

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Управление образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года  
заочная форма обучения – 2 года 4 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", утвержден приказом Минтруда России от 29.10.2015 № 798н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

## Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Вид практики, способ и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
  - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
  - 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - овладение умениями и навыками проектирования элементов образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи практики:

- Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к обучению;
- Научиться разрабатывать учебные занятия с использованием современных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования	<b>Знать:</b> ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией  <b>Уметь:</b> ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации  <b>Владеть:</b> ОПК-1.1/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности  ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования
	ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами	<b>Знать:</b> ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики <b>Уметь:</b> ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования

	права и профессиональной этики	Владеть: ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Разрабатывает модель выпускника на основе результатов анализа требований к профессиям и прогнозов развития рынка труда	Знать: ОПК-2.1/Зн1 Виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ  Уметь: ОПК-2.1/Ум1 Разрабатывать модель профессиональной деятельности выпускника и определять направленность образовательной программы ОПК-2.1/Ум2 Разрабатывать паспорта компетенций как компонент образовательных программ Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности
	ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы на основании требований нормативных документов	Знать: ОПК-2.2/Зн1 Методологические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации ОПК-2.2/Зн2 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт ОПК-2.2/Зн3 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт ОПК-2.2/Зн4 Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы) Уметь: ОПК-2.2/Ум1 Проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований ОПК-2.2/Ум2 Проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации

		<p>дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований</p> <p>ОПК-2.2/Ум3 Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных и дополнительных программ</p> <p>ОПК-2.2/Ум4 Анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2.2/Нв1 Методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2/Нв2 Средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ</p>
	<p>ОПК-2.3</p> <p>Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2.3/Зн1 Современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-2.3/Зн2 Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>ОПК-2.3/Зн3 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт</p> <p>ОПК-2.3/Зн4 Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения</p> <p>ОПК-2.3/Зн5 Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2.3/Ум1 Разрабатывать научно-методическое обеспечение, в том числе учебники и учебные пособия, для реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-2.3/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения основных и дополнительных программ коллективом</p>

		<p>разработчиков</p> <p>ОПК-2.3/Ум3 Оценивать качество научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2.3/Нв1 Методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ, отбирает и (или) разрабатывает диагностический инструментальный измерения и оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5.1/Зн1 Требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 Типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов, обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов, обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5.1/Нв1 Методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 Методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 Методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Нв4 Способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>ОПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: ОПК-5.2/Зн1 Возрастные особенности обучающихся ОПК-5.2/Зн2 Типовые трудности в обучении в сфере профессиональной деятельности, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции Уметь: ОПК-5.2/Ум1 Разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ Владеть: ОПК-5.2/Нв1 Приемами диагностики трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ и оказания им помощи в их преодолении</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Проектирует научно-методическое обеспечение использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями и в условиях цифровизации образовательного пространства</p>	<p>Знать: ОПК-6.1/Зн1 Основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных ОПК-6.1/Зн2 Особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1/Зн3 Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: ОПК-6.1/Ум1 Адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся и иных документов для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: ОПК-6.1/Нв1 Методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p>



		ОПК-6.1/Нв2 Методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2 Определяет эффективность применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных	<p>Знать:</p> <p>ОПК-6.2/Зн1 Виды, характеристика, особенности применения психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.2/Зн2 Теоретические основы исследования эффективности образовательных технологий</p> <p>ОПК-6.2/Зн3 Методология планирования и проведения психолого-педагогических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать программу психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных</p> <p>ОПК-6.2/Ум2 Выбирать методы психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых образовательных технологий, разрабатывать соответствующий инструментарий и проводить исследование</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-6.2/Нв1 Цифровыми технологиями для коммуникации в образовательной и научной деятельности, для сбора, анализа данных, оформления и представления результатов исследования научной общественности</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Методами и методикой проведения психолого-педагогического исследования</p>
ПК-П1 Способен осуществлять планирование образовательной, методической, физкультурно-массовой и спортивной деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности	ПК-П1.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-П1.1/Зн10 Методы убеждения, аргументации своей позиции</p> <p>ПК-П1.1/Зн11 Порядок составления установленной отчетности</p> <p>ПК-П1.1/Зн12 Порядок заключения и исполнения договоров</p> <p>ПК-П1.1/Зн13 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</p> <p>ПК-П1.1/Зн14 Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-П1.1/Зн15 Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</p> <p>ПК-П1.1/Зн16 Этические нормы в области спорта</p>

ПК-П1.1/Зн17 Требования охраны труда и пожарной безопасности

ПК-П1.1/Зн2 Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий

ПК-П1.1/Зн3 Нормативные документы в области физической культуры и спорта и спортивных федераций, устанавливающие требования к подготовке и проведению спортивных мероприятий

ПК-П1.1/Зн4 Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности

ПК-П1.1/Зн5 Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности

ПК-П1.1/Зн6 Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности

ПК-П1.1/Зн7 Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов

ПК-П1.1/Зн8 Основы экономики, организации труда и управления

ПК-П1.1/Зн9 Методы календарного и сетевого планирования

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта

ПК-П1.1/Ум10 Методы убеждения, аргументации своей позиции

ПК-П1.1/Ум11 Порядок составления установленной отчетности

ПК-П1.1/Ум12 Порядок заключения и исполнения договоров

ПК-П1.1/Ум13 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией

ПК-П1.1/Ум14 Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации

ПК-П1.1/Ум15 Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами

ПК-П1.1/Ум16 Этические нормы в области спорта

ПК-П1.1/Ум17 Требования охраны труда и пожарной безопасности

ПК-П1.1/Ум2 Выполнять анализ финансово-

хозяйственных планов и планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации

ПК-П1.1/Ум3 Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов

ПК-П1.1/Ум4 Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения

ПК-П1.1/Ум5 Обосновывать мотивы принятых решений

ПК-П1.1/Ум6 Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом

ПК-П1.1/Ум7 Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры

ПК-П1.1/Ум8 Основы экономики, организации труда и управления

ПК-П1.1/Ум9 Методы календарного и сетевого планирования

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Разработка комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком

ПК-П1.1/Нв10 Утверждение подготовленных планов при отсутствии замечаний

ПК-П1.1/Нв2 Разработка и утверждение внутренних порядков плановой работы, в том числе определение требований к составу планов, форме, графикам подготовки, должностям работников, участвующих в плановой работе

ПК-П1.1/Нв3 Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиями

ПК-П1.1/Нв4 Составление и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствам

ПК-П1.1/Нв5 Утверждение планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых и

		<p>зрелищных мероприятий</p> <p>ПК-П1.1/Нв6 Контроль подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей</p> <p>ПК-П1.1/Нв7 Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных</p> <p>ПК-П1.1/Нв8 Самостоятельное определение целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий</p> <p>ПК-П1.1/Нв9 Инициирование и санкционирование пересмотра внутренних планов при существенном изменении условий работы организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта</p>
--	--	--

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Технологическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.02(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

ФТД.01 Документационное обеспечение организаций физкультурно-спортивной направленности;

Б1.В.01.04 Менеджмент и маркетинг в сфере физкультурного образования;

Б1.В.01 Модуль "Профильный";

Б1.О.02 Модуль "Управление проектами в области образования и науки";

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

Б1.В.01.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б1.О.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности.

ФТД.01 Документационное обеспечение организаций физкультурно-спортивной направленности;

Б1.В.01.04 Менеджмент и маркетинг в сфере физкультурного образования;

Б1.В.01 Модуль "Профильный";

Б1.О.02 Модуль "Управление проектами в области образования и науки";  
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;  
Б1.В.01.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях физкультурно-спортивной направленности;  
Б1.О.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.01.01 Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;  
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;  
Б1.В.01.06 Государственно-общественное управление образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности;  
ФТД.01 Документационное обеспечение организаций физкультурно-спортивной направленности;  
Б1.В.ДВ.02.02 Имидж и репутация образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности;  
Б1.В.01 Модуль "Профильный";  
Б1.О.02 Модуль "Управление проектами в области образования и науки";  
Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг качества образовательной деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;  
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;  
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;  
ФТД.04 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;  
Б2.О.03(П) Организационно-управленческая практика;  
Б1.В.ДВ.03.02 Организация управленческой деятельности руководителя в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;  
Б1.В.ДВ.03.01 Особенности профессиональной деятельности руководителя в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;  
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;  
Б1.О.02.01 Проектирование образовательных программ и технологий;  
ФТД.02 Разработка программ развития образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности;  
Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в управленческой деятельности руководителя образовательной организации физкультурно-спортивной направленности;  
Б1.О.02.04 Управление образовательными проектами.

Б1.В.ДВ.01.01 Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;  
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;  
Б1.В.01.06 Государственно-общественное управление образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности;  
ФТД.01 Документационное обеспечение организаций физкультурно-спортивной направленности;  
Б1.В.ДВ.02.02 Имидж и репутация образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности;  
Б1.В.01 Модуль "Профильный";  
Б1.О.02 Модуль "Управление проектами в области образования и науки";  
Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг качества образовательной деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;  
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;  
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

ФТД.04 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;  
 Б2.О.03(П) Организационно-управленческая практика;  
 Б1.В.ДВ.03.02 Организация управленческой деятельности руководителя в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;  
 Б1.В.ДВ.03.01 Особенности профессиональной деятельности руководителя в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;  
 Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;  
 Б1.О.02.01 Проектирование образовательных программ и технологий;  
 ФТД.02 Разработка программ развития образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности;  
 Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в управленческой деятельности руководителя образовательной организации физкультурно-спортивной направленности;  
 Б1.О.02.04 Управление образовательными проектами.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	216	Зачет с оценкой
Всего	216	6	216	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	216	Зачет с оценкой
Всего	216	6	216	

### 6. Содержание практики

#### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики	36	36
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Тема 2.1. Разработка методического обеспечения учебного курса	144	144
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Подготовка отчетных документов по практике	36	36
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики	36	36
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Тема 2.1. Разработка методического обеспечения учебного курса	144	144
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Подготовка отчетных документов по практике	36	36
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 36 час. Тема 1.1 Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики - 36 час.	-	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 144 час. Тема 2.1 Разработка методического обеспечения учебного курса - 144 час.	-	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 36 час. Тема 3.1 Подготовка отчетных документов по практике - 36 час.	-	Зачет с оценкой

### 7. 3. Содержание этапов, тем практики

#### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Тема 1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики*

Знакомство с информационно–методической базой практики. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы

#### **Раздел 2. Основной этап**

*Тема 2.1. Разработка методического обеспечения учебного курса*

Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса). Разработка методического обеспечения учебного курса. Проведение занятий и самоанализ занятий. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

#### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Тема 3.1. Подготовка отчетных документов по практике*

Подготовка отчетных документов по практике. Представление своих разработок в форме презентации.

Участие в итоговой конференции по практике

### 8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

### 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

#### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*



1. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569>.

2. Исакова А. И. Научная работа : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125>.

*Дополнительная литература*

1. Цибульникова В. Е. Образовательные системы и педагогические технологии : учебно-методическое пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - 52 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72504>.

2. Цибульникова В. Е. Управление образовательными системами : учебно-методическое пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - 52 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72523>.

## **9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

## **9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **Место проведения практики и описание МТО.**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.