

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - овладение студентами-бакалаврами научно-исследовательскими и методическими видами профессиональной деятельности, позволяющими осуществлять научное и методическое сопровождение педагогического процесса в различных образовательных организациях, в том числе в организациях физкультурно-спортивной направленности

Задачи практики:

- Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской и методической деятельности по направлению подготовки;
- Овладеть средствами и методами проведения и организации научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю образовательной программы;
- Сформировать умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования, ведения научной дискуссии по направлениям исследования;
- Подготовить студента-бакалавра к защите выпускной квалификационной работы с умением обоснования ее практической и теоретической значимости в решении профессиональных задач..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p>Знать:</p> <p>УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации</p> <p>УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления</p> <p>УК-1.1/Зн3 Способы научной аргументации</p> <p>УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.1/Зн5 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии</p> <p>УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-1.1/Ум2 Формировать и аргументированно отстаивать собственные суждения</p> <p>Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных</p> <p>УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>	<p>Знать: УК-1.2/Зн1 Основные этапы развития логики, основные законы и теории логики, логические операции, законы и принципы познания УК-1.2/Зн2 Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов</p> <p>Уметь: УК-1.2/Ум1 Работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать, руководствуясь принципами объективности и историзма УК-1.2/Ум2 Применять логические формы и процедуры УК-1.2/Ум3 Применять основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-1.2/Нв1 Приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>
<p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.3/Зн2 Основные методы математической обработки данных</p> <p>Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать тексты с целью сопоставления позиций разных авторов для выявления различий их взглядов, трансформации постановки философских проблем и поиска путей их решения УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных</p> <p>Владеть: УК-1.3/Нв1 Методами анализа текстов с учетом философской традиции</p> <p>УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных</p>

		УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знать:</p> <p>УК-2.1/Зн1 Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе</p> <p>УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели</p> <p>УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами</p> <p>УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <p>УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее</p> <p>УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы</p> <p>УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы</p> <p>УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных</p>

		направлений развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее
	<p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-2.3/Нв1 Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов</p> <p>УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности</p> <p>УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий и техники</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	<p>Знать: ОПК-8.1/Зн1 научные основы предметной области ОПК-8.1/Зн2 понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности</p> <p>Уметь: ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ педагогических ситуаций с применением специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.1/Ум2 Определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической педагогической деятельности</p> <p>Владеть: ОПК-8.1/Нв1 Навыками профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>

		ОПК-8.1/Нв2 Приемами анализа и решения педагогических ситуаций
	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса	<p>Знать:</p> <p>ОПК-8.2/Зн1 Сущность, содержание, структуру образовательного процесса, принципы и методы его проектирования при реализации педагогической деятельности в предметной области</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 Основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-8.2/Зн3 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды</p> <p>ОПК-8.2/Зн4 Подходы к проектированию и оценке образовательной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-8.2/Ум1 Проектировать, осуществлять и анализировать образовательный процесс с опорой на знания предметной области</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-8.2/Нв1 Приемами целеполагания, критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания</p> <p>ОПК-8.2/Нв2 Способами поиска и выбора педагогических и профильно-предметных источников информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p> <p>ОПК-8.2/Нв3 Навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p>
ПК-П2 Способен к организации и проведению мероприятий с соблюдением правил безопасности	ПК-П2.1 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.1/Зн1 Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность</p> <p>ПК-П2.1/Зн2 Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p> <p>ПК-П2.1/Зн3 Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>ПК-П2.1/Зн4 Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила,</p>

утвержденные международными антидопинговыми организациями

ПК-П2.1/Зн5 Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

ПК-П2.1/Зн6 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования

ПК-П2.1/Ум2 Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

ПК-П2.1/Ум3 Применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

		<p>ПК-П2.1/Ум4 Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p> <p>ПК-П2.1/Ум5 Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ПК-П2.1/Ум6 Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П2.1/Нв1 Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий</p> <p>ПК-П2.1/Нв2 Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв3 Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв4 Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв5 Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
	<p>ПК-П2.2 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.2/Зн1 Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p> <p>ПК-П2.2/Зн10 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами, правила работы в них</p> <p>ПК-П2.2/Зн11 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Зн12 Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p>

с учетом специфики объекта защиты
ПК-П2.2/Зн13 Технологические процессы
производства и их пожарная опасность

ПК-П2.2/Зн14 Порядок аварийной остановки
технологического оборудования

ПК-П2.2/Зн15 Требования пожарной безопасности к
электроустановкам, системам отопления, вентиляции

ПК-П2.2/Зн16 Требования пожарной безопасности к
технологическим установкам, к
взрывопожароопасным процессам производства

ПК-П2.2/Зн2 Порядок действий дежурного персонала
при получении сигналов о пожаре и неисправности
установок (устройств, систем) противопожарной
защиты объекта

ПК-П2.2/Зн3 Порядок работы с персональной
вычислительной техникой

ПК-П2.2/Зн4 Регламент по эксплуатации,
техническому обслуживанию и ремонту систем
противопожарной защиты

ПК-П2.2/Зн5 Порядок работы с файловой системой

ПК-П2.2/Зн6 Основные форматы представления
электронной графической и текстовой информации

ПК-П2.2/Зн7 Основные характеристики прикладных
компьютерных программ для просмотра текстовой
информации, правила работы в них

ПК-П2.2/Зн8 Основные характеристики прикладных
компьютерных программ для просмотра графической
информации, правила работы в них

ПК-П2.2/Зн9 Основные характеристики прикладных
компьютерных программ для создания текстовых
документов, правила работы в них

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Составлять предписания по
устранению выявленных нарушений
противопожарных норм и правил

ПК-П2.2/Ум10 Выполнять процедуры (регламенты)
проверки технического состояния средств
пожаротушения

ПК-П2.2/Ум2 Использовать персональную

вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать тревожные сигналы приемно-контрольных приборов, поступающие от автоматических систем пожарной сигнализации

ПК-П2.2/Ум4 Анализировать тревожные сигналы приемно-контрольных приборов, поступающие от систем автоматической установки тушения пожара

ПК-П2.2/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов

ПК-П2.2/Ум6 Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку результатов с использованием прикладных компьютерных программ

ПК-П2.2/Ум7 Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности

ПК-П2.2/Ум8 Разрабатывать совместно с руководством объекта защиты и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий

ПК-П2.2/Ум9 Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте защиты

ПК-П2.2/Нв2 Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта защиты

ПК-П2.2/Нв3 Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению

ПК-П2.2/Нв4 Представление интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах

		<p>ПК-П2.2/Нв5 Разработка и контроль выполнения графиков работ по проверке средств противопожарной защиты</p> <p>ПК-П2.2/Нв6 Выдача предписаний для устранения выявленных нарушений требований пожарной безопасности руководителям структурных подразделений объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Нв7 Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p>
	<p>ПК-П2.3 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.3/Зн1 Виды надзора и контроля за безопасностью труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн10 Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, порядок работы с ними</p> <p>ПК-П2.3/Зн11 Документация, оформляемая при привлечении к ответственности за нарушения требований охраны труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн12 Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн2 Структура государственного надзора и контроля за охраной труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн3 Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн4 Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн5 Содержание корпоративной информационной системы</p> <p>ПК-П2.3/Зн6 Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля</p> <p>ПК-П2.3/Зн7 Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности</p> <p>ПК-П2.3/Зн8 Электронный документооборот в сфере контрольно-надзорных действий</p>

ПК-П2.3/Зн9 Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий

ПК-П2.3/Ум10 Выявлять причины несоблюдения требований охраны труда

ПК-П2.3/Ум11 Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, выдавать предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда

ПК-П2.3/Ум2 Подготавливать предложения для включения в план (программу) мероприятий по улучшению условий и охраны труда

ПК-П2.3/Ум3 Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда

ПК-П2.3/Ум4 Разрабатывать локальный нормативный акт об организации работы по охране труда

ПК-П2.3/Ум5 Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов

ПК-П2.3/Ум6 Координировать разработку структурными подразделениями организации мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контролировать их выполнение

ПК-П2.3/Ум7 Формировать план (программу) мероприятий, направленных на улучшение условий труда

ПК-П2.3/Ум8 Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией

ПК-П2.3/Ум9 Осуществлять диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их

		<p>представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государственного управления, надзора и контроля с целью совершенствования условий и охраны труда</p> <p>Владеть: ПК-П2.3/Нв1 Организация и координация работ по охране труда в структурных подразделениях организации</p> <p>ПК-П2.3/Нв2 Актуализация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p>ПК-П2.3/Нв3 Систематизация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p>ПК-П2.3/Нв4 Хранение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
	<p>ПК-П2.4 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать: ПК-П2.4/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий</p> <p>ПК-П2.4/Зн2 Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки</p>

в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о сос

ПК-П2.4/Зн3 Правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом

ПК-П2.4/Зн4 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

ПК-П2.4/Ум2 Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ПК-П2.4/Нв2 Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

ПК-П2.4/Нв3 Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе дополнительного образования

<p>ПК-ПЗ Способен к планированию и организации учебно-тренировочной деятельности у обучающихся в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-ПЗ.1 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн1 Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн2 Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн3 Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн4 Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн5 Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн6 Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн7 Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн8 Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
---	---	--

ПК-ПЗ.1/Зн9 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ПК-ПЗ.1/Ум2 Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы

ПК-ПЗ.1/Ум3 Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

		<p>ПК-ПЗ.1/Ум4 Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.1/Нв1 Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Нв2 Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-ПЗ.1/Нв3 Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта</p>
	<p>ПК-ПЗ.2 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Зн1 Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений</p> <p>ПК-ПЗ.2/Зн10 Методики спортивного отбора и ориентации</p> <p>ПК-ПЗ.2/Зн11 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной</p>

деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

ПК-ПЗ.2/Зн2 Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы, рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта

ПК-ПЗ.2/Зн3 Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов

ПК-ПЗ.2/Зн4 Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: преолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях

ПК-ПЗ.2/Зн5 Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий;

стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности

ПК-ПЗ.2/Зн6 Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор

ПК-ПЗ.2/Зн7 Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (продолжительный) отбор

ПК-ПЗ.2/Зн8 Степень ориентации на будущий вид спортивной деятельности: межвидовой отбор, который направлен на поиск и выявление лиц, способных к занятиям несколькими родственными видами спорта; видовой отбор, который связан с выявлением детей, подростков и юношей, способных к занятиям тем или иным видом спорта; внутривидовой отбор, который предполагает выявление склонностей, способностей конкретного спортсмена в рамках определенного вида спорта

ПК-ПЗ.2/Зн9 Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся

ПК-ПЗ.2/Ум2 Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.2/Ум3 Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному

		<p>процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв2 Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв3 Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования</p>
	<p>ПК-ПЗ.3 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн1 Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации)</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн2 Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн3 Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн4 Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн5 Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн6 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной</p>

деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум10 Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум11 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум12 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум13 Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум14 Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.3/Ум15 Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс

ПК-ПЗ.3/Ум16 Оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс

ПК-ПЗ.3/Ум17 Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум2 Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования

ПК-ПЗ.3/Ум3 Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.3/Ум4 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум5 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум6 Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности

ПК-ПЗ.3/Ум7 Выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности

ПК-ПЗ.3/Ум8 Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум9 Применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих

		<p>спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв2 Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв3 Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
--	--	---

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.05(П) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 8.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.08 Базовые виды спорта и методика их преподавания;

ФТД.03 Внедрение и организация ВФСК ГТО;

Б1.О.04.01 Возрастная физиология и психофизиология;

Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;

Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;

Б1.О.06.03 История физической культуры;

Б1.О.06.05 Легкая атлетика и методика преподавания;

Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;

Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;

Б1.О.07 Модуль "Безопасность жизнедеятельности";

Б1.О.02 Модуль "Информационно-коммуникационная культура";

Б1.О.05 Модуль "Профессионально-педагогический";

Б1.О.04 Модуль "Психолого-педагогический";

Б1.О.01 Модуль "Социально-гуманитарная культура";

Б1.О.06 Модуль "Физическая культура и спорт";

Б1.О.06.07 Новые физкультурно-спортивные игры;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

ФТД.05 Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;
 Б1.О.07.09 Охрана труда и техника безопасности;
 Б1.О.04.03 Педагогика;
 Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
 Б1.О.01.03 Правоведение;
 Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
 ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;
 Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;
 Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;
 Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;
 Б1.О.01.05 Экономика и управление;
 Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;
 Б1.О.01.05 Экономика и управление.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
 Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	216	6	216	Зачет с оценкой
Всего	216	6	216	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой триместр	216	6	216	Зачет с оценкой
Всего	216	6	216	

6. Содержание практики

6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	4
Тема 1.1. Установочная конференция	4	4
Раздел 2. Основной этап	200	200
Тема 2.1. Содержание основного этапа практики	200	200
Раздел 3. Заключительный этап	12	12
Тема 3.1. Оформление документов по практике	12	12
Итого	216	216

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	4	4
Тема 1.1. Установочная конференция	4	4
Раздел 2. Основной этап	200	200
Тема 2.1. Содержание основного этапа практики	200	200
Раздел 3. Заключительный этап	12	12
Тема 3.1. Оформление документов по практике	12	12
Итого	216	216

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Установочная конференция - 4 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 200 час. Тема 2.1 Содержание основного этапа практики - 200 час.		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 12 час. Тема 3.1 Оформление документов по практике - 12 час.		Зачет с оценкой

7. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Тема 1.1. Установочная конференция

Подготовка к прохождению практики – организационное собрание, выдача необходимой документации: программа практики, направление на практику, календарный план-график прохождения практики. Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам. Знакомство с информационно–методической базой практики

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Содержание основного этапа практики

Работа на рабочих местах в различных подразделениях базы практики. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов для отчета.

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Оформление документов по практике

Оформление отчета. Подготовка к защите. Защита отчета по практике

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецова,, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие / М. М. Кузнецова,. - Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 93 с. - 978-5-7937-1916-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Чужанова,, Т. Ю. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / Т. Ю. Чужанова,. - Научно-исследовательская работа - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 61 с. - 978-5-7937-1518-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.