

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра теории и методики физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.06 ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Современные фитнес-технологии

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор
по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.
Заведующий кафедрой теорий и методик физической
культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными и спортивно-оздоровительными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых., а также овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современных знаний общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности;
- ознакомление студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных и спортивно-оздоровительных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте и спортивно-оздоровительном сервисе;
- знакомство с основными положениями теории и практического мастерства, создание позитивного восприятия рыночных отношений в сфере физической культуры, спорта, спортивно-оздоровительном сервисе;
- ознакомление студентов с основными аспектами управления в сфере спорта и спортивно-оздоровительного сервиса с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида и хозяйствующего субъекта, способы их оценки и снижения

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

УК-9.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

УК-9.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения

ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся

ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся

ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические,

эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ

ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий

ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности

ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся

ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства

ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные

правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования

ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования

ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего

ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения

ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников

ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу

ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования

ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения

ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение

ПК-П4 Способен организовывать сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу

ПК-П4.1 Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Медико-биологические основы фитнеса

ПК-П4.1/Зн2 Физиология человека

ПК-П4.1/Зн3 Теория и методика спортивной тренировки

ПК-П4.1/Зн4 Методика восстановительной фитнес-тренировки

ПК-П4.1/Зн5 Возрастные особенности человека

ПК-П4.1/Зн6 Основы биомеханики движений человека и кинезиологии

ПК-П4.1/Зн7 Функциональная анатомия человека

ПК-П4.1/Зн8 Индивидуальная программа по фитнесу и методы ее адаптации и корректировки

ПК-П4.1/Зн9 Формы и методы документирования и интерпретации данных процесса реализации индивидуальных программ по фитнесу

ПК-П4.1/Зн10 Методы вербальной и невербальной коммуникации, позитивной мотивации в фитнесе

ПК-П4.1/Зн11 Виды тренажерных устройств и специализированного оборудования в фитнесе, их классификация и принципы работы

ПК-П4.1/Зн12 Спортивное снаряжение, инвентарь и экипировка в фитнесе

ПК-П4.1/Зн13 Правила безопасного использования тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря

ПК-П4.1/Зн14 Система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов

ПК-П4.1/Зн15 Типовые и специализированные фитнес-программы

ПК-П4.1/Зн16 Противопоказания к занятиям физической культурой и/или по направлениям / видам фитнеса

ПК-П4.1/Зн17 Классификация и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу

ПК-П4.1/Зн18 Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе, сочетания физических упражнений в фитнесе с другими видами оздоровительных занятий

ПК-П4.1/Зн19 Классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе

ПК-П4.1/Зн20 Оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга

ПК-П4.1/Зн21 Методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения

ПК-П4.1/Зн22 Методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга

ПК-П4.1/Зн23 Аэробный и анаэробный режимы

ПК-П4.1/Зн24 Методики фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов

ПК-П4.1/Зн25 Классификация фитнес-технологий и их применение при проведении занятий по фитнесу

ПК-П4.1/Зн26 Методы страховки и само страховки при занятиях фитнесом

ПК-П4.1/Зн27 Физиологические основы питания

ПК-П4.1/Зн28 Причины и риски возникновения острых и хронических травм при занятиях фитнесом, методы предотвращения травмирования при занятиях фитнесом

ПК-П4.1/Зн29 Методы оценки и контроля показателей состояния человека при различных нагрузках с учетом соблюдения критериев уровня безопасных нагрузок

ПК-П4.1/Зн30 Признаки переутомления или перетренированности человека

ПК-П4.1/Зн31 Основы организации первой помощи

ПК-П4.1/Зн32 Порядок обращения за оказанием первой помощи

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Разъяснять цель, концепцию занятий по фитнесу, виды физической активности в рамках проведения занятия по индивидуальной программе

ПК-П4.1/Ум2 Давать пояснения о влиянии упражнений на текущее состояние человека, включая полезность, возможные эффекты (побочные, отсроченные, долговременные)

ПК-П4.1/Ум3 Разъяснять анатомо-физиологические аспекты упражнений

ПК-П4.1/Ум4 Демонстрировать выполнение упражнений

ПК-П4.1/Ум5 Разъяснять техники выполнения элементов упражнений при демонстрации их выполнения, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования

ПК-П4.1/Ум6 Применять величину нагрузки, частоту тренировочных занятий с учетом воздействия на мышечные группы человека согласно индивидуальной программе

ПК-П4.1/Ум7 Проводить инструктаж по техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования

ПК-П4.1/Ум8 Обучать население методам самостраховки в фитнесе

ПК-П4.1/Ум9 Обучать население техникам дыхания при выполнении упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования

ПК-П4.1/Ум10 Использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование, снаряжение и инвентарь, соответствующие виду занятия, включая специфические средства индивидуальной защиты

ПК-П4.1/Ум11 Использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидности

ПК-П4.1/Ум12 Вести мониторинг сердечного ритма человека на занятиях с высокой интенсивностью

ПК-П4.1/Ум13 Контролировать пределы комфортного диапазона движений человека при проработке мышечных групп с целью предупреждения его превышения

ПК-П4.1/Ум14 Применять техники страховки в фитнесе

ПК-П4.1/Ум15 Проводить регулярное и периодическое (этапное) фитнес-тестирование с использованием стандартных методов и технологий

ПК-П4.1/Ум16 Варьировать параметрами продолжительности отдыха, темпа движения и режима нагрузки для человека с учетом баланса оптимального физического состояния

ПК-П4.1/Ум17 Соблюдать принципы последовательности решения задач физического совершенствования и постепенной прогрессивной сверхнагрузки с учетом индивидуального образа жизни, возраста и физического развития человека

ПК-П4.1/Ум18 Выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря

ПК-П4.1/Ум19 Подбирать методы и средства корректировки ошибок в выполнении упражнений для минимизации риска травмирования

ПК-П4.1/Ум20 Производить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связи показателей замеров с различными видами физической нагрузки человека

ПК-П4.1/Ум21 Определять признаки переутомления или перетренированности человека

ПК-П4.1/Ум22 Выявлять источники опасности и возможного травматизма населения во время занятий фитнесом и выбирать алгоритмы действий по их устранению

ПК-П4.1/Ум23 Документировать показатели реализации индивидуальных программ, сопоставлять и анализировать полученные результаты

ПК-П4.1/Ум24 Определять соответствие эргономических характеристик используемого спортивного снаряжения и инвентаря анатомо-физиологическим особенностям человека

ПК-П4.1/Ум25 Корректировать индивидуальные программы на основе оценки достижимости индивидуальных целей

ПК-П4.1/Ум26 Учитывать характер внешних обстоятельств и динамику потребностей человека при адаптации индивидуальных программ

ПК-П4.1/Ум27 Использовать методы позитивной мотивации населения

ПК-П4.1/Ум28 Использовать методы вербальной и невербальной коммуникации для установления целевого контакта с населением

ПК-П4.1/Ум29 Использовать методы самопрезентации для мотивации к регулярным занятиям

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Определение цели занятия фитнесом населения

ПК-П4.1/Нв2 Информирование населения о физиологических аспектах упражнений

ПК-П4.1/Нв3 Информирование населения о частоте, интенсивности, продолжительности нагрузки по видам фитнес-программ и упражнений

ПК-П4.1/Нв4 Инструктаж населения по технике самостраховки и техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования

ПК-П4.1/Нв5 Проведение разминки с населением с использованием комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для повышения функциональных возможностей организма человека и настройки мышечного аппарата к

выполнению основной части занятия по индивидуальным программам

ПК-П4.1/Нв6 Демонстрация выполнения упражнений основной части занятия по индивидуальным программам, в том числе с использованием тренажерных устройств, с пояснением анатомо-физиологических аспектов упражнений с точки зрения влияния на текущее состояние организма человека, полезности упражнения, возможных побочных эффектов (травм), отсроченных (долговременных) эффектов от исполнения упражнения

ПК-П4.1/Нв7 Страховка при использовании человеком оборудования свободного веса, специализированного оборудования, включая выполнение сложнокоординационных упражнений

ПК-П4.1/Нв8 Выявление ошибок в технике выполнения человеком элементов упражнений основной части занятия индивидуальной программы

ПК-П4.1/Нв9 Подбор методов и средств коррекции ошибок в технике выполнения упражнений человеком

ПК-П4.1/Нв10 Оценка интенсивности аэробного, анаэробного тренинга путем периодического замера показателей физического состояния человека и определения уровня индивидуального восприятия нагрузки

ПК-П4.1/Нв11 Варьирование интенсивности нагрузки при превышении у человека пределов допустимых норм показателей физического состояния

ПК-П4.1/Нв12 Выполнение с населением заминки, в том числе упражнений на снижение нагрузки и восстановление

ПК-П4.1/Нв13 Регулярное и периодическое (этапное) фитнес-тестирование населения

ПК-П4.1/Нв14 Обобщение, интерпретация и анализ результатов регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования населения

ПК-П4.1/Нв15 Документирование процесса реализации индивидуальных программ по фитнесу с фиксацией показателей: описание целей и результатов анализа базовых потребностей человека по фазам фитнес-тренировок; результаты регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования; план и ход занятия, в том числе состав и дозирование упражнений, подходов, повторений, характер и вид нагрузки, виды применяемых систем фитнес-тренировок, виды силового тренинга, разминка, заминка и аэробный тренинг (интенсивность, вид и время); показатели субъективной оценки самочувствия человека при занятиях фитнесом; показатели объективной оценки реакции организма человека на нагрузку предыдущей и текущей тренировки; сведения об энергозатратах

ПК-П4.1/Нв16 Оценка достижимости индивидуальных целей населения по фазам фитнес-тренировок и корректировка индивидуальных программ

ПК-П4.1/Нв17 Адаптация индивидуальных программ в зависимости от меняющихся обстоятельств и потребностей населения, включая данные регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования

ПК-П4.1/Нв18 Оценка объективных и субъективных показателей физического состояния человека

ПК-П4.1/Нв19 Контроль соответствия занятий по индивидуальным программам нормам безопасности и эффективности для формирования ЗОЖ и активного долголетия населения

ПК-П4.2 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ

ПК-П4.2/Зн2 Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций) на бумажных и электронных носителях

ПК-П4.2/Зн3 Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-П4.2/Зн4 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

ПК-П4.2/Зн5 Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней

ПК-П4.2/Зн6 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся

ПК-П4.2/Зн7 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-П4.2/Зн8 Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)

ПК-П4.2/Зн9 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста

ПК-П4.2/Ум2 Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных характеристиках

предлагаемых к освоению образовательных программ

ПК-П4.2/Ум3 Проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями

ПК-П4.2/Ум4 Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся

ПК-П4.2/Ум5 Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними

ПК-П4.2/Ум6 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами

ПК-П4.2/Ум7 Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность

ПК-П4.2/Ум8 Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся

ПК-П4.2/Нв2 Организация набора и комплектования групп обучающихся

ПК-П4.2/Нв3 Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06.06 «Экономика и предпринимательство в фитнес-индустрии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): очная форма обучения - 7, заочная форма обучения - 12, 14.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.04.01 Бизнес-планирование в фитнес-индустрии;

Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;

Б1.О.07.01 Медико-биологические основы физической культуры и спорта;

Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;

Б1.О.06.07 Оборудование и инвентарь в фитнес индустрии;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.В.ДВ.05.01 Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале;

Б1.В.ДВ.03.01 Организация обслуживания в фитнес-центрах;

Б1.О.06.05 Основы маркетинга в фитнес-индустрии;

Б1.О.06.02 Основы менеджмента в фитнес-индустрии;

Б1.В.ДВ.05.02 Особенности разработки программ по фитнесу;

Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;

Б2.О.02(П) Педагогическая практика;

Б2.В.02(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;

Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;

Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;

Б1.О.06.04 Реклама и связи с общественностью в фитнес-индустрии;

Б1.В.ДВ.03.02 Сервис в спортивно-оздоровительных центрах;

Б1.О.08.02 Теория и методика обучения базовым видам спорта;

ФТД.05 Технологии продвижения фитнес-услуг населению;

Б1.В.ДВ.04.02 Управление в сфере фитнеса;

Б1.О.01.05 Экономика и управление;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.О.02(П) Педагогическая практика;

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика;

ФТД.04 Работа с документами по продвижению фитнес-услуг;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108 | 3 | 36 | 18 | 18 | 68 | Зачет с оценкой (4) |
| Всего | 108 | 3 | 36 | 18 | 18 | 68 | 4 |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|
| Восьмой триместр | 36 | 1 | 2 | 2 | | 34 | |
| Девятый триместр | 72 | 2 | 6 | 2 | 4 | 62 | Зачет с оценкой (4) Контрольная работа зфо |
| Всего | 108 | 3 | 8 | 4 | 4 | 96 | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления в сфере физической культуры, спорта и фитнеса | 30 | 6 | 6 | 18 |
| Тема 1.1. Основы экономической теории | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 1.2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт» | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 1.3. Предпринимательство в сфере физической культуры, спорта и фитнеса | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Раздел 2. Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт» | 24 | 4 | 4 | 16 |
| Тема 2.1. Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт» | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 2.2. Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт» | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Раздел 3. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт» | 50 | 8 | 8 | 34 |
| Тема 3.1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры, спорта и фитнеса | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 3.2. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной организации | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 3.3. Маркетинг в сфере физической культуры, спорта и фитнеса | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 3.4. Цены, | 14 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| ценообразование | | | | |
| Итого | 104 | 18 | 18 | 68 |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|--|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления в сфере физической культуры, спорта и фитнеса | 36 | 2 | | 34 |
| Тема 1.1. Основы экономической теории | 12 | 2 | | 10 |
| Тема 1.2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт» | 12 | | | 12 |
| Тема 1.3. Предпринимательство в сфере физической культуры, спорта и фитнеса | 12 | | | 12 |
| Раздел 2. Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт» | 16 | | | 16 |
| Тема 2.1. Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт» | 8 | | | 8 |
| Тема 2.2. Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт» | 8 | | | 8 |
| Раздел 3. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт» | 52 | 2 | 4 | 46 |
| Тема 3.1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры, спорта и фитнеса | 14 | 2 | | 12 |
| Тема 3.2. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной организации | 14 | | 2 | 12 |
| Тема 3.3. Маркетинг в сфере физической культуры, спорта и фитнеса | 12 | | | 12 |
| Тема 3.4. Цены, | 12 | | 2 | 10 |

| | | | | |
|-----------------|------------|----------|----------|-----------|
| ценообразование | | | | |
| Итого | 104 | 4 | 4 | 96 |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления в сфере физической культуры, спорта и фитнеса

Тема 1.1. Основы экономической теории

Экономика: предмет, метод, история становления и развития. Эволюция взглядов и современное понимание предмета экономики. Методы экономической теории. Потребности и ресурсы. Координация выбора в различных экономических системах. Рыночная экономика. Производственная и непроизводственная сферы: содержание и взаимосвязь. «Физическая культура и спорт» как одна из отраслей нематериального производства. Критерии объединения видов деятельности в одну отрасль (специфика потребления материальных и трудовых факторов производства, место в системе общественного разделения труда, ведомственная подчиненность).

Тема 1.2. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»

Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие. Понятие услуги. Особенности социально-культурной (нематериальной) услуги -продукта физической культуры и спорта, ее основные характеристик. Комплексный характер потребления в сфере физической культуры и спорта: взаимосвязь между потреблением услуг отрасли и товаров спортивного, назначения. Классификация услуг физической культуры и спорта в соответствии с их социальной функцией. Многообразие видов услуг отрасли (образовательные, оздоровительные, зрелищные, консультационные, спортивно-организационные и др.). Социально-экономические и психологические факторы, влияющие на формирование спроса на рынке физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Базовые факторы, лежащие в основе сегментации рынка (половозрастной и социальный состав населения, уровень доходов, традиции и т.п., привычка к занятиям физической культурой и спортом). Многообразие потребностей населения, лежащих в основе спроса на услуги физической культуры и спорта. Предложение благ и услуг отраслевого рынка физической культуры и спорта, проблема его ассортимента и расширения. Услуга как стимул расширения производства товаров, необходимых для ее потребления. Составляющие стоимости физкультурно-спортивных услуг. Влияние экономических, социальных и рыночных факторов (соотношение спроса и предложения, цены конкурентов) на уровень цен на физкультурно-спортивных услуги. Полезность и предпочтения потребителя. Поведение потребителя. Равновесие потребителя при данных ценах и доходе. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цен.

Тема 1.3. Предпринимательство в сфере физической культуры, спорта и фитнеса

Виды собственности и соответствующие им формы предпринимательских структур. Коммерческий и некоммерческий характер деятельности предпринимательской структуры. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций как фактор расширения рынка физкультурно-спортивных товаров и услуг и источник дополнительных доходов физкультурно-спортивной организации. Государственный контроль за субъектами предпринимательской деятельности (законность владения недвижимостью, уплата налогов и взносов во внебюджетные фонды, предоставление финансовой отчетности и др.).

Раздел 2. Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»

Тема 2.1. Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт»

Понятие материально-технической базы как комплекса материально-технических условий, необходимых для функционирования отрасли. Спортивное сооружение - предприятие по производству физкультурно-спортивных услуг. Характеристика сети спортивных сооружений, их классификация (функциональное назначение, ведомственная подчиненность и т.п.). Основные и оборотные фонды спортивных сооружений. Первоначальная и остаточная стоимость основных фондов, их физический и моральный износ. Социальные

нормы и нормативы обеспеченности спортивными сооружениями: содержание, порядок разработки и утверждения, значение для улучшения состояния материально-технической базы отрасли. Проблема эффективности использования функционирующих физкультурно-спортивных объектов. Спортивные товары: ассортимент, конкурентоспособность, насыщение рынка.

Тема 2.2. Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт»

Характерные особенности труда специалистов отрасли физической культуры и спорта, схожесть их профессиональных навыков и видов трудовых затрат с деятельностью работников других отраслей. Классификация физкультурных работников на основе функциональных обязанностей (непосредственное участие в подготовке физкультурников и спортсменов, создание условий для выполнения этой деятельности, спортсмены-профессионалы). Углубление разделения труда внутри отрасли. Профессиональная структура кадров. Нормирование труда как основа организации труда специалистов. Принципы разработки нормативов трудовых затрат. Понятие сложности и интенсивности труда. Принципы и формы оплаты труда; методы материального и морального стимулирования работников отрасли.

Раздел 3. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»

Тема 3.1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры, спорта и фитнеса

Источники привлечения средств на развитие физической культуры, спорта и фитнеса. Порядок мобилизации денежных ресурсов из федерального и местных бюджетов, основные направления их использования. Доходы от предпринимательской деятельности. Спонсорская поддержка. Средства, аккумулируемые на основе льготного налогообложения.

Тема 3.2. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной организации

Бюджет и смета физкультурно-спортивной организации: источники доходов, направления расходов, Смета расходов на проведение спортивного мероприятия. Нормативный характер расходных статей сметы. Бюджет и смета как основные документы для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 3.3. Маркетинг в сфере физической культуры, спорта и фитнеса

Маркетинг-микс Условия возникновения, содержание и цели маркетинговой деятельности. Комплексный характер и особенности спортивного маркетинга. Учет специфики результатов деятельности физкультурно-спортивных организаций при разработке маркетинговых программ. Работа на разных сегментах рынка физкультурно-спортивных услуг. Маркетинг спортивных товаров. Специфические объекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта: маркетинг организаций, маркетинг спортсменов-профессионалов, маркетинг мест проведения соревнований, маркетинг мест активного отдыха, маркетинг идей. Маркетинг-микс. Классические (4Р) и современные (6Р) представления об элементах маркетинга-микс. Экономическое значение рекламы как средства продвижения продукта на рынок, ее роль в формировании и расширении спроса.

Тема 3.4. Цены, ценообразование

Цены, ценообразование в сфере физической культуры, спорта и фитнеса. Инфляция и издержки производства

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских,

практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Панина, З.И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.И. Панина, М.В. Виноградова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93421>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>. — Загл. с экрана.

2. Синяева, И.М. Маркетинг услуг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93437>. — Загл. с экрана.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
2. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.