

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03.02 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль программы «Правозащитная деятельность в сфере  
образования»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, М.В. Ожиганова  
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.  
Протокол от «16» июня 2022 г. №12.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-  
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» июня 2022 г. №  
10.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Юридическая ответственность в сфере образования»: формирование компетенций посредством усвоения студентами знаний правовых норм, устанавливающих ответственность в сфере образования, и овладение умениями и навыками их применения в практической деятельности, теоретическое исследование проблем юридической ответственности в сфере образования; овладение умением оценки правоприменительной практики при реализации юридической ответственности в сфере образования.

Задачи:

- формировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; дать необходимые теоретические знания о предмете, методах, видах, субъектах и основных институтах юридической ответственности в сфере образования;
- предвидение ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации; формирование значения юридической ответственности в механизме правового регулирования, целей, форм и видов её реализации и оценка эффективности;
- подготовка к взаимодействию с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководству коллективом, при толерантно восприятию социальных, этноконфессиональных и культурных различий; обучение навыкам анализа нормативно-правовой базы юридической ответственности, аргументации отстаиваемой позиции в процессе принятия решений, анализу правоприменительной практики;
- формирование способности и готовности проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями экономической ситуации; формирование умений и навыков выявления правонарушений в образовательной системе; воспитание правовой культуры у будущих педагогических работников;
- развивать способности оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридическая ответственность в сфере образования» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Защита прав и свобод личности.



## 2. Правовые механизмы обеспечения и защиты прав в системе образования.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Актуальные проблемы правозащитной деятельности в России.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ПК-1 Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций;
- ПК-3 Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Правовые основы деятельности в различных профессиональных ситуациях, правовое обеспечение юридической ответственности за принятые решения; виды юридической ответственности; состав, структуру, тенденции развития правового регулирования отношений в сфере образования;

32. Нормативно-правовую базу, устанавливающую ответственность в сфере образования;

33. Развитие юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования в сфере образования;

34. Характерные правонарушения в системе образования.

Уметь:

У1. Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать оптимальные решения в проблемных ситуациях; успешно ориентироваться в нормативно-правовых источниках;

У2. Применять на практике действующее законодательство в сфере образования;

У3. Взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; предвидеть и предупреждать нарушения законодательства в сфере образовательных отношений;

У4. Руководствоваться действующим законодательством в практической педагогической деятельности.

Владеть:



В1. Правовыми основами проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями экономической деятельности; правовыми и педагогическими знаниями в сфере образования;

В2. Правовыми мерами, регулирующими отношения в системе профессионального образования;

В3. Организацией практической деятельности на основе строгого исполнения действующего законодательства.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                      | Форма обучения   |
|---|------------------|
|   | очная            |
|   | Семестр изучения |
|   | 3 сем.           |
|   | Кол-во часов     |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108              |
| Контактная работа, в том числе:                 | 20               |
| Лекции  | 10               |
| Практические занятия                            | 10               |
| Самостоятельная работа студента                 | 88               |
| Промежуточная аттестация, в том числе:          |                  |
| Зачет   | 3 сем.           |

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. | СРС |
|---|------|-------------|-----------------------------|-----|
|---|------|-------------|-----------------------------|-----|



|   |   |    | Лекции | Практ. занятия | Лаб. работы |    |
|---|---|----|--------|----------------|-------------|----|
| 1. Юридическая ответственность: основные понятия и содержание | 3 | 13 | 1      |                | -           | 12 |
| 2. Виды юридической ответственности в сфере образования       | 3 | 13 | 1      | -              | -           | 12 |
| 3. Гражданско-правовая ответственность в сфере образования    | 3 | 16 | 2      | 2              | -           | 12 |
| 4. Дисциплинарная ответственность в сфере образования         | 3 | 16 |        | 4              | -           | 12 |
| 5. Административная ответственность в сфере образования       | 3 | 16 | 2      | 2              | -           | 12 |
| 6. Уголовная ответственность в сфере образования              | 3 | 17 | 2      | 1              | -           | 14 |
| 7. Правовая культура и юридическая ответственность            | 3 | 17 | 2      | 1              | -           | 14 |

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Юридическая ответственность: основные понятия и содержание**

Нормативно-правовая база юридической ответственности. Основные взгляды на юридическую ответственность, их классификация. Структура юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и структура правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Формы реализации юридической ответственности. Основные проблемные «зоны» ответственности.

Ретроспективная юридическая ответственность. Природа ретроспективной юридической ответственности. Основания ретроспективной ответственности. Цели ретроспективной ответственности. Назначение (роль) юридической ответственности в механизме правового регулирования. Проблема ответственности без вины. Нормативно-правовая база ретроспективной юридической ответственности.

Позитивная юридическая ответственность. Понятие и природа социальной ответственности. Ответственность и культура. Цели (основной смысл) социальной ответственности. Основания социальной ответственности. Назначение социальной ответственности. Структура социальной ответственности. Нормативно-правовая база позитивной юридической ответственности. Основания позитивной



юридической ответственности. Цели позитивной юридической ответственности. Роль позитивной юридической ответственности.

## **Раздел 2. Виды юридической ответственности в сфере образования**

Коллективная и индивидуальная ответственность. Внешняя и внутренняя ответственность. Восстановительно-компенсационная юридическая ответственность. Карательно-штрафная ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Конституционная, гражданско-правовая, уголовно-правовая, административная и дисциплинарная ответственность в позитивном и ретроспективном значении.

## **Раздел 3. Гражданско-правовая ответственность в сфере образования**

Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений.

Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.

Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности и исключения из этого правила (например, при защите прав граждан-потребителей или при возмещении внедоговорного вреда) либо его ограничения.

Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

Условия гражданско-правовой ответственности. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Ответственность за правонарушения третьих лиц. Презумпция вины и ответственность без вины. Основания освобождения от ответственности без вины. Общая характеристика оснований освобождения от ответственности без вины. Договорные форс-мажорные оговорки. Обстоятельства, исключающие ответственность.

Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений

Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Компенсация морального вреда в России. Правовое регулирование компенсации



морального вреда. Взаимодействие гражданско-правового института компенсации морального вреда с институтами других отраслей права.

#### **Раздел 4. Дисциплинарная ответственность в сфере образования**

Понятие и значение дисциплины. Организационный и трудовой распорядок. Правовые методы обеспечения дисциплины. Регулирование организационного и трудового распорядка.

Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности педагогических работников по соблюдению дисциплины труда. Поощрения за успехи в работе и порядок их применения. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Отличие материальной ответственности от гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения работников к материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности. Ограниченная и полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная ответственность.

Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды. Основания, условия, размеры и порядок возмещения ущерба. Возмещение морального вреда.

Дисциплинарная ответственность обучающихся.

Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты образовательной организации. Основные обязанности обучающихся по соблюдению дисциплины. Поощрения за успехи в обучении и порядок их применения. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

#### **Раздел 5. Административная ответственность в сфере образования**

Понятие административной ответственности, ее основные признаки. Место административной ответственности в системе мер административно-правового принуждения и юридической ответственности. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание ответственности, понятие и признаки административного правонарушения и административного нарушения. Отличие административного правонарушения от преступления, дисциплинарного проступка.

Понятие административного правонарушения, структура, виды. Объект и предмет административного правонарушения. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Обязательные и факультативные



признаки объективной стороны. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов (индивидуальные и коллективные; общий, специальный, особый). Субъективная сторона проступка. Фактические и юридические аспекты виновности коллективных субъектов.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.

Административная ответственность за нарушение нормативных требований в сфере образования. Типовые правонарушения в сфере образования: ст.5.57, 19.20, 19.30 и иные.

## **Раздел 6. Уголовная ответственность в сфере образования**

Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Меры уголовно- процессуального принуждения и уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Ситуации в сфере образования, влекущие возбуждение уголовного дела. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против порядка управления.

## **Раздел 7. Правовая культура и юридическая ответственность**

Культура как совокупность этических навыков. Основание этических навыков. Культура и поведение (правомерное). Проблемы усвоения этических навыков. Культура и поведение. Порядок и доверие как результат ответственного (культурного) поведения. Кодекс этики участников образовательных отношений.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии,



представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский



институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070.html>

2. Юридическая ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02265-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Вавилова А.А. Дисциплинарная ответственность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / А.А. Вавилова. Текст: непосредственный // Юрист вуза. 2013. № 7. С. 16–22.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Дорогин Д. А. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Правовые позиции судебных органов : монография. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74165>.

2. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. И. Стахов, Д. Г. Степанов, Э. Г. Боброва, Т. В. Лорткипанидзе ; под редакцией И. Ш. Киляхханова, А. И. Стахова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-238-01257-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81609.html>

3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497104>

4. Ожиганова М.В. Образовательное право: учебное пособие / М.В. Ожиганова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2021. 144 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0711-9>. Текст: электронный.

5. Осипов, М. Ю. Теоретические основы правового регулирования : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-0989-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105664.html>

6. Козырин А.Н. Образовательное право России: учебник и практикум в 2 книгах / А.Н. Козырин, Т.Н. Трошкина. Москва: Высшая школа экономики, 2019. 880 с. Текст: непосредственный.

7. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].



8. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

9. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал-правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

3. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах. Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

4. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

5. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

7. Федеральный центр образовательного законодательства. Режим доступа: <https://fcoz.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

