

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Ассистент кафедры информационных систем и технологий
Городилов В. Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Цель образовательной программы - ознакомление студентов со спецификой и основами физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с основными понятиями и терминологией;
- Понимание профессиональных путей и задач специалиста в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
- Формирование профессиональной мотивации и осознания своих профессиональных возможностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций) | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Знать:</p> <p>УК-6.1/Зн1 Закономерности становления и развития личности</p> <p>УК-6.1/Зн2 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6.1/Ум1 Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6.1/Нв1 Методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей</p> <p>УК-6.1/Нв2 Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития</p> <p>УК-6.1/Нв3 Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> |
| | УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории | <p>Знать:</p> <p>УК-6.2/Зн1 Теорию тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.2/Зн2 Основы целеполагания и построения траектории саморазвития</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6.2/Ум1 Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>Владеть:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | саморазвития | УК-6.2/Нв1 Технологией и инструментами тайм-менеджмента |
| ПК-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса | ПК-6.1 Модернизирует образовательную среду для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса | <p>Знать:</p> <p>ПК-6.1/Зн1 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ</p> <p>ПК-6.1/Зн2 Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.1/Ум1 Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование</p> <p>ПК-6.1/Ум2 Создавать цифровую образовательную среду</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-6.1/Нв1 Методами проектирования образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> |
| | ПК-6.2 Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса | <p>Знать:</p> <p>ПК-6.2/Зн1 Сущность, структуру и требования к образовательной среде</p> <p>ПК-6.2/Зн2 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебных занятиях, учебной и производственной практике (практическом обучении), иных мероприятиях</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.2/Ум1 Изучать новые возможности современных дидактических средств и систем образовательной среды</p> <p>ПК-6.2/Ум2 Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда</p> <p>ПК-6.2/Ум3 Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p> <p>ПК-6.2/Ум4 Анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p> <p>ПК-6.2/Ум5 Проводить проверку исправности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного и иного оборудования, контролировать качество выполнения работ</p> <p>Владеть: ПК-6.2/Нв1 Приемами разработки методики проведения учебных занятий, учебной и производственной практике, иных мероприятий в модернизированной современной образовательной среде</p> |
| <p>ПК-П1 Способен к обеспечению безопасности обучающихся в учебно-тренировочном процессе от воздействий вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного характер</p> | <p>ПК-П1.1 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты</p> | <p>Знать: ПК-П1.1/Зн1 Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты ПК-П1.1/Зн10 Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфика отдельных видов работ ПК-П1.1/Зн11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара ПК-П1.1/Зн12 Информационные системы, принципы поиска информации ПК-П1.1/Зн13 Порядок работы с файловой системой ПК-П1.1/Зн14 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации ПК-П1.1/Зн15 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них ПК-П1.1/Зн16 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них ПК-П1.1/Зн17 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них ПК-П1.1/Зн2 Правила размещения знаков пожарной безопасности ПК-П1.1/Зн3 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> |

ПК-П1.1/Зн4 Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах

ПК-П1.1/Зн5 Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

ПК-П1.1/Зн6 Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты

ПК-П1.1/Зн7 Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы

ПК-П1.1/Зн8 Порядок работы с персональной вычислительной техникой

ПК-П1.1/Зн9 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами

ПК-П1.1/Ум2 Регистрировать все виды инструктажей

ПК-П1.1/Ум3 Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности

ПК-П1.1/Ум4 Проводить пожарно-техническое обследование объектов

ПК-П1.1/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов

ПК-П1.1/Ум6 Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров

ПК-П1.1/Ум7 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности

ПК-П1.1/Ум8 Работать с информационно-правовыми системами

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты

ПК-П1.1/Нв2 Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>объекта защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв3 Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Нв6 Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p> |
| | <p>ПК-П1.2 Организация подготовки работников в области охраны труда</p> | <p>Знать:</p> <p>ПК-П1.2/Зн1 Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-П1.2/Зн2 Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)</p> <p>ПК-П1.2/Зн3 Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям</p> <p>ПК-П1.2/Зн4 Порядок работы с электронными базами данных</p> <p>ПК-П1.2/Зн5 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</p> <p>ПК-П1.2/Зн6 Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p>ПК-П1.2/Зн7 Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.2/Ум1 Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной</p> |

системы по охране труда

ПК-П1.2/Ум2 Проводить вводный инструктаж по охране труда

ПК-П1.2/Ум3 Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте

ПК-П1.2/Ум4 Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда

ПК-П1.2/Ум5 Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим

ПК-П1.2/Ум6 Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде

ПК-П1.2/Ум7 Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов

ПК-П1.2/Нв2 Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов

ПК-П1.2/Нв3 Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями

ПК-П1.2/Нв4 Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда</p> <p>ПК-П1.2/Нв5 Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-П1.2/Нв6 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте</p> |
| | <p>ПК-П1.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p> | <p>Знать:</p> <p>ПК-П1.3/Зн1 Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-П1.3/Зн10 Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>ПК-П1.3/Зн2 Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн3 Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p>ПК-П1.3/Зн4 Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн5 Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>ПК-П1.3/Зн6 Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК-П1.3/Зн7 Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>ПК-П1.3/Зн8 Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p> <p>ПК-П1.3/Зн9 Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</p> <p>Уметь:</p> |

ПК-П1.3/Ум1 Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Ум2 Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты

ПК-П1.3/Ум3 Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности

ПК-П1.3/Ум4 Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков

ПК-П1.3/Ум5 Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

ПК-П1.3/Ум6 Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников

ПК-П1.3/Ум7 Подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров

ПК-П1.3/Ум8 Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Нв10 Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами

ПК-П1.3/Нв11 Контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>ПК-П1.3/Нв12 Контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда</p> <p>ПК-П1.3/Нв2 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Нв3 Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>ПК-П1.3/Нв4 Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p> <p>ПК-П1.3/Нв5 Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников</p> <p>ПК-П1.3/Нв6 Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю</p> <p>ПК-П1.3/Нв7 Контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации</p> <p>ПК-П1.3/Нв8 Контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности</p> <p>ПК-П1.3/Нв9 Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p> |
| <p>ПК-ПЗ Способен к планированию и организации учебно-тренировочной деятельности у обучающихся в области физической культуры и спорта</p> | <p>ПК-ПЗ.1 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> | <p>Знать:</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн3 Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>ПК-ПЗ.1/Зн4 Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.01 «Введение в специальность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.06.08 Базовые виды спорта и методика их преподавания;
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;
- Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
- Б1.О.06.03 История физической культуры;
- Б1.О.07.03 Концепции современного естествознания;
- Б1.О.06.05 Легкая атлетика и методика преподавания;
- Б1.О.07.02 Математические методы обработки информации;
- Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;
- Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
- Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;
- Б1.О.06.07 Новые физкультурно-спортивные игры;
- Б1.В.ДВ.01.02.03 Обеспечение безопасности на опасных производственных объектах;
- Б1.В.ДВ.01.02.04 Обеспечение прав работников на охрану труда;
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
- Б1.О.07.05 Опасные факторы природного характера;
- Б1.О.07.11 Опасные факторы социального характера;
- Б1.О.07.07 Опасные факторы техногенного характера;
- Б1.О.07.12 Организация и обеспечение пожарной безопасности;
- ФТД.05 Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;
- Б1.В.ДВ.01.01.01 Основы общей экологии;
- Б1.В.ДВ.01.01.02 Основы промышленной экологии;
- Б1.О.07.06 Основы экологической безопасности;

- Б1.О.07.09 Охрана труда и техника безопасности;
- Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
- Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
- Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
- Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;
- Б1.О.04.02 Психология;
- Б1.В.ДВ.01.02.01 Системы обеспечения безопасности и охраны труда;
- Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;
- Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;
- Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;
- Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;
- Б1.В.ДВ.01.02.02 Управление охраной труда на предприятии;
- Б1.В.ДВ.01.01.04 Экологическая безопасность;
- Б1.В.ДВ.01.01.03 Экологическая экспертиза;
- Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 108 | 3 | 34 | 16 | 18 | 74 | Зачет |

| | | | | | | | |
|-------|-----|---|----|----|----|----|--|
| Всего | 108 | 3 | 34 | 16 | 18 | 74 | |
|-------|-----|---|----|----|----|----|--|

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Установочная сессия | 36 | 1 | 2 | 2 | | 34 | |
| Первый триместр | 72 | 2 | 8 | 2 | 6 | 60 | Зачет (4) Контрольная работа зфо |
| Всего | 108 | 3 | 10 | 4 | 6 | 94 | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | | | | |
|--|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности | 41 | 6 | 6 | 29 |
| Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками | 14 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре | 39 | 6 | 6 | 27 |
| Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры | 28 | 4 | 6 | 18 |
| Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 15 | 2 | 4 | 9 |
| Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | 108 | 16 | 18 | 74 |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|--|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности | 41 | 4 | 2 | 35 |

| | | | | |
|--|------------|----------|----------|-----------|
| Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками | 11 | | | 11 |
| Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности | 14 | 2 | | 12 |
| Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре | 38 | | 2 | 36 |
| Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту | 14 | | 2 | 12 |
| Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий | 13 | | | 13 |
| Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах | 11 | | | 11 |
| Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры | 25 | | 2 | 23 |
| Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 14 | | 2 | 12 |
| Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 11 | | | 11 |
| Итого | 104 | 4 | 6 | 94 |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности

Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры

Введение в физическую культуру. Основы физической культуры. Основные направления физической культуры. Задачи физической культуры. Взаимосвязь физической культуры с другими науками. Организация физической культуры.

Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками

Физиологические основы физической культуры. Психологические аспекты физической культуры. Педагогические принципы физической культуры. Социологические аспекты физической культуры. Антропологические исследования в физической культуре.

Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности

Основные понятия и определения. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Актуальные вызовы и проблемы в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре

Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту

Травмоопасные факторы и основные причины травм при занятиях физическими упражнениями. Принципы безопасности при занятиях физическими упражнениями. Рекомендации по безопасности при занятиях различными видами физических упражнений. Меры предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями

Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий

Организационные требования и правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. Меры безопасности для участников спортивных мероприятий. Безопасность для зрителей и окружающей среды. Законодательные требования и стандарты безопасности при проведении спортивных мероприятий.

Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах

Организационные меры управления безопасностью. Правила поведения и эвакуация в случае чрезвычайных ситуаций. Предупреждение и реагирование на чрезвычайные ситуации.

Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры

Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Тренеры, инструкторы, методисты, специалисты.. Преподаватели физической культуры. Менеджеры и организаторы спортивных мероприятий. Специалисты в области охраны труда. Пожарные. Спасатели. Экологи.

Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Требования к специалистам в области физической культуры. Требования к специалистам в области безопасности жизнедеятельности. Квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры. Квалификационные характеристики специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

5.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекционные занятия (16 ч.)

Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности(6 ч.)

Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры (2 ч.)

Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками (2 ч.)

Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре(6 ч.)

Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту (2 ч.)

Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий (2 ч.)

Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах (2 ч.)

Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры (4 ч.)

Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Заочная форма обучения. Лекционные занятия (4 ч.)

Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности(4 ч.)

Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры (2 ч.)

Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками

Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре

Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту

Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий

Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах

Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры

Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

5.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (18 ч.)

Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности(6 ч.)

Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры (2 ч.)

Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками (2 ч.)

Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре(6 ч.)

Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту (2 ч.)

Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий (2 ч.)

Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах (2 ч.)

Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры (6 ч.)

Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (4 ч.)

Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Заочная форма обучения. Практические занятия (6 ч.)

Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности(2 ч.)

Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры (2 ч.)

Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками

Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре(2 ч.)

Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту (2 ч.)

Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий

Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах

Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры (2 ч.)

Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (74 ч.)

Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности(29 ч.)

Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры (10 ч.)

Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками (10 ч.)

Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности (9 ч.)

Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре(27 ч.)

Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту (9 ч.)

Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий (9 ч.)

Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах (9 ч.)

Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры (18 ч.)

Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (9 ч.)

Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (9 ч.)

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (94 ч.)

Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности(35 ч.)

Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры (4 ч.)

Раздел 1. Введение в физическую культуру и безопасность жизнедеятельности(35 ч.)

Тема 1.1. Понятие и основы физической культуры (8 ч.)

Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками (4 ч.)

Тема 1.2. Взаимосвязь физической культуры с другими науками (7 ч.)

Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности (4 ч.)

Тема 1.3. Понятие и цели безопасности жизнедеятельности (8 ч.)

Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре(36 ч.)

Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту (4 ч.)

Раздел 2. Основы безопасности в физической культуре(36 ч.)

Тема 2.1. Безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту (8 ч.)

Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий (5 ч.)

Тема 2.2. Правила и требования безопасности при проведении спортивных мероприятий (8 ч.)

Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах (4 ч.)

Тема 2.3. Управление безопасностью в спортивных сооружениях и объектах (7 ч.)

Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры (23 ч.)

Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (5 ч.)

Раздел 3. Профессиональная деятельность в области физической культуры (23 ч.)

Тема 3.1. Профессии и специализации в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (7 ч.)

Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (4 ч.)

Тема 3.2. Требования и квалификационные характеристики специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности (7 ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды

(ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной

информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская, [и др.] - Безопасность жизнедеятельности - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 216 с. - 978-5-9961-2191-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. - Безопасность жизнедеятельности человека - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 336 с. - 978-985-06-2782-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90736.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Физическая культура: курс лекций / составители: В. В. Шмер [и др.]. - Физическая культура - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 223 с. - 978-5-7014-0799-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87176.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. - Физическая культура и спорт - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 64 с. - 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79030.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Гаврилов, В. И. Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов: учебное пособие / В. И. Гаврилов, Л. Г. Рубис, Т. Ю. Тарасеня. - Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 98 с. - 978-5-7937-1634-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102487.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций: учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова; под редакцией Э. А. Бинеева. - Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций - Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. - 268 с. - 978-5-904033-18-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89521.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по

подписке

2. Игровые виды спорта как оптимальное средство развития физических качеств у студентов средних специальных и высших учебных заведений: учебное пособие / И. В. Волкова,, А. С. Большев,, М. С. Витушкина, [и др.] - Игровые виды спорта как оптимальное средство развития физических качеств у студентов средних специальных и высших учебных заведений - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 121 с. - 978-5-528-00504-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131152.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Скоблицкая,, Ю. А. Организация спортивных зданий и сооружений: учебное пособие / Ю. А. Скоблицкая,, А. А. Шеремет,. - Организация спортивных зданий и сооружений - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 150 с. - 978-5-9275-4056-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123928.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Каменская,, Е. Н. Пожарная безопасность: учебное пособие / Е. Н. Каменская,. - Пожарная безопасность - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 132 с. - 978-5-9275-4122-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125709.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Харина, Г. В. Экологическая безопасность человека в техносфере: учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2023. - 186 - 978-5-8050-0743-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/42534> (дата обращения: 20.11.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Глебов,, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека: учебник для бакалавров / В. В. Глебов,, В. В. Ерофеева,, С. Л. Яблочников,. - Экология города и безопасность жизнедеятельности человека - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 276 с. - 978-5-4487-0762-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103659.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.
Для лекционных, практических занятий
Лекторий (0-105)
Читальный зал для самостоятельных занятий