

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на  
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.02.04 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка  
(английский)»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, М.В. Фоминых  
доцент

Проректор по  
образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Страноведение»: углубленное изучение различных аспектов стран изучаемого языка.

Задачи:

- освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка;
- подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в сфере образования в современных условиях;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки обучающихся.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Страноведение» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Стилистика английского языка.
2. Лексикология.
3. Теория и практика перевода.
4. Межкультурная коммуникация.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

- ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

- ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики:

- ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации.

- ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 31. Грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;

- 32. Понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины;

- 33. Принципы работы современных информационных технологий.

Уметь:

- У1. Корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

- У2. Проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;

- У3. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи.

Владеть:

- В1. Системой норм русского и иностранного языков;

- В2. Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;

- В3. Методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	60
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3 сем.

### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны	3	18	2	6	-	10
2. Основные этапы исторического развития государства	3	20	4	6	-	10
3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании	3	16	2	4	-	10
4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны	3	18	2	6	-	10
5. Основные этапы исторического развития государства	3	20	4	6	-	10

6. Общественно-политическая ситуация в современных США	3	16	2	4	-	10
--	---	----	---	---	---	----

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны**

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).

#### **Раздел 2. Основные этапы исторического развития государства**

Великобритания в древние времена. Британия средних веков. История Великобритании в XVIII – XXI веках.

#### **Раздел 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании**

Англия, самая большая часть Великобритании. Шотландия. Особенности экономического и политического развития. Уэльс. Северная Ирландия. Лондон, столица Соединенного Королевства. Монархия в Соединенном Королевстве. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона. Система образования в Соединенном Королевстве. Экономика Великобритании. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.

#### **Раздел 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны**

Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.

#### **Раздел 5. Основные этапы исторического развития государства**

Первые поселения в Северной Америке. Война за независимость. Декларация независимости. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства. Конституция США и Билль о правах человека. Гражданская война. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.

#### **Раздел 6. Общественно-политическая ситуация в современных США**

Столица США и другие главные города. Экономика США. Исполнительная и законодательная ветви власти США. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление. Школьная система образования США. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени). Праздники США и традиции, связанные с ними.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная литература

1. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47576>. — Загл. с экрана.

2. Колыхалова О. А. London: учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О. Kolykhalova, K. Makhmuryan. – Москва : МПГУ, 2013. – 86 с.

3. Колыхалова, О.А. British cities: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Прометей», 2015. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63310>. — Загл. с экрана.

4. Хохлова Л. Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2016. - 54 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58218>.

5. Павленко Л. Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании: учебное пособие / Павленко Л. Г. — Москва : Флинта, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108249>.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Ковалевская Т. В. История, литература и культура Великобритании [Текст] = History, literature and culture of Great Britain: учебник для вузов [Гриф УМО] / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. - Москва: Издательство РГГУ, 2012. - 589 с.

2. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72685>. — Загл. с экрана.

3. Енбаева Л. В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи : учебно-методическое пособие. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70641>.

4. Методология лингвострановедения: практикум / . — Москва : Флинта, 2018. — 77 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110557>.

5. Матюшенков, В.С. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13024>. — Загл. с экрана.

6. Хохлова Л. Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2016. - 41 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58217>.

7. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий / Хохлова Е. Л. — Москва : Флинта, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/109591>.

### ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы.