

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на  
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка  
(английский)»

Автор(ы): ст. преп. Т. В. Лузянина  
канд. пед. наук, доцент Н. О. Ветлугина  
канд. пед. наук, доцент, Б. А. Ускова  
заведующий кафедрой  
ст. преп. Е.И. Чеклецова

Проректор  
по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: формирование у обучающихся способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Задачи:

- сформировать знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- сформировать способность планировать и выстраивать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теория и практика перевода.
2. Методика обучения и воспитания (иностранный язык).
3. Практика устной и письменной речи английского языка.
4. Литература стран изучаемого языка.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Требования к фонетическому, орфографическому, лексическому, грамматическому оформлению речи;

32. Общую структуру изучаемого языка; правила его функционирования в устной и письменной речи.

Уметь:

У1. Логически верно строить устную и письменную речь.

Владеть:

В1. Грамотной речью на иностранном языке, включая основы речевой профессиональной культуры.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестры изучения – 1, 2, 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                      | Форма обучения   |
|---|------------------|
|   | очная            |
|   | Семестр изучения |
|   | 1, 2, 3 сем.     |
|   | Кол-во часов     |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 216              |
| Контактная работа, в том числе:                 | 98               |
| Практические занятия                            | 98               |
| Самостоятельная работа студента                 | 118              |
| Промежуточная аттестация, в том числе:          |                  |
| Зачет   | 1,2 сем.         |
| Экзамен   | 3 сем.           |

## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. |                |             | СРС |
|---|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
|   |      |             | Лекции                      | Практ. занятия | Лаб. работы |     |
| 1. Вводно-коррективный курс. Речь               | 1    | 23          | -                           | 10             | -           | 13  |
| 2. Семья  | 1    | 24          | -                           | 10             | -           | 14  |
| 3. Мой дом. Домашние обязанности                | 1    | 25          | -                           | 12             | -           | 13  |
| 4. Хобби  | 2    | 23          | -                           | 10             | -           | 13  |
| 5. Внешность и характер                         | 2    | 23          | -                           | 10             | -           | 13  |
| 6. Обучение                                     | 2    | 25          | -                           | 12             | -           | 13  |
| 7. Социальные проблемы молодежи                 | 3    | 23          | -                           | 10             | -           | 13  |
| 8. Окружающая среда                             | 3    | 23          | -                           | 10             | -           | 13  |
| 9. Многообразие народов и культур               | 3    | 25          | -                           | 12             | -           | 13  |

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Речь

Органы речи. Классификация гласных и согласных. Слоговыделение. Правила постановки ударения в английском языке. Фразовое ударение. Восходящие и нисходящие тона. Шкала.

### Раздел 2. Семья

Члены семьи. Описание родственников. Выбор имени. Брак. Свадебные традиции в разных странах. Проблемы семьи. Притяжательный падеж. Идиомы по теме «Семья».

### Раздел 3. Мой дом. Домашние обязанности

Описание комнаты. Типы домов. «Умные дома». Современное жилье. Дом моей мечты. Грамматическая конструкция there is / there are. Идиомы по теме «Дом». Обязанности детей и родителей. Идиомы по теме «Домашние обязанности».

#### **Раздел 4. Хобби**

Глаголы make, let и allow. Моё хобби. Фотография как хобби: фотогеничность, как правильно фотографировать, цифровая фотография, мои памятные фотографии. Необычные хобби. Идиомы по теме «Хобби».

#### **Раздел 5. Внешность и характер**

Понятие красоты и представление о красоте в мире. Идеальная внешность. Уход за собой. Конструкция have something done. Мода. Внешность и характер. Идиомы по теме «Внешность и характер».

#### **Раздел 6. Обучение**

Обучение в университете. Правила в школе и университете. Конструкция used to и глагол would. Мой учитель. Учеба и работа. Эффективное изучение иностранных языков. Память. Идиомы по теме «Обучение».

#### **Раздел 7. Социальные проблемы молодежи**

Разница поколений. Поиск своего места в жизни. Необходимость образования. Современные модные течения и субкультуры. Вредные и здоровые привычки. Психологические проблемы.

#### **Раздел 8. Окружающая среда**

Названия животных, растений и насекомых. Гуманное отношение к животным. Охрана природы. Природа России и Англии. Идиомы по темам «Животные» и «Растения».

#### **Раздел 9. Многообразие народов и культур**

Национальные праздники. Этнические группы, национальности и малые народы. Этикет и правила поведения в разных странах. Религиозное разнообразие. Обычаи и традиции народов мира. Мифы, сказки и легенды народов мира. История английского языка.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122638>

2. Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064>.

3. Витрук Л. Ю., Кошеварова И. Б., Ларина Л. И., Оксюта А. А. Английский язык : учебное пособие. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50627>.

4. Погосян В. А. Английский язык для педагогов. Учебное пособие / В.А. Погосян, Т.Г. Васильева, И.В. Вронская, М.Г. Мацибора, К.К. Остапенко. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-496-01159-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342040/reading>

5. Болина М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630>.

6. Болина М. В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 297 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629>.

7. Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84291>. — Загл. с экрана.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 217 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89880>. — Загл. с экрана.

2. Александрова, Л.И. Write effectively. Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84277>. — Загл. с экрана.

3. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 341 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85875>. — Загл. с экрана.

4. Колесникова, Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84358>. — Загл. с экрана.

5. Петровская Т. С., Рыманова И. Е., Макаровских А. В. Практикум по английскому языку : практикум. - Саратов : Профобразование, 2017. - 162 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638>.

6. Вичугов В. Н., Краснова Т. И. Практикум по английскому языку : практикум. - Саратов : Профобразование, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639>.

7. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Дунаевская М. А., Маилова В. Г., Невзорова Г. Л., Суворова Н. Л., Толстикова С. С. Everyday English : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42374>.

8. Колесникова, Н.Л. Деловое общение: пишем и говорим. Tips for business writing and speaking skills (reference and exercise book) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89885>. — Загл. с экрана.

9. Колесникова, Н.Л. Пишем и говорим на деловые темы по-английски. Tips for Business Writing and Speaking Skills : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-3442-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103111>

10. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / [В. Д. Аракин и др.]; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 2014. - 535 с.

### ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Сайт грамматики английского языка. Режим доступа: [www.native-english.ru/grammar](http://www.native-english.ru/grammar)

2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы.