

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта
(по элективным модулям)

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Ассистент кафедры информационных систем и технологий
Городилов В. Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;

- получение знаний о выбранной профессии и ее специфике;

- развитие системных представлений о технологии работы информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: УК-6.1/Зн2 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента Уметь: УК-6.1/Ум1 Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути Владеть: УК-6.1/Нв2 Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: УК-6.2/Зн2 Основы целеполагания и построения траектории саморазвития Уметь: УК-6.2/Ум1 Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения Владеть: УК-6.2/Нв1 Технологиями и инструментами тайм-менеджмента
ПК-6 Способен	ПК-6.1	Знать:

<p>модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>Модернизирует образовательную среду для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>ПК-6.1/Зн2 Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК-6.2 Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>Знать: ПК-6.2/Зн1 Сущность, структуру и требования к образовательной среде Уметь: ПК-6.2/Ум1 Изучать новые возможности современных дидактических средств и систем образовательной среды Владеть: ПК-6.2/Нв1 Приемами разработки методики проведения учебных занятий, учебной и производственной практике, иных мероприятий в модернизированной современной образовательной среде</p>
<p>ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>ПК-7.1 Проектирует современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>	<p>Знать: ПК-7.1/Зн2 Современные образовательные технологии профессионального образования и профессионального обучения</p>

	организации и руководства практикой	
ПК-П1 Способен внедрять современные информационные технологий в образовательную и управленческую деятельность в области физической культуры и спорта, разрабатывать образовательные web и мультимедийные приложения, выполнять элементы графического дизайна интерфейсов	ПК-П1.3 Продвижение ИТ продуктов	Уметь: ПК-П1.3/Ум3 Проводить публичные презентации
	ПК-П1.2 Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности	Знать: ПК-П1.2/Зн2 Направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий ПК-П1.2/Зн3 Современные подходы, формы, методы и методики дополнительного образования и просвещения, особенности дополнительного образования и просвещения по вопросам развития цифровой грамотности Уметь: ПК-П1.2/Ум13 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: ПК-П1.2/Нв1 Анализ рынка цифровых продуктов и сервисов, цифровой грамотности населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ)
	ПК-П1.1 Осуществление интеграции программных модулей и компонентов и проверки работоспособности выпусков программного	Знать: ПК-П1.1/Зн1 Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонентов ПК-П1.1/Зн2 Интерфейсы взаимодействия программного продукта с внешней средой ПК-П1.1/Зн3 Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей программного продукта ПК-П1.1/Зн4 Методы и средства проверки работоспособности выпусков программных продуктов ПК-П1.1/Зн5 Языки, утилиты и среды

продукта	<p>программирования, средства пакетного выполнения процедур</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.1/Ум1 Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонентов в программный продукт</p> <p>ПК-П1.1/Ум2 Производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки</p> <p>ПК-П1.1/Ум3 Проводить проверку работоспособности программного продукта</p> <p>ПК-П1.1/Ум4 Документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения</p> <p>ПК-П1.1/Ум5 Использовать командные средства разработки компьютерного программного обеспечения</p> <p>ПК-П1.1/Ум6 Создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных</p> <p>ПК-П1.1/Ум7 Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.1/Нв1 Сборка программных модулей и компонентов в программный продукт</p> <p>ПК-П1.1/Нв2 Подключение программного продукта к компонентам внешней среды</p> <p>ПК-П1.1/Нв3 Проверка работоспособности выпусков программного продукта</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Внесение изменений в процедуры сборки модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения, развертывания компьютерного программного обеспечения, миграции и преобразования данных</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>
----------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.01 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.06.07 IT-технологии в физической культуре и спорте;
- Б1.О.07.07 Web-дизайн;
- Б1.О.07.08 Web-программирование;
- Б1.В.ДВ.02.02 Ардуинотехнологии в спорте;
- Б1.О.07.02 Архитектура ПК и периферийные устройства;
- Б1.О.07.06 Базы данных;
- Б1.В.ДВ.03.02.02 Бренд-менеджмент в спорте;
- Б1.В.ДВ.01.02 Визуальный контент для спортивных мероприятий;
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.В.ДВ.01.01 Иллюстративная компьютерная графика;
- Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
- Б1.В.ДВ.03.01.03 Информационные технологии в физической культуре;
- Б1.О.07.09 Искусственный интеллект в спорте;
- Б1.О.01.04 Культурология;
- Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
- ФТД.06 Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня;
- Б1.О.07.03 Основы алгоритмизации и программирования;
- Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
- Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
- Б1.О.07.11 Проектирование и архитектура сервисов соревновательной и спортивной деятельности;
- ФТД.07 Проектная деятельность;

- Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
- Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;
- Б1.О.04.02 Психология;
- Б1.В.ДВ.02.01 Робототехнические технологии в спорте высших достижений;
- Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры и спорта;
- Б1.О.07.04 Технологии программирования (по выбору);
- Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;
- Б1.В.ДВ.03.01.01 Технологии создания мультимедийного обучающего контента;
- Б1.О.07.10 Трехмерная компьютерная графика и VR технологии;
- Б1.В.ДВ.03.02.01 Цифровые маркетинговые исследования в спорте;
- Б1.В.ДВ.03.02.03 Цифровые технологии в управлении;
- Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	48	32	16	60	Экзамен
Всего	108	3	48	32	16	60	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы профессиональной подготовки	27	8	4	15
Тема 1.1. Введение в специальность	13,5	4	2	7,5
Тема 1.2. Этика и профессиональное поведение	13,5	4	2	7,5
Раздел 2. Профессиональная адаптация и карьерные возможности	27	8	4	15
Тема 2.1. Требования рынка труда и карьерные возможности	13,5	4	2	7,5
Тема 2.2. Личностное и профессиональное развитие	13,5	4	2	7,5
Раздел 3. Основы информационных технологий в спорте	54	16	8	30
Тема 3.1. Основы работы с персональным компьютером	13,5	4	2	7,5
Тема 3.2. Информационные системы в спорте	13,5	4	2	7,5
Тема 3.3. Проектная деятельность в области физической культуры и спорта с применением информационных технологий	13,5	4	2	7,5
Тема 3.4. Современное программное обеспечения в области физической культуры	13,5	4	2	7,5
Итого	108	32	16	60

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы профессиональной подготовки

Тема 1.1. Введение в специальность

Определение основных понятий в области информационных технологий в физической культуре и спорте.
История развития сферы физической культуры и спорта и ее связь с информационными технологиями.

Тема 1.2. Этика и профессиональное поведение

- Этические аспекты работы в сфере информационных технологий.
- Профессиональное поведение и нормы коммуникации в профессиональной среде.

Раздел 2. Профессиональная адаптация и карьерные возможности

Тема 2.1. Требования рынка труда и карьерные возможности

- Анализ востребованных профессиональных навыков и компетенций в сфере информационных технологий и спорта.
- Карьерные пути и возможности трудоустройства в данной области.

Тема 2.2. Личностное и профессиональное развитие

- Развитие навыков коммуникации и лидерства.
- Стратегии для продолжения образования и повышения квалификации в сфере информационных технологий и спорта.

Раздел 3. Основы информационных технологий в спорте

Тема 3.1. Основы работы с персональным компьютером

- Обзор основного программного обеспечения в сфере физической культуры и спорта
- Операционные системы и базы данных.

Тема 3.2. Информационные системы в спорте

Обзор информационных систем для учета тренировочного процесса и статистики соревнований.

Обзор использования информационных технологий в спортивных мероприятиях.

Тема 3.3. Проектная деятельность в области физической культуры и спорта с применением информационных технологий

- Планирование и реализация проектов в области информационных технологий в физической культуре и спорте.
- Анализ и оптимизация информационных процессов в спортивных организациях.

Тема 3.4. Современное программное обеспечение в области физической культуры

Работа с современным программным обеспечением для анализа тренировочных данных и

управления спортивными событиями.
Проведение практических занятий по разработке приложений и веб-сайтов в сфере спорта.

5.3. Содержание занятий семинарского типа. Очная форма обучения. Лабораторные занятия (32 ч.)

Раздел 1. Основы профессиональной подготовки (8 ч.)

Тема 1.1. Введение в специальность (4 ч.)

Тема 1.2. Этика и профессиональное поведение (4 ч.)

Раздел 2. Профессиональная адаптация и карьерные возможности (8 ч.)

Тема 2.1. Требования рынка труда и карьерные возможности
(4 ч.)

Тема 2.2. Личностное и профессиональное развитие
(4 ч.)

Раздел 3. Основы информационных технологий в спорте (16 ч.)

Тема 3.1. Основы работы с персональным компьютером
(4 ч.)

Тема 3.2. Информационные системы в спорте (4 ч.)

Тема 3.3. Проектная деятельность в области физической культуры и спорта с применением информационных технологий (4 ч.)

Тема 3.4. Современное программное обеспечения в области физической культуры (4 ч.)

5.4. Содержание занятий лекционного типа. Очная форма обучения. Лекционные занятия (16 ч.)

Раздел 1. Основы профессиональной подготовки (4 ч.)

Тема 1.1. Введение в специальность (2 ч.)

Тема 1.2. Этика и профессиональное поведение (2 ч.)

Раздел 2. Профессиональная адаптация и карьерные возможности (4 ч.)

Тема 2.1. Требования рынка труда и карьерные возможности
(2 ч.)

Тема 2.2. Личностное и профессиональное развитие
(2 ч.)

Раздел 3. Основы информационных технологий в спорте (8 ч.)

Тема 3.1. Основы работы с персональным компьютером
(2 ч.)

Тема 3.2. Информационные системы в спорте (2 ч.)

Тема 3.3. Проектная деятельность в области физической культуры и спорта с применением информационных технологий (2 ч.)

Тема 3.4. Современное программное обеспечения в области физической культуры (2 ч.)

5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (60 ч.)

Раздел 1. Основы профессиональной подготовки (15 ч.)

Тема 1.1. Введение в специальность (7,5 ч.)

Тема 1.2. Этика и профессиональное поведение (7,5 ч.)

Раздел 2. Профессиональная адаптация и карьерные возможности (15 ч.)

Тема 2.1. Требования рынка труда и карьерные возможности(7,5 ч.)

Тема 2.2. Личностное и профессиональное развитие(7,5 ч.)

Раздел 3. Основы информационных технологий в спорте (30 ч.)

Тема 3.1. Основы работы с персональным компьютером(7,5 ч.)

Тема 3.2. Информационные системы в спорте (7,5 ч.)

Тема 3.3. Проектная деятельность в области физической культуры и спорта с применением информационных технологий (7,5 ч.)

Тема 3.4. Современное программное обеспечения в области физической культуры (7,5 ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Панкратова,, О. П. Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум / О. П. Панкратова,, Р. Г. Семеренко,, Т. П. Нечаева,. - Информационные технологии в педагогической деятельности - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 226 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63238.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Канивец,, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Е. К. Канивец,. - Информационные технологии в профессиональной деятельности - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 108 с. - 978-5-7410-1192-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54115.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm> - Сетевые библиотеки

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Blender;
3. Gimp;
4. Krita;
5. 3ds Max;
6. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room»;
7. Компас-3D;
8. Операционная система Windows;
9. Agisoft metashape professional;
10. Laserbox;
11. RangeVision ScanCenter NG;
12. Repeater-Host;
13. Steam;
14. TourTek TourView;
15. Ultimaker Cura;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Для практических занятий

FabLab (0-113)

Учебная аудитория сетевых технологий "D-Link - Компьютерный класс" (0-214)

Учебная аудитория "Компьютерный класс" (0-211)

Учебная аудитория "Компьютерный класс" (0-215)

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория имени академика Г. М. Романцева (0-220)