

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02.08 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка
(английский)»

Автор(ы): д-р филол. наук, профессор, Е.В. Шустрова
профессор

Проректор
по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лексикология английского языка»: формирование основ знаний лексической системы иностранного языка германской группы.

Задачи:

- формирование знаний теоретических основ лексикологии английского языка, единиц лексического уровня языковой системы и механизмов их взаимодействия, национально-культурной специфики языковых явлений;
- развитие умений использовать полученные лексические знания в различных формах устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Языкознание.
2. Литература стран изучаемого языка.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Стилистика английского языка.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

- ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей

функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей:

ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.

ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.

• ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики:

ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации.

ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Принципы работы современных информационных технологий;

32. Основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;

33. Понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии английского языка.

Уметь:

У1. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;

У2. Распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления;

У3. Анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц;

У4. Выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;

У5. Проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины.

Владеть:

В1. Методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

В2. Системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;

В3. Функциональными разновидностями изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального;

В4. Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	6 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	60
Лекции	30
Практические занятия	30
Самостоятельная работа студента	12
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	6 сем.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.	6	4	2	2	-	-
2. Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка.	6	5	2	2	-	1
3. Этимология слова. Характеристика	6	9	4	4	-	1

исконно-английской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований.						
4. Морфологическая структура слова.	6	5	4	4	-	1
5. Продуктивные способы словопроизводства в современном английском языке. Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние.	6	10	4	4	-	2
6. Значение слова. Полисемия (многозначность) слова. Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. Проблема разграничения полисемии и омонимии.	6	5	2	2		1
7. Фразеологические единицы и принципы их классификации.	6	10	4	4		2
8. Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия.	6	5	2	2		1
9. Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики.	6	10	4	4		2
10. Неологизм и окказиональное слово.	6	5	2	2		1

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии. Методы лексикологического анализа. Теоретическое и практическое значение лексикологии

Раздел 2. Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка

Основные способы номинации в языке. Определение морфемы. Связь слова с морфемами и его отличие от них. Связь слова с предложением. Структурное отличие слова от предложения и словосочетания. Экстралингвистические и внутрилингвистические факторы, влияющие на лексическое значение слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Отношение слова к обозначаемым им предметам реальной действительности, наличие связи между звуковой формой слова и обозначаемым им понятием и ее конкретное выражение.

Раздел 3. Этимология слова. Характеристика исконно-английской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований

Этимология слова. Классификация и характеристика исконно-английской лексики. Причины, пути и источники заимствований. Виды и ассимиляция заимствований. Влияние заимствований на развитие английского языка.

Раздел 4. Морфологическая структура слова

Морфологическая структура слова. Корневые морфемы и словообразующие аффиксы. Понятие алломорфа. Простые, производные (дериваты), сложные, сложнопроизводные основы и слова. Свободные и связанные основы.

Раздел 5. Продуктивные способы словопроизводства в современном английском языке. Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние

Типы словообразования: морфологический, морфолого-синтаксический (конверсия), лексико-семантический. Морфологический анализ слова. Аффиксы словообразования и словоизменения. Аффиксальное словопроизводство: суффиксация и префиксация. Особенности использования аффиксации в английском и русском языках. Конверсия или безаффиксное словообразование. Общая характеристика конверсии. Случаи конверсии. Субстантивация различных частей речи. Словосложение. Общая характеристика сложных слов. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в английском языке.

Раздел 6. Значение слова. Полисемия (многозначность) слова. Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. Проблема разграничения полисемии и омонимии.

Лексическое значение слова. Значение слова в функциональном аспекте. Соотношение слова, лексического значения и понятия. Семантика лексических единиц. Многозначность, смысловая структура слова и типы лексических значений. Методы разграничения значений и выявления компонентов значений. Сравнительный и сопоставительный аспект компонентного анализа. Основные классификации изменений значения слов. Омонимия и полисемия.

Раздел 7. Фразеологические единицы и принципы их классификации

Сочетаемость лексических единиц. Свободные и устойчивые словосочетания. Сопоставительный анализ норм комбинаторики английского и русского слова. Соотнесенность фразеологической единицы, слова и словосочетания. Пути возникновения фразеологизмов.

Раздел 8. Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия

Основные типы синонимов. Антонимы.

Раздел 9. Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики

Лексико-семантические группы, семантические поля, гиперо-гипонимические группы. Теория лексико-семантического поля. Стилистически маркированная лексика.

Раздел 10. Неологизм и окказиональное слово

Неологизмы в медийном дискурсе. Окказионализмы в современном английском языке. Политическая корректность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Швыдкая, Л. И. English Lexicology Test Book. Практический курс английской лексикологии : учебник : в 2 частях / Л. И. Швыдкая. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-9765-2027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122715>

2. Швыдкая, Л. И. English Lexicology Test Book. Практический курс английской лексикологии : учебник : в 2 частях / Л. И. Швыдкая. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-9765-2028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122716>

3. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9765-0249-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277721>

4. Лаврова Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология: учебное пособие / Лаврова Н. А. — Москва : Флинта, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/106867>.

5. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие / Арнольд И. В. — Москва : Флинта, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108229>.

6.2 Дополнительная литература

1. Крюковская И. В., Хорень Р. В., Савина А. В., Стамбакио Е. М., Шевченко Д. А., Пухниченко О. С. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста : учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35458>.

2. Доркин И. В. Английский язык. Разговорная лексика : справочник. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35459>.

3. Знаменская Т. А. Стилистика английского языка: основы курса [Текст] = Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course: учебное пособие для вузов по специальности 030500 - Профессиональное обучение (по отраслям) [Гриф Минобразования РФ] / Т. А. Знаменская. - 6-е изд. - Москва: Издательство ЛКИ, 2014. - 219 с.

4. Прохорова, Н.М. Лексикология английского языка (лекции и практические материалы). English Lexicology (lectures and practical guide) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13041>. — Загл. с экрана.

5. Катермина, В.В. Лексикология английского языка : практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84300>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы.