

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт физической культуры, спорта и здоровья  
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.06(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по  
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 15 з.е.  
в академических часах: 540 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,  
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

Ассистент кафедры информационных систем и технологий  
Городилов В. Е.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического освоения образовательной программы и формирование умения рационально использовать полученные теоретические и практические знания в подготовке студентом выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- Овладение навыками и технологиями на одном из рабочих мест организации;
- Получение целостного представления о различных организациях в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности и дополнительного образования;
- Получение навыков самостоятельного решения задач, стоящих перед штатными работниками организации, деятельность которой изучалась;
- Участие в организации мероприятий в сфере физической культуры и спорта и безопасности жизнедеятельностью с помощью полученных знаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p>Знать:</p> <p>УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации</p> <p>УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления</p> <p>УК-1.1/Зн3 Способы научной аргументации</p> <p>УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.1/Зн5 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии</p> <p>УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Ум2 Формировать и аргументированно отстаивать собственные суждения</p>

	<p>Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных</p> <p>УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>	<p>Знать: УК-1.2/Зн1 Основные этапы развития логики, основные законы и теории логики, логические операции, законы и принципы познания УК-1.2/Зн2 Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов</p> <p>Уметь: УК-1.2/Ум1 Работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать, руководствуясь принципами объективности и историзма УК-1.2/Ум2 Применять логические формы и процедуры УК-1.2/Ум3 Применять основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-1.2/Нв1 Приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>
<p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.3/Зн2 Основные методы математической обработки данных</p> <p>Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать тексты с целью сопоставления позиций разных авторов для выявления различий их взглядов, трансформации постановки философских проблем и поиска путей их решения УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных</p> <p>Владеть: УК-1.3/Нв1 Методами анализа текстов с учетом философской традиции</p> <p>УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных</p> <p>УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знать: УК-2.1/Зн1 Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач Уметь: УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных поставленных профессиональных задач  Владеть: УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами  УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знать: УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения  Владеть: УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее</p>

	<p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-2.3/Нв1 Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов</p> <p>УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности</p> <p>УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий и техники</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	<p>Знать: УК-3.1/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе УК-3.1/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии групп</p> <p>Уметь: УК-3.1/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику УК-3.1/Ум2 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы УК-3.1/Ум3 Реализовывать свою роль в команде, оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе</p>

		<p>Владеть:</p> <p>УК-3.1/Нв1 Навыками эффективной деловой коммуникации с определением ее стратегии и тактики</p> <p>УК-3.1/Нв2 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия</p>
	<p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-3.2/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации</p> <p>УК-3.2/Зн2 Виды, формы и сферы делового общения</p> <p>УК-3.2/Зн3 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, коммуникативные барьеры</p> <p>УК-3.2/Зн4 Психологические особенности речи и способы их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-3.2/Ум1 Построить высказывание в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации</p> <p>УК-3.2/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>УК-3.2/Ум3 Организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-3.2/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки</p> <p>УК-3.2/Нв2 Техниками и приемами эффективного общения в будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.2/Нв3 Коммуникативными навыками</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании и в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-4.1/Зн1 Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.1/Зн2 Функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях.</p> <p>УК-4.1/Зн3 Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях.</p>

	<p>ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Уметь:          УК-4.1/Ум1 Анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения          Владеть:          УК-4.1/Нв1 Устными и письменными речевыми жанрами</p> <p>УК-4.1/Нв2 Принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов</p> <p>УК-4.1/Нв3 Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках</p>
	<p>УК-4.2          Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Знать:          УК-4.2/Зн1 Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.          УК-4.2/Зн2 Страноведческую информацию относительно истории, географии, культуры, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций страны изучаемого языка          УК-4.2/Зн3 Лингвострановедческую информацию относительно особенностей национального коммуникативного поведения, коммуникативного сознания, основных коммуникативных категорий, правил речевого этикета</p> <p>Уметь:          УК-4.2/Ум1 Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения</p> <p>Владеть:          УК-4.2/Нв1 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</p> <p>УК-4.2/Нв2 Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 Навыками использования словарей и справочников</p> <p>УК-4.2/Нв4 Навыками передачи на иностранном языке содержания текстов разных функционально-стилевых разновидностей – обиходного, газетно-публицистического, профессионального, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу</p>

		<p>УК-4.2/Нв5 Навыками грамматически правильного, стилистически корректного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык текстов научно-популярного характера, опираясь на изученные языковые явления и знания, в пределах пройденного языкового и страноведческого материала</p>
	<p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать: УК-4.3/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации УК-4.3/Зн2 Речевые стратегии и тактики</p> <p>Уметь: УК-4.3/Ум1 Составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения</p> <p>УК-4.3/Ум2 Оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.</p> <p>УК-4.3/Ум3 Искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве</p> <p>Владеть: УК-4.3/Нв1 Различными видами и жанрами делового общения</p> <p>УК-4.3/Нв2 Навыками эффективной деловой коммуникации с определением ее стратегии и тактики</p> <p>УК-4.3/Нв3 Цифровыми технологиями и современными техническими средствами коммуникации</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,</p>	<p>Знать: УК-5.1/Зн1 Закономерности, этапы и особенности исторического развития УК-5.1/Зн2 Основные процессы и события мировой и отечественной истории, выдающихся деятелей мировой истории УК-5.1/Зн3 Особенности функционирования и развития социальных процессов и явлений основных сфер (подсистем) жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной УК-5.1/Зн4 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии</p>

<p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>УК-5.1/Зн5 Специфику различных периодов развития философии, основные школы и их представителей</p> <p>УК-5.1/Зн6 Особенности культуры различных эпох; исторические корни, специфику и многовекторность отечественного культурного развития; основные исторические и современные модели межкультурных коммуникаций и способы их обнаружения</p> <p>Уметь: УК-5.1/Ум1 Соотносить развитие философской мысли с общекультурным контекстом</p> <p>Владеть: УК-5.1/Нв1 Навыками анализа исторических источников</p> <p>УК-5.1/Нв2 Методами анализа текстов с учетом философской традиции</p>
<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p>Знать: УК-5.2/Зн1 Основные процессы и события отечественной истории УК-5.2/Зн2 Базовые национальные ценности многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Уметь: УК-5.2/Ум1 Критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками определения оптимальных методов и инструментов разработки программ деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
<p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>Знать: УК-5.3/Зн1 Социально-культурные слагаемые и технологии успешного взаимодействия личности в профессиональных и бытовых средах</p> <p>Уметь: УК-5.3/Ум1 Применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности</p> <p>Владеть:</p>

	<p>в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>УК-5.3/Нв1 Приемами эффективного социально-культурного взаимодействия, способами их ценностной рефлексии и их профессиональной реализации  УК-5.3/Нв2 Нормами взаимодействия в условиях современного многообразия кросскультурных ситуаций (конфессиональных, этнических, профессиональных и др.)  УК-5.3/Нв3 Способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий</p> <p>УК-5.3/Нв4 Нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1  Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:  УК-6.1/Зн1 Закономерности становления и развития личности  УК-6.1/Зн2 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента  Уметь:  УК-6.1/Ум1 Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути  Владеть:  УК-6.1/Нв1 Методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей  УК-6.1/Нв2 Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития</p> <p>УК-6.1/Нв3 Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
	<p>УК-6.2  Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>	<p>Знать:  УК-6.2/Зн1 Теорию тайм-менеджмента  УК-6.2/Зн2 Основы целеполагания и построения траектории саморазвития  Уметь:  УК-6.2/Ум1 Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения  Владеть:  УК-6.2/Нв1 Технологиями и инструментами тайм-менеджмента</p>
<p>УК-7 Способен</p>	<p>УК-7.1</p>	<p>Знать:</p>

<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	<p>УК-7.1/Зн1 Роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека  УК-7.1/Зн2 Средства, методы и принципы физической культуры и спорта  УК-7.1/Зн3 Общую и частную анатомию и физиологию человека, физиологию высшей нервной деятельности  УК-7.1/Зн4 Возрастные особенности строения и работы физиологических систем организма  УК-7.1/Зн5 Методики самооценки функционального состояния организма</p> <p>УК-7.1/Зн6 Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>Уметь:  УК-7.1/Ум1 Проводить оценку уровня здоровья</p> <p>УК-7.1/Ум2 Осуществлять самооценку физического развития, функционального состояния и физической подготовленности организма</p> <p>Владеть:  УК-7.1/Нв1 Навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств</p> <p>УК-7.1/Нв2 Методиками оценки уровня здоровья</p>
	<p>УК-7.2  Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>Знать:  УК-7.2/Зн1 Основы организации и ведения здорового образа жизни  УК-7.2/Зн2 Основы организации самостоятельных занятий физической культурой  УК-7.2/Зн3 Основные методы обеспечения физического, психического и социального здоровья</p> <p>Уметь:  УК-7.2/Ум1 Выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма  УК-7.2/Ум2 Планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой</p>

		<p>УК-7.2/Ум3 Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда</p> <p>Владеть:          УК-7.2/Нв1 Методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2/Нв2 Основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:          УК-8.1/Зн1 Меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний          УК-8.1/Зн2 Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха          УК-8.1/Зн3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Уметь:          УК-8.1/Ум1 Создавать здоровьесберегающую профессиональную среду          УК-8.1/Ум2 Идентифицировать опасности</p> <p>УК-8.1/Ум3 Прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям</p> <p>Владеть:          УК-8.1/Нв1 Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1/Нв2 Основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>УК-8.1/Нв3 Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>
	<p>УК-8.2 Знает и может</p>	<p>Знать:          УК-8.2/Зн1 Способы защиты персонала и населения</p>

	<p>применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  УК-8.2/Зн2 Принципы защиты населения в военное время  УК-8.2/Зн3 Основы национальной безопасности Российской Федерации  Уметь:  УК-8.2/Ум1 Правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь  УК-8.2/Ум2 Выбирать оптимальную модель поведения с учетом реальной ситуации</p> <p>Владеть:  УК-8.2/Нв1 Методами обеспечения социальной безопасности</p> <p>УК-8.2/Нв2 Методами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать:  УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики  УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними  УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида и хозяйствующего субъекта, способы их оценки и снижения  Уметь:  УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах  УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами</p> <p>Владеть:  УК-9.1/Нв1 Способностью к экономическому образу мышления</p> <p>УК-9.1/Нв2 Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</p> <p>УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития</p>

	<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения УК-9.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений Уметь: УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования</p> <p>УК-9.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения</p> <p>Владеть: УК-9.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2/Нв2 Навыками планирования личного бюджета</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</p>	<p>УК-10.1 Готов осуществлять профилактические, в том числе воспитательные меры, направленные на предупреждение экстремистско</p>	<p>Знать: УК-10.1/Зн1 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву, терминологию, формы и методы противодействия коррупции УК-10.1/Зн2 Виды коррупциогенных факторов Уметь: УК-10.1/Ум1 Находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции УК-10.1/Ум2 Анализировать факторы,</p>

деятельности	й и террористической деятельности	способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им Владеть: УК-10.1/Нв1 Навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции  УК-10.1/Нв2 Навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений
	УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Знать: УК-10.2/Зн1 Терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции УК-10.2/Зн2 Юридические признаки коррупции УК-10.2/Зн3 Основные положения законодательства о противодействии коррупции в профессиональной сфере, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов УК-10.2/Зн4 Виды коррупциогенных факторов Уметь: УК-10.2/Ум1 Идентифицировать и оценивать коррупционные риски в профессиональной и социальной деятельности  УК-10.2/Ум2 Находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции  УК-10.2/Ум3 Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  Владеть: УК-10.2/Нв1 Навыками применения этических норм антикоррупционного поведения  УК-10.2/Нв2 Навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации,	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Систему правового регулирования сферы образования, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Приоритетные направления развития образовательной системы в Российской Федерации ОПК-1.1/Зн3 Нормативно-правовые основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации



		<p>ОПК-1.1/Зн8 Стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1.1/Ум1 Объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-1.1/Ум2 Анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи для разрешения конкретных правовых ситуаций</p> <p>ОПК-1.1/Ум3 Анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций, компонентов педагогического процесса</p> <p>ОПК-1.1/Ум4 Профессионально анализировать современную этноконфессиональную ситуацию в мире и стране</p> <p>ОПК-1.1/Ум5 Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной и конфессиональной политики</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1.1/Нв1 Навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность</p> <p>ОПК-1.1/Нв2 Навыком обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1.2/Зн1 Основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>ОПК-1.2/Зн2 Структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности</p>

<p>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2/Зн3 Требования к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации, содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-1.2/Зн4 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву, терминологию, формы и методы противодействия коррупции</p> <p>ОПК-1.2/Зн5 Теоретико-методологические основы педагогики, ее основные категории; сущность, содержание и структуру образовательного процесса</p> <p>ОПК-1.2/Зн6 Принципы и порядок мониторинга рисков и угроз в сфере национальных и религиозных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1.2/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ОПК-1.2/Ум2 Соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к поведению педагогических работников</p> <p>ОПК-1.2/Ум3 Используя нормы права, обосновать профессионально-педагогические действия</p> <p>ОПК-1.2/Ум4 Определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений</p> <p>ОПК-1.2/Ум5 На основе действующих нормативно-правовых актов и законодательства о правах ребенка взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p> <p>ОПК-1.2/Ум6 Выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки возникновения конфликтов</p>
--	---

		<p>ОПК-1.2/Ум7 Применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1.2/Нв1 Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, а также анализировать правовую информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.2/Нв2 Навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p> <p>ОПК-1.2/Нв3 Приемами анализа педагогических ситуаций и компонентов целостного педагогического процесса</p> <p>ОПК-1.2/Нв4 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания</p> <p>ОПК-1.2/Нв5 Навыками работы в системе раннего предупреждения межнациональных и межрелигиозных конфликтов</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2.1/Зн1 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды</p> <p>ОПК-2.1/Зн2 Сущность, содержание и структуру образовательного процесса</p> <p>ОПК-2.1/Зн3 Основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 Структуру и принципы разработки программ основного и дополнительного образования</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 Варианты маршрутизации освоения обучающимися образовательных программ и их элементов</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 Педагогические технологии, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2.1/Ум1 Определять содержание и структуру,</p>

		<p>порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований образовательных стандартов</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 Разрабатывать отдельные компоненты программ основного и дополнительного образования</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 Оценивать индивидуальные образовательные потребности обучающихся</p> <p>ОПК-2.1/Ум4 Осуществлять отбор педагогических технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: ОПК-2.1/Нв1 Навыком применения нормативно-правовых актов при разработке образовательных программ</p> <p>ОПК-2.1/Нв2 Навыком проектирования индивидуальных маршрутов освоения образовательных программ и их элементов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-2.1/Нв3 Навыком использования информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных программ и их элементов</p>
	<p>ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями</p>	<p>Знать: ОПК-2.2/Зн1 Нормативные основания и процедуры для индивидуализации образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Уметь: ОПК-2.2/Ум1 Выявлять образовательные потребности обучающихся ОПК-2.2/Ум2 Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть: ОПК-2.2/Нв1 Цифровыми технологиями индивидуализации образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p>

	обучающихся	ОПК-2.2/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: ОПК-2.3/Зн1 Педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Уметь: ОПК-2.3/Ум1 Анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций, компонентов педагогического процесса ОПК-2.3/Ум2 Проектировать образовательный процесс, используя современные педагогические технологии Владеть: ОПК-2.3/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов ОПК-2.3/Нв2 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностические цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: ОПК-3.1/Зн1 Нормы здорового образа жизни, базовые понятия о болезни, основах микробиологии, иммунологии, профилактике и лечении инфекционных заболеваний, профилактике зависимых состояний с учетом основных анатомических и физиологических особенностей детей и подростков ОПК-3.1/Зн2 Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе ОПК-3.1/Зн3 Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.1/Зн4 Основные подходы к психологическому анализу личности обучающихся ОПК-3.1/Зн5 Методы изучения личности и групп в различных социокультурных средах

ОПК-3.1/Зн6 Психологические особенности обучающихся с различными нозологиями

ОПК-3.1/Зн7 Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся

ОПК-3.1/Зн8 Основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Интерпретировать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-3.1/Ум2 Взаимодействовать с другими специалистами в рамках психологомедико-педагогического консилиума

ОПК-3.1/Ум3 Соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

ОПК-3.1/Ум4 Осуществлять анализ проблем обучения и воспитания лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1/Ум5 Анализировать воспитательные ситуации, вычленять на основе анализа психолого-педагогические задачи, определять оптимальные стили и методы педагогического воздействия/ взаимодействия

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)

ОПК-3.1/Нв2 Навыками оказания адресной помощи обучающимся

ОПК-3.1/Нв3 Методами отбора диагностических средств для определения уровня воспитанности обучающихся

		<p>ОПК-3.1/Нв4 Методиками изучения эффективности и анализа результатов воспитательной работы, приемами и методами психолого-педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-3.2/Зн1 Теорию деятельности, механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности</p> <p>ОПК-3.2/Зн2 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, в т.ч. в условиях современной социокультурной ситуации</p> <p>ОПК-3.2/Зн3 Научные основы педагогической деятельности, ее содержание и специфику с учетом современных требований</p> <p>ОПК-3.2/Зн4 Психолого-педагогические особенности обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2/Зн5 Содержание, специфику, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и принципов обучения лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.2/Ум1 Использовать санитарно-гигиенические, физиологические знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса, профилактики травматизма и заболеваний</p> <p>ОПК-3.2/Ум2 Подбирать методы стимулирования познавательной активности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2/Ум3 Диагностировать уровень сформированности различных сторон познавательной деятельности</p> <p>ОПК-3.2/Ум4 Проводить психологический анализ ситуаций и применять полученные знания для профессионального роста и саморазвития</p> <p>ОПК-3.2/Ум5 Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

		<p>ОПК-3.2/Ум6 Осуществлять выбор методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2/Ум7 Проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации</p> <p>Владеть: ОПК-3.2/Нв1 Методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2/Нв2 Навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p> <p>ОПК-3.2/Нв3 Приемами контроля и оценки результатов образования обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; навыками выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-3.2/Нв4 Способами сопровождения и педагогической поддержки обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>
	<p>ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	<p>Знать: ОПК-3.3/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе ОПК-3.3/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии групп ОПК-3.3/Зн3 Социально-психологические механизмы и факторы развития толерантности в системе межличностных отношений ОПК-3.3/Зн4 Этические принципы и нормы социального взаимодействия ОПК-3.3/Зн5 Основы применения психолого-педагогических технологий в будущей профессиональной деятельности, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся</p>

ия

ОПК-3.3/Зн6 Сущность реформ Российского образования в области организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3/Зн7 Психолого-педагогические технологии воспитания

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику

ОПК-3.3/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

ОПК-3.3/Ум3 Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе

ОПК-3.3/Ум4 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

ОПК-3.3/Ум5 Соотносить свои поступки с нормами этики

ОПК-3.3/Ум6 Организовывать эффективное межличностное и межгрупповое взаимодействие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3.3/Ум7 Создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Навыками первой доврачебной помощи в неотложных, угрожающих жизни ситуациях

ОПК-3.3/Нв2 Способностью проведения социально-психологического исследования в реальной группе

ОПК-3.3/Нв3 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

ОПК-3.3/Нв4 Техниками и приемами эффективного

		<p>общения в будущей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3/Нв5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия</p> <p>ОПК-3.3/Нв6 Приемами педагогического общения</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1/Зн1 Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.1/Ум1 Участвовать в проектировании, реализации и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 Анализировать воспитательные ситуации, вычленять на основе анализа психолого-педагогические задачи, определять оптимальные стили и методы педагогического воздействия/ взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.1/Нв1 Механизмами конструктивного взаимодействия с обучающимися, детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирования межличностных отношений в группе, сохранения положительного психоэмоционального климата в коллективе</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 Способами анализа педагогических ситуаций, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде,</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.2/Зн1 Сущность понятий «духовно-нравственное воспитание», «учебная деятельность»; «внеучебная деятельность»</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 Объекты духовно-нравственного воспитания личности</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло,</p>

способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)  
ОПК-4.2/Зн5 Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности

ОПК-4.2/Зн6 Требования Федеральных государственных образовательных стандартов к программам воспитания и социализации обучающихся

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Создавать в условиях учебной и внеучебной деятельности воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ОПК-4.2/Ум2 Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся

ОПК-4.2/Ум3 Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания

ОПК-4.2/Ум4 Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в условиях учебной и внеучебной деятельности

ОПК-4.2/Нв2 Приемами обеспечения в условиях учебной и внеучебной деятельности усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

ОПК-4.2/Нв3 Навыками управления (планирование, организация, контроль) в вопросах духовно-

		<p>нравственного воспитания обучающихся с позиции педагога дополнительного образования, классного руководителя, педагога-организатора, методиста, заместителя директора по воспитательной работе и т.д.</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p> <p>ОПК-4.2/Нв5 Навыками определения оптимальных методов и инструментов разработки программ деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5.1/Зн1 Методы и приемы организации контроля и оценки результатов образования обучающихся</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы, приемы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5.1/Ум1 Осуществлять выбор содержания, методов и форм контроля и оценки результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5.1/Нв1 Навыками использования ИКТ при проектировании, организации контроля и оценки результатов образования</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 Методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств</p>
	<p>ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5.2/Зн1 Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Требования нормативно-правовых актов</p>

	<p>ых результатов на основе принципов объективности и и достоверности</p>	<p>в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5.2/Ум1 Охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Организовывать оценочную деятельность обучающихся</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Объективно и достоверно осуществлять контроль за достижением и оценку образовательных результатов обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5.2/Нв1 Методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 Приемами контроля и оценки результатов образования обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5.3/Зн1 Типовые трудности в обучении по предметной области, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5.3/Ум1 Выявлять и корректировать трудности в обучении по предметной области</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении для различных категорий обучающихся</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса на основе результатов контрольно-оценочных мероприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5.3/Нв1 Навыками использования ИКТ для коррекции трудностей в обучении по предметной области</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-6.1/Зн1 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>ОПК-6.1/Зн2 Психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p>

<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся</p>	<p>ОПК-6.1/Зн3 Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  ОПК-6.1/Зн4 Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся  ОПК-6.1/Зн5 Характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:  ОПК-6.1/Ум1 Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-6.1/Ум2 Проектировать образовательный процесс используя современные педагогические технологии</p> <p>Владеть:  ОПК-6.1/Нв1 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания</p>
	<p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	<p>Знать:  ОПК-6.2/Зн1 Методику применения специальных методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>Уметь:  ОПК-6.2/Ум1 Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся  ОПК-6.2/Ум2 Выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы  ОПК-6.2/Ум3 Разрабатывать учебно-методическое обеспечение, позволяющее индивидуализировать обучение, развитие, воспитание  ОПК-6.2/Ум4 Организовывать участие обучающихся</p>

		<p>и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Владеть:  ОПК-6.2/Нв1 Методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы</p> <p>ОПК-6.2/Нв2 Приемами использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.2/Нв3 Приемами оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p>	<p>Знать:  ОПК-7.1/Зн1 Формы проявления личностных свойств обучающегося  ОПК-7.1/Зн10 Методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием  ОПК-7.1/Зн2 Психологические аспекты периодизации и кризисов развития личности и связанные с ними особенности педагогического взаимодействия с обучающимися  ОПК-7.1/Зн3 Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью  ОПК-7.1/Зн4 Социальные и психолого-педагогические особенности формирования детско-взрослых и подростковых сообществ</p> <p>ОПК-7.1/Зн5 Основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации</p> <p>ОПК-7.1/Зн6 Основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-7.1/Зн7 Особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися и их семьями</p>

		<p>ОПК-7.1/Зн8 Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.1/Зн9 Методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-7.1/Ум1 Определять основания выбора и характер форм и методов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса</p> <p>ОПК-7.1/Ум2 Обосновывать профессиональных действий педагога на основе нормативных, психолого-педагогических данных</p> <p>ОПК-7.1/Ум3 Устанавливать соответствие выбора форм и методов целям и условиям взаимодействия с разными участниками образовательного процесса</p> <p>ОПК-7.1/Ум4 Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-7.1/Нв1 Способами и формами выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p> <p>ОПК-7.1/Нв2 Способами анализа своих собственных действий и действий других субъектов образовательного процесса по выявлению проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p> <p>ОПК-7.1/Нв3 Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов</p>
	<p>ОПК-7.2 Взаимодейств ует со специалистам и в рамках</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-7.2/Зн1 Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:</p>

	психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7.2/Ум1 Анализировать и интерпретировать результаты медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалидов, программы социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результаты психологической диагностики обучающихся Владеть: ОПК-7.2/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации
	ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: ОПК-7.3/Зн1 Инфраструктуру организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ ОПК-7.3/Зн2 Нормативные основы взаимодействия с акторами для достижения образовательных целей Уметь: ОПК-7.3/Ум1 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся Владеть: ОПК-7.3/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Знать: ОПК-8.1/Зн1 научные основы предметной области ОПК-8.1/Зн2 понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности Уметь: ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ педагогических ситуаций с применением специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.1/Ум2 Определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической педагогической деятельности Владеть: ОПК-8.1/Нв1 Навыками профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний  ОПК-8.1/Нв2 Приемами анализа и решения педагогических ситуаций
	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с	Знать: ОПК-8.2/Зн1 Сущность, содержание, структуру образовательного процесса, принципы и методы его проектирования при реализации педагогической деятельности в предметной области ОПК-8.2/Зн2 Основы и технологию организации

	<p>опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p>учебной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-8.2/Зн3 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды ОПК-8.2/Зн4 Подходы к проектированию и оценке образовательной среды Уметь: ОПК-8.2/Ум1 Проектировать, осуществлять и анализировать образовательный процесс с опорой на знания предметной области</p> <p>Владеть: ОПК-8.2/Нв1 Приемами целеполагания, критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания</p> <p>ОПК-8.2/Нв2 Способами поиска и выбора педагогических и профильно-предметных источников информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p> <p>ОПК-8.2/Нв3 Навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ОПК-9.1/Зн1 Виды, принципы работы и возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1/Зн2 Предметную область и инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1/Зн3 Методы и формы взаимодействия с обучающимися, членами педагогического коллектива и социальными партнерами в процессе решения профессиональных задач, в том числе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОПК-9.1/Зн4 Системы сбора и представления данных Уметь: ОПК-9.1/Ум1 Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p>

		<p>ОПК-9.1/Нв1 Навыками работы с различными информационными ресурсами и компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением</p> <p>ОПК-9.1/Нв2 Методами выбора цифровых ресурсов, способов анализа данных, обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-9.2/Зн1 Технологии и методы использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности и эффективного педагогического общения</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-9.2/Ум1 Использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером</p> <p>ОПК-9.2/Ум2 Интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов</p> <p>ОПК-9.2/Ум3 Использовать современные информационные технологии и цифровое информационное пространство в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2/Ум4 Обрабатывать с использованием современных программных средств данные, текстовую и графическую информацию</p> <p>ОПК-9.2/Ум5 Организовывать индивидуальную и коллективную профессиональную, в том числе образовательную, деятельность в сетевом пространстве</p> <p>ОПК-9.2/Ум6 Осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-9.2/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-9.2/Нв2 Технологическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных</p>

		<p>программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-9.2/Нв3 Технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий</p>
<p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p>

		<p>ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
	<p>ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его</p>

<p>рабочих, служащих, практического обучения</p>	<p>эксплуатации ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования</p> <p>ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников</p> <p>ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы</p>
--	---

		<p>представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам для среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p> <p>ПК-2.1/Зн10 Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p> <p>ПК-2.1/Зн11 Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных</p> <p>ПК-2.1/Зн12 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>ПК-2.1/Зн13 Возможности использования ИКТ для ведения документации</p>

ПК-2.1/Зн14 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

ПК-2.1/Зн2 Теория и практика среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе научные исследования и опыт

ПК-2.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

ПК-2.1/Зн4 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержание примерных (типовых) программ

ПК-2.1/Зн5 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста

ПК-2.1/Зн6 Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности

ПК-2.1/Зн7 Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)

ПК-2.1/Зн8 Требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, методические основы его разработки

ПК-2.1/Зн9 Современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным

		<p>предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ПК-2.1/Ум2 Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p> <p>ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать и обновлять рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), для среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p> <p>ПК-2.1/Ум4 Разрабатывать и обновлять основные программы профессионального обучения и (или) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2.1/Нв1 Методикой создания учебно-программной документации</p> <p>ПК-2.1/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-программной документации</p>
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает методические и оценочные материалы (фонды оценочных средств) по учебным</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2.2/Зн1 Требования и методические основы разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>

	<p>предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-2.2/Ум2 Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-2.2/Ум3 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>ПК-2.2/Ум4 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2.2/Нв1 Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>ПК-2.2/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-методической документации</p>
<p>ПК-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет контроль и оценку результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля), прохождения практики в процессе промежуточной и аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-4.1/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования, в сфере контроля и оценки освоения образовательных программ (с учетом их направленности)</p> <p>ПК-4.1/Зн10 Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p> <p>ПК-4.1/Зн2 Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>ПК-4.1/Зн3 Методику разработки и применения контрольно-оценочных средств и материалов, в том числе цифровых, интерпретации результатов контроля</p> <p>ПК-4.1/Зн4 Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p> <p>ПК-4.1/Зн5 Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПК-4.1/Зн6 Методы подбора из существующих и</p>

(или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся

ПК-4.1/Зн7 Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности)

ПК-4.1/Зн8 Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения

ПК-4.1/Зн9 Методику разработки и применения контрольно-оценочных средств и материалов, в том числе цифровых, интерпретации результатов контроля

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности

ПК-4.1/Ум10 Разрабатывать контрольные задания, оценочные средства в условиях цифровизации образовательного пространства, участвовать в работе оценочных комиссий

ПК-4.1/Ум2 Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности

ПК-4.1/Ум3 Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ

ПК-4.1/Ум4 Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания

ПК-4.1/Ум5 Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся

ПК-4.1/Ум6 Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения

		<p>образовательной программы</p> <p>ПК-4.1/Ум7 Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность</p> <p>ПК-4.1/Ум8 Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы</p> <p>ПК-4.1/Ум9 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть: ПК-4.1/Нв1 Методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>
	<p>ПК-4.2 Оценивает освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-4.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных</p> <p>ПК-4.2/Зн2 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p> <p>ПК-4.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования в избранной области</p> <p>ПК-4.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ПК-4.2/Зн5 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>ПК-4.2/Зн6 Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения,</p>

		<p>ведения профессионального диалога</p> <p>ПК-4.2/Зн7 Требования охраны труда при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации)</p> <p>ПК-4.2/Зн8 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-4.2/Зн9 Современные нормативные документы и методику проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-4.2/Ум1 Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике</p> <p>ПК-4.2/Ум2 Участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-4.2/Нв1 Приемами взаимодействия с представителями работодателей при проведении аттестации</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-5.1/Зн1 Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p> <p>ПК-5.1/Зн2 Основы психологии труда</p> <p>ПК-5.1/Зн3 Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p> <p>ПК-5.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-5.1/Зн5 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>ПК-5.1/Зн6 Специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента)</p>

обучающихся)

ПК-5.1/Зн7 Требования охраны труда при проведении мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

ПК-5.1/Зн8 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Планировать совместно с другими педагогическими работниками мероприятия для профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся

ПК-5.1/Ум2 Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий

ПК-5.1/Ум3 Выполнять требования охраны труда

ПК-5.1/Ум4 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики

ПК-5.1/Ум5 Проводить консультации

ПК-5.1/Ум6 Разрабатывать планы (сценарии) и проводить профориентационные мероприятия

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Приемами планирования массовых мероприятий и разработки их сценариев

ПК-5.1/Нв2 Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации

ПК-5.1/Нв3 Приемами взаимодействия и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

		ПК-5.1/Нв4 Приемами проведения мастер-классов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий по профессии, специальности, виду профессиональной деятельности
ПК-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	ПК-6.1 Модернизирует образовательную среду для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	<p>Знать:</p> <p>ПК-6.1/Зн1 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ</p> <p>ПК-6.1/Зн2 Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование</p> <p>ПК-6.1/Ум2 Создавать цифровую образовательную среду</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-6.1/Нв1 Методами проектирования образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>
	ПК-6.2 Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	<p>Знать:</p> <p>ПК-6.2/Зн1 Сущность, структуру и требования к образовательной среде</p> <p>ПК-6.2/Зн2 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебных занятиях, учебной и производственной практике (практическом обучении), иных мероприятиях</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.2/Ум1 Изучать новые возможности современных дидактических средств и систем образовательной среды</p> <p>ПК-6.2/Ум2 Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда</p> <p>ПК-6.2/Ум3 Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p> <p>ПК-6.2/Ум4 Анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p>

		<p>ПК-6.2/Ум5 Проводить проверку исправности оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного и иного оборудования, контролировать качество выполнения работ</p> <p>Владеть:  ПК-6.2/Нв1 Приемами разработки методики проведения учебных занятий, учебной и производственной практике, иных мероприятий в модернизированной современной образовательной среде</p>
<p>ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>ПК-7.1 Проектирует современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации и руководства практикой</p>	<p>Знать:  ПК-7.1/Зн1 Методологические и методические основы современного профессионального образования и обучения  ПК-7.1/Зн2 Современные образовательные технологии профессионального образования и профессионального обучения  ПК-7.1/Зн3 Методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических в том числе цифровых технологий  ПК-7.1/Зн4 Психолого-педагогические основы и методику применения современных технических средств обучения, цифровых технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения  ПК-7.1/Зн5 Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</p> <p>Уметь:  ПК-7.1/Ум1 Обоснованно выбирать современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся  ПК-7.1/Ум2 Изучать и внедрять новые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>Владеть:  ПК-7.1/Нв1 Приемами планирования занятий для теоретической и практической подготовки</p>

		обучающихся, создания современных учебно-методических материалов на основе использования передового педагогического опыта и результатов научных исследований
	ПК-7.2 Применяет современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы теоретического и практического обучения и диагностики в процессе изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	<p>Знать:</p> <p>ПК-7.2/Зн1 Психолого-педагогические основы и методику применения современных технических средств обучения, цифровых технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-7.2/Ум1 Использовать современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, цифровые технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, задач занятия (цикла занятий), вида занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-7.2/Вл1 Приемами применения современных дидактических средств и технологий в процессе теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модуля), практике соответствующего профиля</p>
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>Знать:</p> <p>ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета,</p>

		<p>курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>
	<p>ПК-8.2</p> <p>Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости)</p> <p>ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов</p> <p>ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки</p>
	<p>ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов</p> <p>ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности</p>
<p>ПК-П1 Способен к обеспечению безопасности обучающихся в учебно-тренировочном процессе от воздействий вредных и опасных факторов</p>	<p>ПК-П1.1</p> <p>Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.1/Зн1 Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты</p> <p>ПК-П1.1/Зн10 Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции,</p>

<p>природного, антропогенного и техногенного характер</p>		<p>специфика отдельных видов работ</p> <p>ПК-П1.1/Зн11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара</p> <p>ПК-П1.1/Зн12 Информационные системы, принципы поиска информации</p> <p>ПК-П1.1/Зн13 Порядок работы с файловой системой</p> <p>ПК-П1.1/Зн14 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации</p> <p>ПК-П1.1/Зн15 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них</p> <p>ПК-П1.1/Зн16 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них</p> <p>ПК-П1.1/Зн17 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них</p> <p>ПК-П1.1/Зн2 Правила размещения знаков пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Зн3 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> <p>ПК-П1.1/Зн4 Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах</p> <p>ПК-П1.1/Зн5 Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре</p> <p>ПК-П1.1/Зн6 Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Зн7 Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>ПК-П1.1/Зн8 Порядок работы с персональной вычислительной техникой</p> <p>ПК-П1.1/Зн9 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.1/Ум1 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами</p> <p>ПК-П1.1/Ум2 Регистрировать все виды инструктажей</p>
---	--	---

		<p>ПК-П1.1/Ум3 Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности</p> <p>ПК-П1.1/Ум4 Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p>ПК-П1.1/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов</p> <p>ПК-П1.1/Ум6 Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>ПК-П1.1/Ум7 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Ум8 Работать с информационно-правовыми системами</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.1/Нв1 Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв2 Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв3 Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Нв6 Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-П1.2 Организация подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.2/Зн1 Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-П1.2/Зн2 Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране</p>

труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)

ПК-П1.2/Зн3 Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям

ПК-П1.2/Зн4 Порядок работы с электронными базами данных

ПК-П1.2/Зн5 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов

ПК-П1.2/Зн6 Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией

ПК-П1.2/Зн7 Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда

ПК-П1.2/Ум2 Проводить вводный инструктаж по охране труда

ПК-П1.2/Ум3 Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте

ПК-П1.2/Ум4 Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда

ПК-П1.2/Ум5 Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим

ПК-П1.2/Ум6 Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде

		<p>ПК-П1.2/Ум7 Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.2/Нв1 Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>ПК-П1.2/Нв2 Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов</p> <p>ПК-П1.2/Нв3 Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>ПК-П1.2/Нв4 Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда</p> <p>ПК-П1.2/Нв5 Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-П1.2/Нв6 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте</p>
	<p>ПК-П1.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.3/Зн1 Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-П1.3/Зн10 Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>ПК-П1.3/Зн2 Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн3 Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников,</p>

иных медицинских осмотров и освидетельствований работников

ПК-П1.3/Зн4 Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков

ПК-П1.3/Зн5 Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя

ПК-П1.3/Зн6 Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

ПК-П1.3/Зн7 Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду

ПК-П1.3/Зн8 Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда

ПК-П1.3/Зн9 Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Ум2 Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты

ПК-П1.3/Ум3 Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности

ПК-П1.3/Ум4 Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков

ПК-П1.3/Ум5 Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

ПК-П1.3/Ум6 Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников

ПК-П1.3/Ум7 Подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров

ПК-П1.3/Ум8 Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Нв10 Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами

ПК-П1.3/Нв11 Контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим

ПК-П1.3/Нв12 Контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда

ПК-П1.3/Нв2 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков

ПК-П1.3/Нв3 Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

ПК-П1.3/Нв4 Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

ПК-П1.3/Нв5 Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников

ПК-П1.3/Нв6 Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю

		<p>ПК-П1.3/Нв7 Контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации</p> <p>ПК-П1.3/Нв8 Контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности</p> <p>ПК-П1.3/Нв9 Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p>
<p>ПК-П2 Способен к организации и проведению мероприятий с соблюдением правил безопасности</p>	<p>ПК-П2.1 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.1/Зн1 Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность</p> <p>ПК-П2.1/Зн2 Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p> <p>ПК-П2.1/Зн3 Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>ПК-П2.1/Зн4 Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями</p> <p>ПК-П2.1/Зн5 Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>ПК-П2.1/Зн6 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта,</p>

методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования

ПК-П2.1/Ум2 Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

ПК-П2.1/Ум3 Применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

ПК-П2.1/Ум4 Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов

ПК-П2.1/Ум5 Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

ПК-П2.1/Ум6 Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий

		<p>ПК-П2.1/Нв2 Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв3 Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв4 Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв5 Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
	<p>ПК-П2.2 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.2/Зн1 Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p> <p>ПК-П2.2/Зн10 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами, правила работы в них</p> <p>ПК-П2.2/Зн11 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Зн12 Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Зн13 Технологические процессы производства и их пожарная опасность</p> <p>ПК-П2.2/Зн14 Порядок аварийной остановки технологического оборудования</p> <p>ПК-П2.2/Зн15 Требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления, вентиляции</p> <p>ПК-П2.2/Зн16 Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства</p> <p>ПК-П2.2/Зн2 Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта</p> <p>ПК-П2.2/Зн3 Порядок работы с персональной вычислительной техникой</p> <p>ПК-П2.2/Зн4 Регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем</p>

противопожарной защиты

ПК-П2.2/Зн5 Порядок работы с файловой системой

ПК-П2.2/Зн6 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации

ПК-П2.2/Зн7 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них

ПК-П2.2/Зн8 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них

ПК-П2.2/Зн9 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Составлять предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил

ПК-П2.2/Ум10 Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения

ПК-П2.2/Ум2 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать тревожные сигналы приемно-контрольных приборов, поступающие от автоматических систем пожарной сигнализации

ПК-П2.2/Ум4 Анализировать тревожные сигналы приемно-контрольных приборов, поступающие от систем автоматической установки тушения пожара

ПК-П2.2/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов

ПК-П2.2/Ум6 Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку результатов с использованием прикладных компьютерных программ

ПК-П2.2/Ум7 Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности

		<p>ПК-П2.2/Ум8 Разрабатывать совместно с руководством объекта защиты и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий</p> <p>ПК-П2.2/Ум9 Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П2.2/Нв1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте защиты</p> <p>ПК-П2.2/Нв2 Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Нв3 Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению</p> <p>ПК-П2.2/Нв4 Представление интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах</p> <p>ПК-П2.2/Нв5 Разработка и контроль выполнения графиков работ по проверке средств противопожарной защиты</p> <p>ПК-П2.2/Нв6 Выдача предписаний для устранения выявленных нарушений требований пожарной безопасности руководителям структурных подразделений объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Нв7 Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p>
	<p>ПК-П2.3 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.3/Зн1 Виды надзора и контроля за безопасностью труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн10 Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, порядок работы с ними</p> <p>ПК-П2.3/Зн11 Документация, оформляемая при привлечении к ответственности за нарушения требований охраны труда</p>

ПК-П2.3/Зн12 Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда  
ПК-П2.3/Зн2 Структура государственного надзора и контроля за охраной труда

ПК-П2.3/Зн3 Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда

ПК-П2.3/Зн4 Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда

ПК-П2.3/Зн5 Содержание корпоративной информационной системы

ПК-П2.3/Зн6 Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля

ПК-П2.3/Зн7 Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности

ПК-П2.3/Зн8 Электронный документооборот в сфере контрольно-надзорных действий

ПК-П2.3/Зн9 Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий

ПК-П2.3/Ум10 Выявлять причины несоблюдения требований охраны труда

ПК-П2.3/Ум11 Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, выдавать предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда

ПК-П2.3/Ум2 Подготавливать предложения для включения в план (программу) мероприятий по улучшению условий и охраны труда

ПК-П2.3/Ум3 Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда

ПК-П2.3/Ум4 Разрабатывать локальный нормативный акт об организации работы по охране труда

ПК-П2.3/Ум5 Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов

ПК-П2.3/Ум6 Координировать разработку структурными подразделениями организации мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контролировать их выполнение

ПК-П2.3/Ум7 Формировать план (программу) мероприятий, направленных на улучшение условий труда

ПК-П2.3/Ум8 Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией

ПК-П2.3/Ум9 Осуществлять диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государственного управления, надзора и контроля с целью совершенствования условий и охраны труда

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Организация и координация работ по охране труда в структурных подразделениях организации

ПК-П2.3/Нв2 Актуализация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя

ПК-П2.3/Нв3 Систематизация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя

ПК-П2.3/Нв4 Хранение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со

		спецификой деятельности работодателя
	<p>ПК-П2.4 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:  ПК-П2.4/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий  ПК-П2.4/Зн2 Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья обучающихся  ПК-П2.4/Зн3 Правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом  ПК-П2.4/Зн4 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомио-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта,</p>

		<p>методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П2.4/Ум1 Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма</p> <p>ПК-П2.4/Ум2 Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П2.4/Нв1 Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>ПК-П2.4/Нв2 Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования</p> <p>ПК-П2.4/Нв3 Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе дополнительного образования</p>
<p>ПК-П3 Способен к планированию и организации учебно-тренировочной деятельности у обучающихся в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-П3.1 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П3.1/Зн1 Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-П3.1/Зн2 Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры</p> <p>ПК-П3.1/Зн3 Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-П3.1/Зн4 Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными</p>

		<p>государственными образовательными стандартами общего образования</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн5 Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн6 Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн7 Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн8 Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн9 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>
--	--	--

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

ПК-ПЗ.1/Ум2 Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы

ПК-ПЗ.1/Ум3 Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта

ПК-ПЗ.1/Ум4 Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-ПЗ.1/Нв2 Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

		<p>ПК-ПЗ.1/Нв3 Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта</p>
	<p>ПК-ПЗ.2 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Знать:          ПК-ПЗ.2/Зн1 Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений          ПК-ПЗ.2/Зн10 Методики спортивного отбора и ориентации          ПК-ПЗ.2/Зн11 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности          ПК-ПЗ.2/Зн2 Содержание спортивной ориентации как процесса: спортивное просвещение - ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта; спортивная консультация - организация и проведение работ по выявлению индивидуальных способностей детей применительно к данному виду спорта; начальный отбор, конкурсный набор или советы,</p>

рекомендации ребенку по выбору спорта, основанные на знании его возможностей в данном виде; спортивная адаптация - сам процесс тренировки в избранном виде спорта  
ПК-ПЗ.2/Зн3 Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов

ПК-ПЗ.2/Зн4 Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые); отбор для участия в соревнованиях: преолимпийский отбор - направлен на комплектование ближайшего олимпийского резерва; олимпийский - на комплектование сборной команды для участия в ответственных международных соревнованиях

ПК-ПЗ.2/Зн5 Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности

ПК-ПЗ.2/Зн6 Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор

ПК-ПЗ.2/Зн7 Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (продолжительный) отбор

ПК-ПЗ.2/Зн8 Степень ориентации на будущий вид спортивной деятельности: межвидовой отбор, который направлен на поиск и выявление лиц, способных к занятиям несколькими родственными видами спорта; видовой отбор, который связан с выявлением детей, подростков и юношей, способных к занятиям тем или иным видом спорта; внутривидовой отбор, который предполагает выявление склонностей, способностей конкретного спортсмена в рамках определенного вида спорта

		<p>ПК-ПЗ.2/Зн9 Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Ум1 Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся</p> <p>ПК-ПЗ.2/Ум2 Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-ПЗ.2/Ум3 Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв1 Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв2 Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, в образовательной организации общего образования</p> <p>ПК-ПЗ.2/Нв3 Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования</p>
	<p>ПК-ПЗ.3 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн1 Основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации)</p> <p>ПК-ПЗ.3/Зн2 Требования к инвентарю и</p>

оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности

ПК-ПЗ.3/Зн3 Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

ПК-ПЗ.3/Зн4 Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами

ПК-ПЗ.3/Зн5 Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки

ПК-ПЗ.3/Зн6 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум10 Применять средства и методы в

соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум11 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум12 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум13 Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов

ПК-ПЗ.3/Ум14 Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.3/Ум15 Оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс

ПК-ПЗ.3/Ум16 Оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс

ПК-ПЗ.3/Ум17 Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум2 Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования

ПК-ПЗ.3/Ум3 Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

ПК-ПЗ.3/Ум4 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических,

		<p>психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум5 Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум6 Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум7 Выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум8 Применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов</p> <p>ПК-ПЗ.3/Ум9 Применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв1 Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв2 Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-ПЗ.3/Нв3 Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>
--	--	---

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.  
Форма проведения практики - Дискретная.  
Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.06(Пд) «Преддипломная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 8.  
Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.08 Базовые виды спорта и методика их преподавания;  
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности;  
Б1.О.07.01 Введение в специальность;  
ФТД.03 Внедрение и организация ВФСК ГТО;  
Б1.О.04.01 Возрастная физиология и психофизиология;  
Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;  
Б1.О.07.13 Гражданская оборона и основы военной службы;  
Б1.О.07.08 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;  
Б1.О.02.01 Иностранный язык;  
Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;  
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;  
Б1.О.01.02 История России;  
Б1.О.06.03 История физической культуры;  
Б1.О.07.03 Концепции современного естествознания;  
Б1.О.01.04 Культурология;  
Б1.О.06.05 Легкая атлетика и методика преподавания;  
Б1.О.07.02 Математические методы обработки информации;  
Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;  
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;  
Б1.О.07 Модуль "Безопасность жизнедеятельности";  
Б1.О.02 Модуль "Информационно-коммуникационная культура";  
Б1.О.05 Модуль "Профессионально-педагогический";  
Б1.О.04 Модуль "Психолого-педагогический";  
Б1.О.03 Модуль "Самоорганизация и саморазвитие";  
Б1.О.01 Модуль "Социально-гуманитарная культура";  
Б1.О.06 Модуль "Физическая культура и спорт";  
Б1.О.06.07 Новые физкультурно-спортивные игры;

Б1.В.ДВ.01.02.03 Обеспечение безопасности на опасных производственных объектах;  
Б1.В.ДВ.01.02.04 Обеспечение прав работников на охрану труда;  
Б1.О.04.04 Образовательное право;  
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;  
Б1.О.07.05 Опасные факторы природного характера;  
Б1.О.07.11 Опасные факторы социального характера;  
Б1.О.07.07 Опасные факторы техногенного характера;  
Б1.О.07.12 Организация и обеспечение пожарной безопасности;  
ФТД.05 Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;  
ФТД.01 Основы вожатской деятельности;  
Б1.В.ДВ.01.01.01 Основы общей экологии;  
Б1.В.ДВ.01.01.02 Основы промышленной экологии;  
Б1.О.07.06 Основы экологической безопасности;  
Б1.О.07.09 Охрана труда и техника безопасности;

Б1.О.04.03 Педагогика;  
Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;  
Б2.О.04(П) Педагогическая практика;  
Б1.О.07.10 Первая доврачебная помощь пострадавшим;  
Б1.О.01.03 Правоведение;  
Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;  
Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;  
Б1.О.04.02 Психология;  
Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;  
Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;  
ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;  
Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;  
ФТД.02 Русский язык как иностранный;  
Б1.В.ДВ.01.02.01 Системы обеспечения безопасности и охраны труда;  
Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;  
Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;  
Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;  
Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;  
Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;  
Б1.В.ДВ.01.02.02 Управление охраной труда на предприятии;  
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт;  
Б1.О.01.01 Философия;  
Б1.В.ДВ.01.01.04 Экологическая безопасность;  
Б1.В.ДВ.01.01.03 Экологическая экспертиза;  
Б1.О.01.05 Экономика и управление;  
Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;  
Б1.О.03.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;  
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 10 недель или 540 часа(-ов).

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	540	15	540	Зачет с оценкой
Всего	540	15	540	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый триместр	540	15	540	Зачет с оценкой
Всего	540	15	540	

**6. Содержание практики**

**6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ**

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Тема 1.1. Установочная конференция	4	4
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
Тема 2.1. Содержание основного этапа практики	500	500
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Оформление документов по практике	36	36
<b>Итого</b>	<b>540</b>	<b>540</b>

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Установочная конференция	4	4
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
Тема 2.1. Содержание основного этапа практики	500	500
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Оформление документов по практике	36	36
<b>Итого</b>	<b>540</b>	<b>540</b>

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 4 час. Тема 1.1 Установочная конференция - 4 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 500 час. Тема 2.1 Содержание основного этапа практики - 500 час.		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 36 час. Тема 3.1 Оформление документов по практике - 36 час.		Зачет с оценкой

## 7.3. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный этап**

*Тема 1.1. Установочная конференция*

Установочная конференция

### **Раздел 2. Основной этап**

*Тема 2.1. Содержание основного этапа практики*

Содержание основного этапа практики

### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Тема 3.1. Оформление документов по практике*

Оформление документов по практике

## 8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Гаибова,, Т. В. Преддипломная практика: учебное пособие / Т. В. Гаибова,, В. В. Тугов,, Н. А. Шумилина,. - Преддипломная практика - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 131 с. - 978-5-7410-1554-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69932.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Ронжина, Н. В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика: монография / Н. В. Ронжина; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2019. - 137 - 978-5-8050-0672-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/30708> (дата обращения: 20.11.2023). - Режим доступа: по подписке

### 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

### 9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в РГПУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.