

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02.03 «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка
(английский)»

Автор(ы): ст. преп. Е. И. Чеклецова
ассистент О. В. Мацук

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка»: овладение устной и письменной речью на английском языке.

Задачи:

- овладение всеми аспектами языка: фонетикой, грамматикой, говорением, чтением и письмом;
- овладение способностью планировать и выстраивать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;
- овладение способностью выбирать различные виды речемыслительной деятельности в соответствии с местом, временем, сферой общения;
- овладение умением использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром;
- овладение методами планирования и проведения учебных занятий по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практика устной и письменной речи английского языка» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Коммуникативный практикум английского языка.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

• ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

• ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей:

ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.

ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном языке;

32. Орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка;

33. Понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения;

34. Права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.

Уметь:

У1. Корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

У2. Выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

У3. Определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

Владеть:

В1. Системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка;

В2. Монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения;

В3. Методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зач. ед. (648 час.), семестры изучения – 1, 2, 3, 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1, 2, 3, 4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	648
Контактная работа, в том числе:	270
Практические занятия	270
Самостоятельная работа студента	378
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.
Экзамен	1,2,4 сем.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Человек и семья, биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.	1	44	-	24	-	20
2. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки	1	44	-	24	-	20
3. Окружающий мир	1,2	44	-	24	-	20
4. Времена года и погода	2	42	-	22	-	20
5. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка	2	42	-	22	-	20
6. Образование в России и странах изучаемого языка	3	88	-	34	-	54
7. Свободное время	3	88	-	34	-	54
8. Кино и театр	3,4	88	-	34	-	54
9. Медицинское обслуживание. Здоровье, здоровый образ жизни	4	84	-	26	-	58
10. Спорт	4	84	-	26	-	58

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Человек и семья, биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.

Семья, родственники. Взаимоотношения. Семейные традиции. Семейные проблемы. Внешность. Типы внешности. Одежда. Косметика и процедуры красоты. Мода и стиль. Чувства и эмоции. Типы личности. Возраст и эмоции.

Раздел 2. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки

Дом, виды домов и квартир. Мебель. Домашнее хозяйство, домашние дела. Загородные дома и фермерство. Еда. Здоровое и нездоровое питание. Рецепты.

Традиционная кухня. Поход по магазинам: продовольственный, книги и канцелярские товары, универсальный.

Раздел 3. Окружающий мир

Животный и растительный мир. Дикие и домашние животные. Исчезнувшие виды животных. Растения. Насекомые. География и рельеф.

Раздел 4. Времена года и погода

Времена года. Сезонные праздники. Погода. Окружающая среда и экология. Природные и космические явления, катастрофы.

Раздел 5. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка

Путешествия. Виды транспорта. Варианты проживания, заселение в отель. Город и направление. Виды достопримечательностей. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга. Достопримечательности Лондона. Знаменитые политики, ученые, изобретатели стран изучаемого языка.

Раздел 6. Образование в России и странах изучаемого языка

Университет (здание, дисциплины, общежития). Школа и университет. Система образования в РФ. Система образования в странах изучаемого языка. Студенческая жизнь (проблемы, традиции, организации).

Раздел 7. Свободное время

Свободное время. Хобби. Самоорганизация и таймменеджмент.

Раздел 8. Кино и театр

Театр. Виды представлений. Жанры. История театра. Кино. История кинематографа. Жанры. Актеры и режиссеры. Значение кино для культуры

Раздел 9. Медицинское обслуживание. Здоровье, здоровый образ жизни

Части тела и органы. Болезни и травмы. В больнице (аппаратура, врачи, отделы). Здоровый образ жизни, полезные привычки.

Раздел 10. Спорт

Спорт (спортивные игры, упражнения, инвентарь). Летние виды спорта. Зимние виды спорта. Олимпийские игры. Традиционный спорт в разных странах. Известные спортсмены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные

технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Михайлова, М. И. Развитие навыков чтения, письма и устной речи на английском языке : учебное пособие / М. И. Михайлова, Е. В. Ларцева. — 2-е изд.

— Москва : ФЛИНТА, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-5290-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333449>

2. Елисеева, И. А. Английский язык в коммуникации : учебно-методическое пособие / И. А. Елисеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-5134-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266312>

3. Sophomores' English: acquiring literacy and fluency (Английский язык для второкурсников : Совершенствование умений грамотной и беглой речи) : учебно-методическое пособие / О. Н. Анисимова, А. Е. Голукович, Л. В. Дорохова, А. И. Ускова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317678>

4. Первые шаги в профессии учителя. Система образования США : учебное пособие / составители И. А. Битнер, А. В. Коршунова. — 2-е изд., доп. и испр. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-00102-466-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167674>

5. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 382 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191214>

6.2 Дополнительная литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / [В. Д. Аракин и др.]; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 2014. - 535 с.

2. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / [В. Д. Аракин и др.]; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 2014. - 516 с.

3. Ананьина М. А. Обучение аудированию = Listening Comprehension. : учеб. пособие / М. А. Ананьина, Ж. Р. Хасанова / ГОУ ВПО «РГППУ». – Екатеринбург, 2009. – 72 с.

4. Ускова, Б. А. Слушай и учись [Текст] : учеб. пособие [для 3-го курса спец. 050303] / Б. А. Ускова, Ж. Р. Хасанова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. - 35 с.

5. Косицына, И. Б. Грамматика через перевод : практикум / И. Б. Косицына, О. В. Чибисова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-0165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86195>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского.
Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы.