

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.04 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка  
(английский)»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент, Е. И. Чучкалова  
доцент  
канд. пед. наук, доцент, Н. И. Зырянова  
доцент

Проректор  
по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум»: формирование у студентов понимания сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости; умения выполнять расчеты экономических показателей и применять на практике методы, приемы анализа и оценки результатов хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области финансов и экономики;
- использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики;

32. Основные тенденции развития малого и среднего бизнеса;

33. Классификации финансовых и технико-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность организации (предприятия);

34. Современные подходы к оценке экономической эффективности капитальных вложений и управленческих решений.

Уметь:

У1. Проводить расчеты финансовых и экономических показателей, анализировать их, формулировать выводы и давать экономическую оценку деятельности организации (предприятия);

У2. Осуществлять сбор экономической информации и проводить интерпретации значимых (в рамках области изучения) тенденций для вынесения суждений;

У3. Оценивать эффективность инвестиций, управленческих и профессиональных решений.

Владеть:

В1. Способностью к экономическому образу мышления;

В2. Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;

В3. Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	24
Промежуточная аттестация, в том	

числе:	
Зачет	4 сем.

#### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Общеэкономические условия функционирования организации (предприятия)	4	16	4	6	-	6
2. Ресурсное обеспечение функционирования субъектов хозяйствования	4	24	6	12	-	6
3. Хозяйственная деятельность организации (предприятия)	4	16	4	6	-	6
4. Эффективность и риски инвестиционной деятельности	4	16	2	8	-	6

#### 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

##### Раздел 1. Общеэкономические условия функционирования организации (предприятия)

Рыночная система хозяйствования: теория и практика. Механизм функционирования рынка. Основные принципы рыночных отношений. Современная рыночная система хозяйствования, закономерности и особенности ее развития. Этапы становления современной российской экономики.

Ресурсы и факторы развития рыночных отношений в экономике России. Природно-географические факторы и их влияние на развитие экономики. Ресурсный потенциал национальной экономики. Отраслевая структура современной экономики России.

Организация (предприятие) в российской экономической системе. Организация (предприятие) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Производственная и организационная структура организации (предприятия).

## **Раздел 2. Ресурсное обеспечение функционирования субъектов хозяйствования**

Основной капитал организации (предприятия). Понятие капитала. Экономическая сущность и показатели оценки производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия) и факторы, ее определяющие. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

Нематериальные активы организации (предприятия). Структура объектов нематериальных активов. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Амортизация объектов интеллектуальной собственности.

Оборотный капитал организации (предприятия). Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, взаимосвязь с финансовыми показателями.

Трудовые ресурсы организации (предприятия). Кадры предприятия, их состав, характеристика. Производительность труда, методы оценки и факторы ее повышения в организации. Организация оплаты труда. Основные условия оплаты труда работников бюджетной сферы.

Финансовые ресурсы организации (предприятия). Сущность и функции финансов, финансовый механизм и его элементы. Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Инструменты финансового планирования в организации. Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Особенности финансирования бюджетных организаций.

## **Раздел 3. Хозяйственная деятельность организации (предприятия)**

Доходы организации (предприятия). Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). Налоги и другие обязательные платежи организации (предприятия). Основные виды налогов, уплачиваемых организацией (предприятием) при общей системе налогообложения. Специальные налоговые режимы.

Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Основные направления снижения издержек производства.

Ценообразование и ценовая политика организации (предприятия). Цены на продукцию (работы, услуги): понятие, функции и виды цен. Методы ценообразования и ценовая политика организации (предприятия).

Эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия). Общие и частные показатели экономической эффективности хозяйственной деятельности. Методы расчета и показатели экономической эффективности

мероприятий по реализации внутрипроизводственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

#### **Раздел 4. Эффективность и риски инвестиционной деятельности**

Экономическая эффективность инвестиционной деятельности. Инновации как объект деятельности организации (предприятия), их классификация. Понятие, виды и направления инвестиционных вложений. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Сущность и классификации инвестиционных рисков. Риски реализации инвестиционных проектов. Методы оценки рисков при инвестиционном проектировании. Бизнес-план инвестиционного проекта.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия : практикум / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, И. М. Зайцев, С. В. Марков. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106707.html>

2. Экономика : учебник / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230180>

3. Экономика: практикум / [Ю. В. Дёмина, А. В. Ефанов, Н. И. Зырянова и др.] ; под ред. Ю. В. Дёминой ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2021. — 150 с. — Библиогр.: с. 146. — <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/37340>

4. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-394-04671-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230069>

5. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-394-04736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230054>

6. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

7. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>

8. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>. — Загл. с экрана.

2. Гайдук В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебное пособие / Гайдук В. И., Лемещенко П. С., Секерин В. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139324>.

3. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

4. Сковиков А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / Сковиков А. Г. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152653>.

5. Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына, Е. В. Марголина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230177>

6. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>

7. Ларионова, И. А. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-907227-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106893.html>

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



4. Библиотека менеджмента. Режим доступа: <http://management-rus.ru/ssil.php>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Табличный процессор Excel.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.