

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.08 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
СПОРТА»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области физической культуры»

Автор: канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта»: формирование глубоких теоретических знаний по теории и методике детско-юношеского спорта, готовности к применению современных методик и технологий спортивной тренировки детей и молодежи.

Задачи:

- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планирования тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных видах спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Нормативное и правовое обеспечение физической культуры и спорта.
2. Научно-методическое сопровождение образовательного и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.
3. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Педагогическая практика.
2. Преддипломная практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ПКС-1 Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Методические основы детско-юношеского спорта;

32. Особенности организации и проведения соревнований по различным видам спорта с детьми и молодежью;

33. Социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Уметь:

У1. Осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий с детьми и учащейся молодежью;

У2. Применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

У3. Организовывать и проводить соревнования с детьми и учащейся молодежью;

У4. Реализовывать образовательные программы по видам спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

В1. Методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований по различным видам спорта в общеобразовательных школах; в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях; в детско-юношеских спортивных школах; в средних и высших учебных заведениях;

В2. Навыками составления календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Общая трудоёмкость дисциплины по	Кол-во часов 144



учебному плану	
Контактная работа, в том числе:	66
Лекции	16
Практические занятия	50
Самостоятельная работа студента	78
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.
Курсовая работа	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Основы теории и методика детско-юношеского спорта	3	71	8	24	-	39
2. Особенности спортивной подготовки юных спортсменов	3	73	8	26	-	39

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Основы теории и методика детско-юношеского спорта

1. Теория и методика детско-юношеского спорта как учебная дисциплина, ее цель, объект, предмет и основные понятия. 2. Характеристика системы дополнительного образования спортивной направленности как организационной структуры систематических и специализированных занятий спортом (задачи, функции, формы собственности и др.). 3. Характеристика деятельности основных организационных структур детско-юношеского спорта (ДЮСШ, СДЮСШОР, Училища олимпийского резерва, Школы высшего спортивного мастерства). 4. Основные программно-методические документы, регламентирующие занятия детско-юношеским спортом (программы и стандарты по видам спорта, положения



о спортивной школе, единая спортивная классификация, правила соревнований, комплекс ГТО).

Раздел 2. Особенности спортивной подготовки юных спортсменов

1. Цели, задачи, принципы и этапы спортивной тренировки юных спортсменов. 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки в детско-юношеском спорте, допустимые нормы. 3. Основы планирования годичного цикла тренировки юных спортсменов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму

3. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы

4. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

5. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде



(ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Ямалетдинова Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2014. - 245 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65962>.

2. Малкин В. Р., Рогалева Л. Н. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69670>.

3. Кузьменко Г. А. Технология интеллектуального развития подростков в системе спортивной подготовки. Содержательный аспект : учебное пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72521>.

4. Кузьменко Г. А. Технология интеллектуального воспитания юных спортсменов : учебно-методическое пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72520>.

6.2 Дополнительная литература

1. Михайлова Т. В., Губа В. П. Дневник спортсмена : учебно-методическое пособие. - Москва : Спорт, 2017. - 78 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65558>.

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10844>.

3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51918>.



4. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4092>.

5. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69842>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Система дистанционного обучения Moodle.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. Электронно-библиотечная система Лань.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Медиазал.
3. Помещения для самостоятельной работы.
4. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.



