

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНА

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Система подготовки в единоборствах

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области планирования, составления и использования рационов питания на различных этапах спортивной подготовки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний и умений в сфере планирования, составления и использования рационов питания на различных этапах тренировочной и соревновательной деятельности;
- формирование комплекса знаний и умений в сфере планирования, составления и использования рационов питания для спортсменов разного пола и возраста в тренировочной и соревновательной деятельности;
- приобретение студентами опыта использования полученных знаний и умений в практической деятельности (построении учебно-тренировочных занятий для различных возрастных групп, индивидуализации спортивной тренировки).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах (единоборства)

ПК-ПЗ.1 Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя.

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Правила и технику соревнований в выбранной дисциплине единоборства

ПК-ПЗ.1/Зн2 Методы тренировки и подготовки спортсменов, включая физическую подготовку, технику, тактику и ментальную подготовку

ПК-ПЗ.1/Зн3 Основы мотивации и поддержки спортсменов

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочный процесс

ПК-ПЗ.1/Ум2 Оценивать и корректировать процесс тренировки спортсменов

ПК-ПЗ.1/Ум3 Использовать современные технологии и программное обеспечение для анализа и улучшения тренировочного процесса

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Основами организации учебно-тренировочного процесса с применением современных методик

ПК-ПЗ.2 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Методики обучения и тренировки спортсменов в различных

возрастных категориях

ПК-ПЗ.2/Зн2 Планирование тренировочных занятий и циклов подготовки

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Проводить анализ выступлений в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.2/Ум2 Анализировать движения спортсменов и предлагать улучшения

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Техниками и методами обучения в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.3 Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Методологические основы построения учебно-тренировочных занятий

ПК-ПЗ.3/Зн2 Нормативы и требования в области спортивной этики

ПК-ПЗ.3/Зн3 Перспективные направления развития различных видов единоборств

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Организовать сборы спортсменов, заниматься административными вопросами, связанными с участием команды в соревнованиях

ПК-ПЗ.3/Ум2 Разрабатывать комплексные тренировочные программы, учитывая физическую подготовку

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Навыками планирования и организации учебно-тренировочных занятий в различных видах единоборств

ПК-ПЗ.4 Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (единоборства)

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методологию тренировки и физической подготовки спортсменов в единоборствах

ПК-ПЗ.4/Зн2 Принципы психологической поддержки и мотивации спортсменов

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Разрабатывать и проводить тренировочные программы для

спортсменов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями

ПК-ПЗ.4/Ум2 Оценивать эффективность тренировочных методик и внедрять улучшения в процесс подготовки команды

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами физической подготовки и специфическими техниками в выбранном виде единоборств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.04 «Спортивное питание спортсмена» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;

Б1.В.01.05 Основы технической и физической подготовки в единоборствах;

Б1.В.01.04 Планирование спортивной подготовки в единоборствах;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.03.01 Интегральная подготовка в единоборствах;

Б1.В.ДВ.01.01 Логика в учебно-тренировочном процессе;

Б1.В.ДВ.03.02 Организация и проведение соревнований в единоборствах;

ФТД.01 Основы личностного роста спортсмена;

Б2.О.03(П) Педагогическая практика;

Б1.В.ДВ.02.02 Повышение профессионального мастерства в единоборствах;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

ФТД.02 Развитие ресурсов организма спортсмена;

Б1.В.ДВ.01.02 Смешанные единоборства;

ФТД.03 Судейство в единоборствах;

Б1.В.ДВ.02.01 Теоретико-методические основы единоборств;

Б1.В.01.08 Теория и методика избранного вида единоборств;

Б1.В.01.02 Теория спортивного состязания;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и

образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	24	8	16	48	Зачет
Всего	72	2	24	8	16	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Особенности современного этапа состояния представлений о рациональном и правильном питании.	42	6	8	28
Тема 1.1. Энергетический обмен, баланс энергии в организме. Физическая работа	12	2	2	8
Тема 1.2. Энергозатраты во время адаптации к физическим нагрузкам	14	2	2	10
Тема 1.3. Состав и пропорциональное соотношение продуктов	16	2	4	10
Раздел 2. Организация питания спортсменов	30	2	8	20
Тема 2.1. Метаболизм и развитие мускулатуры	14		4	10
Тема 2.2. Организация питания спортсменов. Биологически активные добавки,	16	2	4	10

применяемые в спорте				
Итого	72	8	16	48

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности современного этапа состояния представлений о рациональном и правильном питании.

Тема 1.1. Энергетический обмен, баланс энергии в организме. Физическая работа

Понятие энергетического баланса. Энергетический обмен. Анаболизм. Катаболизм. Функциональный метаболизм. Структурный метаболизм. Валовая продукция энергии в организме. Баланс энергии в покое и при физических нагрузках. Анализ различной по интенсивности физической работы для энергетического баланса организма. Параметры энергетического обмена. Уровень активного обмена. Уровень готовности. Уровень поддержания. Интенсивность энергетического обмена в условиях покоя. Суточные изменения обмена веществ. Изменение обмена вызванные приемом пищи. Изменение обмена вызванные физической нагрузкой. Изменение обмена вызванные изменением температуры окружающей среды. Характеристика скорости рабочего метаболизма в организме. Методы измерения энергетического обмена. Обмен веществ в особых условиях. Измерение интенсивности поглощения кислорода. Непрямое измерение интенсивности обмена веществ. Диагностическое значение измерения показателей энергетического обмена. Выработка тепла организмом. Теплопродукция и температура тела для разных антропоморфных типов. Термогенез. Температура тела и тепловой баланс. Радиальный температурный градиент для человека. Температура внутренних органов и кожи. Естественная и форсированная конвекция. Сухая и влажная теплоотдача. Факторы окружающей среды и температурный комфорт. Пути теплоотдачи в покое и при физических нагрузках. Структуры ЦНС, участвующие в поддержании терморегуляции. Тепловая и холодовая адаптация организма.

Тема 1.2. Энергозатраты во время адаптации к физическим нагрузкам

Температура тела в условиях физической нагрузки. Внутренний и наружный поток тепла. Естественная и форсированная конвекция. Сухая и влажная теплоотдача. Влияние одежды на теплоотдачу. Усиление конвекции при физической нагрузке в условиях сухой и влажной теплоотдачи. Энергосбережение при физических нагрузках (специальные костюмы для разогрева со сниженной конвекцией). Общая и локальная терморегуляция. Обмен веществ в мышце. Потребление кислорода и дыхание при динамической работе. Кислородный долг. Терморегуляция при динамической работе. Пределы работоспособности (ограничение энергии, снабжение кислородом, ЧСС. гемодинамика). Утомление и истощение энергоресурсов организма. Тесты на работоспособность.

Тема 1.3. Состав и пропорциональное соотношение продуктов

Понятие и сущность состава пищи. Рацион питания для спортсменов с работой на скорость. Рацион питания для спортсменов с работой силу. Рацион питания для спортсменов с работой на выносливость. Состав и соотношение пищевых веществ для обеспечения энергией в норме, при повышении энергозатрат во время физической нагрузки. Продолжительность и этапы включения пищевых веществ в обменные процессы. Понятие белкового обмена в организме спортсмена. Функции белка в организме. Аминокислоты и их функции в организме спортсмена. Животные и растительные белки. Калорийность белков как субстратов биологического окисления. Животные белки свинина, говядина, куриный белок. Тирозин. Триптофан. Глутамин. Метионин. Их значение и функции в организме. Замена животных белков соевыми белками положительные и отрицательные стороны. Белковая диета. Аутолиз в исключительных случаях голодания организма человека. Последовательность и последствия аутолиза. Понятие углеводного обмена в организме спортсмена. Продукты, содержащие углеводы.. Калорийность углеводов при расщеплении во время активной физической работы. Глюкоза в организме спортсмена и ее функции. Гликоген в организме спортсмена и его значение.

Инсулин и глюкагон, гормоны, необходимые для транспортировки углеводов. Продолжительность поддержания работоспособности на углеводах. Химические реакции расщепления углеводов в организме спортсмена. Потребность в кислороде и воде. Накопление продуктов распада гликолиза в организме спортсмена. Понятие жирового обмена в организме спортсмена. Калорийность жиров при расщеплении во время активной физической работы. Назначение жиров в организме человека. Продукты, содержащие жиры. Жиры животного и растительного происхождения. Животный жир в организме спортсмена и его функции. Растительный жир в организме спортсмена и его функции. Продолжительность и энергоёмкость расщепления жиров в организме человека. Формула расщепления жиров и продукты распада в организме спортсмена. Понятие и функции витаминов в организме спортсмена. Понятие и функции микроэлементов в организме спортсмена. Водо- и жирорастворимые витамины. Концентрации витаминов и микроэлементов для среднестатистического человека и спортсмена. Провитамины. Витаминοиды. Состав и пропорции витаминов для спортсменов. Антивитамины.

Раздел 2. Организация питания спортсменов

Тема 2.1. Метаболизм и развитие мускулатуры

Понятие метаболизма. Особенности протекания обменных процессов в организме спортсменов. Влияние инсулина и соматотропного гормона на развитие мускулатуры. Катаболическое влияние на рост мышечной массы кортизола. Эктоморфный и эндоморфный типы метаболизма. Функции эктоморфного и функции эндоморфного типов. Силовые нагрузки с непредельным отягощением и их результат для спортсмена. Силовые нагрузки с предельным отягощением и их результат для спортсмена. Силовые нагрузки со смешанным отягощением и их результат для спортсмена. Интенсивность и скорость метаболизма в организме спортсмена, факторы ускоряющие

Тема 2.2. Организация питания спортсменов. Биологически активные добавки, применяемые в спорте

Циклическая диета, ее основные принципы. Принцип ротационной диеты. Ее использование в практике спорта. Углеводные компоненты питания, моносахариды, дисахариды, полисахариды, их строение и функциональное назначение. Анаболические и катаболические факторы организма. Полноценный белок. Белково-углеводное питание. «Окно восстановления». Жиросжигатели. Аминокислоты. Адаптогены. Белковые добавки. Витамины и минералы

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зименкова,, Ф. Н. Питание и здоровье: учебное пособие для студентов по спецкурсу «питание и здоровье» / Ф. Н. Зименкова,. - Питание и здоровье - Москва: Прометей, 2016. - 168 с. - 978-5-9907123-8-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/58168.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лялина,, Е. В. Сбалансированное питание как часть здорового образа жизни студентов: учебное пособие / Е. В. Лялина,. - Сбалансированное питание как часть здорового образа жизни студентов - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. - 104 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130723.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Завьялов,, А. В. Физическое воспитание в вузе: учебное пособие / А. В. Завьялов,, Е. Ю. Исаков,. - Физическое воспитание в вузе - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 94 с. - 978-5-00094-105-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/43233.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Спортивный зал

Спортивный зал (корпус 11)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)