

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, а также формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Задачи практики:

- Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- Ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций

УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода

УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности

УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации

УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа

УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них

УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации

УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации

УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

Знать:

УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи

УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы

УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы

УК-1.3/Нв2 методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает планирующую и организационную документацию проекта в соответствии с выбранной моделью его жизненного цикла, используя инструменты цифровых технологий

Знать:

УК-2.1/Зн1 Закономерности информационно-коммуникационного сопровождения проектной деятельности

УК-2.1/Зн2 Принципы, методы проектной работы и требования, предъявляемые к ней

УК-2.1/Зн3 Методы представления и описания результатов проектной деятельности

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять характеристики проекта (цели, задачи, сроки, затраты, критерии качества, организационную модель структуры проектной деятельности и др.)

УК-2.1/Ум2 Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)

УК-2.1/Нв2 Технологией оформления проектной документации

УК-2.2 Предлагает мероприятия по координации и контролю работы участников проекта, управлению ресур-сами проекта

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

УК-2.2/Зн2 Принципы, подсистемы, современные методы и инструментарий управления проектами

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта

УК-2.2/Ум2 Контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Информационно-коммуникационными технологиями для управления проектами

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Планирует командную работу для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Признаки команды и подходы к ее формированию

УК-3.1/Зн2 Правила и условия эффективности командной работы, групповой подход к принятию решений

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Разрабатывать стратегию командной работы

УК-3.1/Ум2 Формировать и развивать команду, планировать командную работу

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Цифровыми технологиями планирования, управления проектами, делегирования, взаимодействия и совместной работы

УК-3.2 Организовывает и управляет личными и коллективными действиями членов команды на всех этапах ее жизненного цикла

Знать:

УК-3.2/Зн1 Функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему

УК-3.2/Зн2 Структуру и содержание процесса руководства группой

УК-3.2/Зн3 Жизненный цикл команды

УК-3.2/Зн4 Способы группового решения проблем

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным

взаимодействием

УК-3.2/Ум2 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Методами оценки компетенций и опыта участников команды

УК-3.2/Нв2 Методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров

УК-3.3 Применяет методы мотивации персонала для командной работы, способы предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов

Знать:

УК-3.3/Зн1 Базовые законы групповой динамики

УК-3.3/Зн2 Основы коммуникации в группе

УК-3.3/Зн3 Внутригрупповые и межгрупповые конфликты, методы их разрешения

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Создавать условия бесконфликтного взаимодействия в команде

УК-3.3/Ум2 Разрабатывать стратегии урегулирования конфликтов

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Навыками ведения переговоров инструментами и методами мотивации персонала для командной работы

УК-3.3/Нв2 Методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

Знать:

УК-4.1/Зн1 Виды современных процессов коммуникации

УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке

УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации

УК-4.1/Нв2 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности

УК-4.2 Представляет результаты проектной, научно-исследовательской, аналитической и иных видов профессиональной деятельности в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) на русском и иностранном языках с использованием коммуникативных и цифровых технологий

Знать:

УК-4.2/Зн1 Современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.2/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Современными информационно-коммуникационными технологиями

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Выбирает коммуникативную стратегию в зависимости от культурного

контекста и поставленных целей при взаимодействии с представителями разных культур и социальных групп (субкультур)

Знать:

УК-5.1/Зн1 Особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур)

УК-5.1/Зн2 Методы подготовки к различному типу коммуникации с учетом образа жизни, норм и ценностей, национальных, этнокультурных, конфессиональных и других особенностей участников коммуникации

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1/Нв2 Навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей

УК-5.2 Выявляет барьеры взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия, применяет способы предотвращения и преодоления их негативных последствий

Знать:

УК-5.2/Зн1 Правила межкультурной коммуникации

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, предвидеть и предотвращать возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур и социальных групп

УК-5.2/Ум2 Выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Осуществляет самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирает направления и способы ее совершенствования

Знать:

УК-6.1/Зн1 Психологическое содержание, акмеологические инварианты и признаки профессионализма личности и деятельности

УК-6.1/Зн2 Принципы и закономерности профессионального становления в развивающемся профессионально-образовательном пространстве, содержание и уровни профессионального самоопределения

УК-6.1/Зн3 Теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.1/Зн4 Технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности

УК-6.1/Зн5 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Анализировать профессиональную деятельность на разных уровнях ее проявления

УК-6.1/Ум2 Выделять требования трудовой и профессиональной деятельности к ее субъекту

УК-6.1/Ум3 Определять стратегии поведения в своей профессиональной деятельности, выделять профессионально важные качества, способности и свойства субъекта, соответствующие критериям профессионализма в конкретной деятельности

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности

УК-6.1/Нв2 Методиками саморегуляции протекания основных психологических

функций в различных условиях деятельности

УК-6.2 Планирует собственную деятельность по достижению поставленных целей, применяя технологии и инструменты тайм-менеджмента

Знать:

УК-6.2/Зн1 Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений

УК-6.2/Зн2 Теоретические основы тайм-менеджмента

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Ставить цели и выявлять структуру собственной деятельности, определять ее приоритеты

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Способами самопроектирования себя как личности, целеполагания, технологиями тайм-менеджмента, в том числе цифровыми

УК-6.2/Нв2 Навыками стимулирования личностного и профессионального развития

ПК-П1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПК-П1.1 Выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставит цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решает их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 методологические основы современного профессионального образования, ДПО;

ПК-П1.1/Зн2 научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО;

ПК-П1.1/Зн3 перспективные направления развития профессионального образования, ДПО;

ПК-П1.1/Зн4 основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом

нормативных требований;

ПК-П1.1/Ум2 ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, в том числе цифровых, используя отечественный и зарубежный опыт

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 современными информационными технологиями

ПК-П1.2 Использует методы постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методы сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методы обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочные и прогностические методы научно-исследовательской и проектной деятельности

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации в условиях цифровой экономики, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 разработки аппарата психолого-педагогического исследования

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;

ПК-П1.2/Нв2 методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования;

ПК-П1.2/Нв3 методами обобщения результатов научных исследований, опыта;

ПК-П1.2/Нв4 оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;

ПК-П1.3 Оформляет результаты проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 стандартов оформления проектных, научно-исследовательских работ

ПК-П1.3/Зн2 возможности цифровых технологий при оформлении и представлении результатов проектных и научно-исследовательских работ

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 использовать научный стиль при подготовке и представлении

проектных и научно-исследовательских работ

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПК-П2.1 Организует научные конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, иные конкурсы и мероприятия в условиях цифровой экономики

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами;

ПК-П2.1/Зн2 виды мероприятий и организаций-участников научно-исследовательской деятельности;

ПК-П2.1/Зн3 этапы и виды мероприятий проектной деятельности;

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий в условиях цифровой экономики;

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности;

ПК-П2.2 Организует научно-исследовательские, проектные работы, консультирует участников работы на всех этапах ее проведения; использует отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения;

ПК-П2.2/Ум2 использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой;

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 навыками организации работы исследовательской группы

ПК-П2.2/Нв2 навыками организации работы проектной команды

ПК-П2.3 Оценивает качество выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Показатели и критерии оценки качества выполнения и оформления проектных и научно-исследовательских работ

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 технологией использования и интерпретации полученных результатов программного обеспечения "Антиплагиат"

ПК-П2.3/Нв2 навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства)

ПК-П3.1 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Правила и технику соревнований в выбранной дисциплине единоборства

ПК-П3.1/Зн2 Методы тренировки и подготовки спортсменов, включая физическую подготовку, технику, тактику и ментальную подготовку

ПК-П3.1/Зн3 Основы мотивации и поддержки спортсменов

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочный процесс

ПК-П3.1/Ум2 Оценивать и корректировать процесс тренировки спортсменов

ПК-П3.1/Ум3 Использовать современные технологии и программное обеспечение для анализа и улучшения тренировочного процесса

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Основами организации учебно-тренировочного процесса с применением современных методик

ПК-П3.2 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Методики обучения и тренировки спортсменов в различных возрастных категориях

ПК-ПЗ.2/Зн2 Планирование тренировочных занятий и циклов подготовки

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Проводить анализ выступлений в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.2/Ум2 Анализировать движения спортсменов и предлагать улучшения

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Техниками и методами обучения в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.3 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Методологические основы построения учебно-тренировочных занятий

ПК-ПЗ.3/Зн2 Нормативы и требования в области спортивной этики

ПК-ПЗ.3/Зн3 Перспективные направления развития различных видов единоборств

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Организовать сборы спортсменов, заниматься административными вопросами, связанными с участием команды в соревнованиях

ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать комплексные тренировочные программы, учитывая физическую подготовку

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками планирования и организации учебно-тренировочных занятий в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.4 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методологию тренировки и физической подготовки спортсменов в единоборствах

ПК-ПЗ.4/Зн2 Принципы психологической поддержки и мотивации спортсменов

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочные программы для спортсменов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями

ПК-ПЗ.4/Ум2 Оценивать эффективность тренировочных методик и внедрять улучшения в процесс подготовки команды

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами физической подготовки и специфическими техниками в выбранном виде единоборств

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;
- Б1.В.ДВ.03.01 Интегральная подготовка в единоборствах;
- Б1.О.01.03 Культура научной речи;
- Б1.В.ДВ.01.01 Логика в учебно-тренировочном процессе;
- Б1.О.01.01 Методология научного исследования;
- Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;
- Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;
- ФТД.05 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;
- Б1.В.01.03 Научно-методическое сопровождение тренировочного процесса;
- Б1.В.ДВ.03.02 Организация и проведение соревнований в единоборствах;
- ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;
- Б1.В.01.05 Основы технической и физической подготовки в единоборствах;
- Б1.В.01.04 Планирование спортивной подготовки в единоборствах;
- Б1.В.ДВ.02.02 Повышение профессионального мастерства в единоборствах;
- Б1.О.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности;
- Б1.О.02.03 Проектирование научно-педагогического исследования;
- Б1.О.02.01 Проектирование образовательных программ и технологий;
- Б1.О.01.05 Психология профессионализма;
- ФТД.02 Развитие ресурсов организма спортсмена;
- Б1.В.ДВ.01.02 Смешанные единоборства;

ФТД.04 Спортивное питание спортсмена;
 ФТД.03 Судейство в единоборствах;
 Б1.В.ДВ.02.01 Теоретико-методические основы единоборств;
 Б1.В.01.08 Теория и методика избранного вида единоборств;
 Б1.В.01.06 Теория и методика юношеского спорта;
 Б1.В.01.07 Теория и практика спортивного отбора в единоборствах;
 Б1.В.01.01 Теория и технология спортивной подготовки;
 Б1.В.01.02 Теория спортивного состязания;
 Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;
 Б1.О.02.04 Управление образовательными проектами;
 Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных.
 Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
 Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	432	12	432	Зачет с оценкой
Всего	432	12	432	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы		
	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	36	36
Тема 1.1. Участие в установочной конференции	36	36

Раздел 2. Основной этап	324	324
Тема 2.1. Проведение опытно-поискового или экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы	324	324
Раздел 3. Заключительный этап	72	72
Тема 3.1. Представление результатов преддипломной практики	72	72
Итого	432	432

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 36 час. Тема 1.1 Участие в установочной конференции - 36 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 324 час. Тема 2.1 Проведение опытно-поискового или экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы - 324 час.		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 72 час. Тема 3.1 Представление результатов преддипломной практики - 72 час.		Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Тема 1.1. Участие в установочной конференции

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана прохождения практики. Изучение нормативной и методической документации Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики Знакомство с информационно–методической базой практики

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Проведение опытно-поискового или экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы

Сбор, анализ и систематизация теоретического материала для подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы. Проведение опытно-поискового или экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Представление результатов преддипломной практики

Подготовка отчета по практике, выступление на итоговой конференции. Защита отчета

7. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шорохова,, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова,. - Логика и методология научного исследования - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. - 134 с. - 978-5-907445-77-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Пустынникова,, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова,. - Методология научного исследования - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - 978-5-4486-0185-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Исакова,, А. И. Научная работа: учебное пособие / А. И. Исакова,. - Научная работа - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72125.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Матвеев,, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев,. - Общая теория спорта и ее прикладные аспекты - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 344 с. - 978-5-906132-50-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГПУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.