

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ФТД.03 СУДЕЙСТВО В ЕДИНОБОРСТВАХ**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент  
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,  
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся программы предусмотренных ФГОС, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для прочного освоения теоретических и методических основ и особенностей организации и проведения соревнований по видам единоборств, а также их использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить особенности правил соревнований по видам единоборств, организации судейства и соревновательной деятельности спортсменов в единоборствах.;
- Рассмотреть особенности формирования судейских функций;
- Ознакомить с документацией, необходимой для организации и проведения соревнований;
- На основе полученных знаний сформировать у студентов умения и навыки организации и проведения соревнований по избранному виду единоборств.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПК-П2.1 Организует научные конференции, выставки, конкурсы профессионального мастерства, иные конкурсы и мероприятия в условиях цифровой экономики

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами;

ПК-П2.1/Зн2 виды мероприятий и организаций-участников научно-исследовательской деятельности;

ПК-П2.1/Зн3 этапы и виды мероприятий проектной деятельности;

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий в условиях цифровой экономики;

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности;

ПК-П2.2 Организует научно-исследовательские, проектные работы, консультирует участников работы на всех этапах ее проведения; использует отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 требования к оформлению проектных и исследовательских работ,

конкурсной документации

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения;

ПК-П2.2/Ум2 использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой;

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 навыками организации работы исследовательской группы

ПК-П2.2/Нв2 навыками организации работы проектной команды

ПК-П2.3 Оценивает качество выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Показатели и критерии оценки качества выполнения и оформления проектных и научно-исследовательских работ

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 технологией использования и интерпретации полученных результатов программного обеспечения "Антиплагиат"

ПК-П2.3/Нв2 навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ с применением цифровых технологий

ПК-П3 Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства)

ПК-П3.1 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Правила и технику соревнований в выбранной дисциплине единоборства

ПК-П3.1/Зн2 Методы тренировки и подготовки спортсменов, включая физическую подготовку, технику, тактику и ментальную подготовку

ПК-П3.1/Зн3 Основы мотивации и поддержки спортсменов

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочный процесс

ПК-П3.1/Ум2 Оценивать и корректировать процесс тренировки спортсменов

ПК-ПЗ.1/Ум3 Использовать современные технологии и программное обеспечение для анализа и улучшения тренировочного процесса

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Основами организации учебно-тренировочного процесса с применением современных методик

ПК-ПЗ.2 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн1 Методики обучения и тренировки спортсменов в различных возрастных категориях

ПК-ПЗ.2/Зн2 Планирование тренировочных занятий и циклов подготовки

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум1 Проводить анализ выступлений в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.2/Ум2 Анализировать движения спортсменов и предлагать улучшения

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Техниками и методами обучения в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.3 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Методологические основы построения учебно-тренировочных занятий

ПК-ПЗ.3/Зн2 Нормативы и требования в области спортивной этики

ПК-ПЗ.3/Зн3 Перспективные направления развития различных видов единоборств

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Организовать сборы спортсменов, заниматься административными вопросами, связанными с участием команды в соревнованиях

ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать комплексные тренировочные программы, учитывая физическую подготовку

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками планирования и организации учебно-тренировочных занятий в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.4 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

*Знать:*

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методологию тренировки и физической подготовки спортсменов в единоборствах

ПК-ПЗ.4/Зн2 Принципы психологической поддержки и мотивации спортсменов

*Уметь:*

ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочные программы для спортсменов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями

ПК-ПЗ.4/Ум2 Оценивать эффективность тренировочных методик и внедрять улучшения в процесс подготовки команды

*Владеть:*

ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами физической подготовки и специфическими техниками в выбранном виде единоборств

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина ФТД.03 «Судейство в единоборствах» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;

Б1.В.01.05 Основы технической и физической подготовки в единоборствах;

Б1.В.01.04 Планирование спортивной подготовки в единоборствах;

Б1.В.01.01 Теория и технология спортивной подготовки;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.01 Интегральная подготовка в единоборствах;

Б1.В.ДВ.01.01 Логика в учебно-тренировочном процессе;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;

Б1.В.01.03 Научно-методическое сопровождение тренировочного процесса;

Б1.В.ДВ.03.02 Организация и проведение соревнований в единоборствах;

ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;

Б2.О.03(П) Педагогическая практика;

Б1.В.ДВ.02.02 Повышение профессионального мастерства в единоборствах;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

ФТД.02 Развитие ресурсов организма спортсмена;

Б1.В.ДВ.01.02 Смешанные единоборства;

ФТД.04 Спортивное питание спортсмена;

Б1.В.ДВ.02.01 Теоретико-методические основы единоборств;

Б1.В.01.08 Теория и методика избранного вида единоборств;

Б1.В.01.07 Теория и практика спортивного отбора в единоборствах;

Б1.В.01.02 Теория спортивного состязания;

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	32	8	24	40	Зачет
Всего	72	2	32	8	24	40	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Тема 1.1. Особенности и значение соревнований по видам единоборств. Классификация и виды соревнований	12	2	4	6
Тема 1.2. Правила соревнований в разных видах единоборств	12	2	4	6
Тема 1.3. Основные документы соревнований по видам единоборств	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Организация соревнований по видам единоборств</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
Тема 2.1. Организация соревнований по видам единоборств и подготовка к ним	12	2	4	6
Тема 2.2. Обязанности и права членов судейской коллегии	12		4	8
Тема 2.3. Судейская деятельность	12		4	8
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>

### 5. Содержание разделов, тем дисциплин

#### ***Раздел 1. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств***

*Тема 1.1. Особенности и значение соревнований по видам единоборств. Классификация и виды соревнований*

Значение соревнований. Соревнование как главная форма организации спорта, ударных видов единоборств. Виды и характер соревнований. Способы проведения соревнований. Педагогическое, воспитательное и агитационное значение соревнований.

*Тема 1.2. Правила соревнований в разных видах единоборств*

Правила соревнований, их влияние на технико-тактические действия. Правила судейства. Содержание ударных разных единоборств. Площадка для проведения соревнований. Соревнования по каратэ (кумитэ, тамешивари, ката). Соревнования по кикбоксингу,

тайскому боксу. Разрешенные удары. Ход и продолжительность поединка. Количество раундов. Определение победителей и система счета. Снятие и дисквалификация.

### *Тема 1.3. Основные документы соревнований по видам единоборств*

Цель и задачи составления документации соревнований. Документы центрального планирования. Календарь соревнований. Разновидности календарей соревнований. Положение о проведении соревнования.

## **Раздел 2. Организация соревнований по видам единоборств**

### *Тема 2.1. Организация соревнований по видам единоборств и подготовка к ним*

Цель и задачи, время и место проведения, руководство (кто организует и проводит соревнования), участвующие организации и участники, сроки представления заявок (предварительных и окончательных), условия проведения соревнований и определения победителей.

### *Тема 2.2. Обязанности и права членов судейской коллегии*

Функции судейского персонала. Типы судейства. Секундирование. Судейство соревнований в различных возрастных и квалификационных группах, разных видах ударных единоборств. Судейская коллегия и ее состав.

### *Тема 2.3. Судейская деятельность*

Цель и задачи судейской деятельности. Судейская деятельность: содержание, механизмы, место в системе единоборств. Функциональная роль судьи в ИВС.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий

(видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);  
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Организация, проведение и судейство соревнований по боксу в вопросах и ответах: учебное пособие / составители: Ю. В. Яцин, Ю. В. Демченко. - Организация, проведение и судейство соревнований по боксу в вопросах и ответах - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. - 122 с. - 978-5-91930-211-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130284.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Бабушкин, Г. Д. Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. - Спортивная психология. Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 213 с. - 978-5-4487-0604-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88459.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Спортивный зал

Спортивный зал (корпус 11)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)