

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт физической культуры, спорта и здоровья  
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.07.11 ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по  
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат химических наук, доцент Харина Г. В.  
Заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат физико-математических наук, доцент Анахов С. В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний об опасностях социального характера и основных мерах по защите человека от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение опасностей социального характера и мер защиты человека от них;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности.;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к</p>

		<p>дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
	<p>ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производствен</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального</p>

<p>ной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения</p>	<p>образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования</p> <p>ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ</p>
---	---

		<p>для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников</p> <p>ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнения работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение</p>
<p>ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в</p>	<p>ПК-7.1 Проектирует современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-7.1/Зн1 Методологические и методические основы современного профессионального образования и обучения</p> <p>ПК-7.1/Зн2 Современные образовательные технологии профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>ПК-7.1/Зн3 Методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических в том числе цифровых технологий</p>

<p>процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>профессионального обучения и диагностики для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации и руководства практикой</p>	<p>ПК-7.1/Зн4 Психолого-педагогические основы и методику применения современных технических средств обучения, цифровых технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения  ПК-7.1/Зн5 Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</p> <p>Уметь:  ПК-7.1/Ум1 Обоснованно выбирать современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-7.1/Ум2 Изучать и внедрять новые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>Владеть:  ПК-7.1/Нв1 Приемами планирования занятий для теоретической и практической подготовки обучающихся, создания современных учебно-методических материалов на основе использования передового педагогического опыта и результатов научных исследований</p>
	<p>ПК-7.2 Применяет современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы теоретического и практического обучения и диагностики в процессе изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>	<p>Знать:  ПК-7.2/Зн1 Психолого-педагогические основы и методику применения современных технических средств обучения, цифровых технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>Уметь:  ПК-7.2/Ум1 Использовать современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, цифровые технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, задач занятия (цикла занятий), вида занятия, возрастных и</p>

	практик	индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Владеть: ПК-7.2/Нв1 Приемами применения современных дидактических средств и технологий в процессе теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модуля), практике соответствующего профиля
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки Уметь: ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	ПК-8.2 Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости) ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами Владеть: ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки

	<p>ПК-8.3 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать: ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности Уметь: ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности</p>
<p>ПК-П1 Способен к обеспечению безопасности обучающихся в учебно-тренировочном процессе от воздействий вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного характер</p>	<p>ПК-П1.1 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты</p>	<p>Знать: ПК-П1.1/Зн1 Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты ПК-П1.1/Зн10 Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфика отдельных видов работ ПК-П1.1/Зн11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара ПК-П1.1/Зн12 Информационные системы, принципы поиска информации ПК-П1.1/Зн13 Порядок работы с файловой системой  ПК-П1.1/Зн14 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации  ПК-П1.1/Зн15 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них  ПК-П1.1/Зн16 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них  ПК-П1.1/Зн17 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них  ПК-П1.1/Зн2 Правила размещения знаков пожарной безопасности  ПК-П1.1/Зн3 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p>

ПК-П1.1/Зн4 Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах

ПК-П1.1/Зн5 Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

ПК-П1.1/Зн6 Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты

ПК-П1.1/Зн7 Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы

ПК-П1.1/Зн8 Порядок работы с персональной вычислительной техникой

ПК-П1.1/Зн9 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами

ПК-П1.1/Ум2 Регистрировать все виды инструктажей

ПК-П1.1/Ум3 Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности

ПК-П1.1/Ум4 Проводить пожарно-техническое обследование объектов

ПК-П1.1/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов

ПК-П1.1/Ум6 Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров

ПК-П1.1/Ум7 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности

ПК-П1.1/Ум8 Работать с информационно-правовыми системами

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты

ПК-П1.1/Нв2 Проведение всех видов

		<p>противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв3 Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Нв6 Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-П1.2 Организация подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.2/Зн1 Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-П1.2/Зн2 Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)</p> <p>ПК-П1.2/Зн3 Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям</p> <p>ПК-П1.2/Зн4 Порядок работы с электронными базами данных</p> <p>ПК-П1.2/Зн5 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</p> <p>ПК-П1.2/Зн6 Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p>ПК-П1.2/Зн7 Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.2/Ум1 Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой</p>

общероссийской справочно-информационной системы по охране труда

ПК-П1.2/Ум2 Проводить вводный инструктаж по охране труда

ПК-П1.2/Ум3 Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте

ПК-П1.2/Ум4 Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда

ПК-П1.2/Ум5 Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим

ПК-П1.2/Ум6 Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде

ПК-П1.2/Ум7 Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов

ПК-П1.2/Нв2 Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов

ПК-П1.2/Нв3 Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями

ПК-П1.2/Нв4 Оказание методической помощи

		<p>руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда</p> <p>ПК-П1.2/Нв5 Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-П1.2/Нв6 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте</p>
	<p>ПК-П1.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.3/Зн1 Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-П1.3/Зн10 Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>ПК-П1.3/Зн2 Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн3 Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p>ПК-П1.3/Зн4 Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн5 Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>ПК-П1.3/Зн6 Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК-П1.3/Зн7 Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>ПК-П1.3/Зн8 Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p> <p>ПК-П1.3/Зн9 Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</p>

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Ум2 Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты

ПК-П1.3/Ум3 Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности

ПК-П1.3/Ум4 Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков

ПК-П1.3/Ум5 Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

ПК-П1.3/Ум6 Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников

ПК-П1.3/Ум7 Подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров

ПК-П1.3/Ум8 Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Нв10 Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами

ПК-П1.3/Нв11 Контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим

		<p>ПК-П1.3/Нв12 Контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда</p> <p>ПК-П1.3/Нв2 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Нв3 Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>ПК-П1.3/Нв4 Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p> <p>ПК-П1.3/Нв5 Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников</p> <p>ПК-П1.3/Нв6 Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю</p> <p>ПК-П1.3/Нв7 Контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации</p> <p>ПК-П1.3/Нв8 Контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности</p> <p>ПК-П1.3/Нв9 Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.11 «Опасные факторы социального характера» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.08 Базовые виды спорта и методика их преподавания;

Б1.О.07.01 Введение в специальность;

Б1.О.07.08 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Б1.О.06.03 История физической культуры;

Б1.О.07.03 Концепции современного естествознания;

Б1.О.06.05 Легкая атлетика и методика преподавания;  
Б1.О.07.02 Математические методы обработки информации;  
Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;  
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;  
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;  
Б1.О.07.05 Опасные факторы природного характера;  
Б1.О.07.07 Опасные факторы техногенного характера;  
Б1.В.ДВ.01.01.01 Основы общей экологии;  
Б1.В.ДВ.01.01.02 Основы промышленной экологии;  
Б1.О.07.06 Основы экологической безопасности;  
Б1.О.07.09 Охрана труда и техника безопасности;  
Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;  
Б1.О.07.10 Первая доврачебная помощь пострадавшим;  
Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;  
Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;  
Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;  
Б1.В.ДВ.01.02.01 Системы обеспечения безопасности и охраны труда;  
Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;  
Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;  
Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;  
Б1.В.ДВ.01.02.02 Управление охраной труда на предприятии;  
Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;  
Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;  
Б1.О.07.13 Гражданская оборона и основы военной службы;  
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;  
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;  
Б1.О.06.07 Новые физкультурно-спортивные игры;  
Б1.В.ДВ.01.02.03 Обеспечение безопасности на опасных производственных объектах;  
Б1.В.ДВ.01.02.04 Обеспечение прав работников на охрану труда;  
Б1.О.07.12 Организация и обеспечение пожарной безопасности;  
ФТД.05 Организация и управление деятельностью ДЮСШ и ЦСП;  
Б2.О.04(П) Педагогическая практика;  
Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;  
Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;  
ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;  
Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;  
Б1.В.ДВ.01.01.04 Экологическая безопасность;  
Б1.В.ДВ.01.01.03 Экологическая экспертиза;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	32	16	16	76	Зачет с оценкой
Всего	108	3	32	16	16	76	

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой триместр	36	1	2	2		34	
Седьмой триместр	72	2	6	2	4	62	Зачет с оценкой (4) Контрольная работа зфо
Всего	108	3	8	4	4	96	4

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире	18	4	2	12
<b>Раздел 2. Социально-политические опасности</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них	14	2	2	10
<b>Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму	14	2	2	10
<b>Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях	18	2	4	12
<b>Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.	14	2	2	10

<b>Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях	14	2	2	10
<b>Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социокультурных опасностей современности	16	2	2	12
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире	14	2		12
<b>Раздел 2. Социально-политические опасности</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них	12			12
<b>Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности</b>	<b>10</b>			<b>10</b>
Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму	10			10
<b>Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

<b>индивидуальном и социальном уровнях</b>				
Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях	20	2	2	16
<b>Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях</b>	<b>16</b>			<b>16</b>
Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.	16			16
<b>Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них</b>	<b>15</b>			<b>15</b>
Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях	15			15
<b>Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация</b>	<b>17</b>		<b>2</b>	<b>15</b>
Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социокультурных опасностей современности	17		2	15
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### ***Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей***

#### *Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире*

Введение в дисциплину. Опасности социального характера: понятие, сущность, классификация: Объект, предмет и методы курса «Опасные факторы социального характера». Функции и категориальный аппарат курса. Понятие «безопасность жизнедеятельности» и его социальный аспект. Системы безопасности на уровне стран и регионов. Сущность и основные виды ключевых социальных опасностей человечества. Классификация опасных социального характера. Основные положениями теории безопасности жизнедеятельности, Стратегии национальной безопасности России и законов РФ в области безопасности. Основы конфликтологии: Понятие и сущность «конflikта» и «социального конфликта». Основы, субъекты и объекты конфликта. Классификация конфликтов. Структура социального конфликта. Функции и динамика конфликтов. Модели поведения людей в социальном конфликте. Способы разрешения социальных конфликтов. Риск в условиях опасностей социального характера: Понятие и виды риска. Рискологическая характеристика мира – общий и социальный аспекты. Стратегия национальной безопасности как ведущий документ в области безопасности России. Критические значения показателей безопасности государства. Россия как общество риска. Рискологическая характеристика РФ и Уральского региона. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития

России в части обеспечения безопасности страны для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Личность безопасного типа поведения - её основные социально-психологические характеристики: Понятие и концептуальная модель личности безопасного типа поведения (далее по тексту – «ЛБТП»). Оптимальный, виктимный (ЛВТП) и опасные (ЛОТП) типы личности. Понятие «нормы» и «девиации». Понятие конструктивного и деструктивного режима поведения. Типология личности по степени лично-социальной безопасности и отношения к социальным нормам конкретного общества. Социальные черты «ЛБТП». Психическая и физиологическая характеристика «ЛБТП». Овладение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций как одно из ведущих условий формирования «ЛБТП». Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности в социальном компоненте. Использование основ социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения студентов ФСБЖ в части обеспечения безопасности на индивидуальном и коллективном уровнях.

## ***Раздел 2. Социально-политические опасности***

### *Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них*

Неэффективность формы государства как ведущая несилевая социально-политическая опасность: Понятие сущности и формы государства. Разновидности форм государственности: государственное устройство, форма, политический режим: понятие, сущность, разновидности Соответствие конкретный форм государственности реальной социальной ситуации в мире и в стране. Формы государственности в истории и современности России. Радикальные политические идеологии как теоретическая основа социально-политических опасностей: причины появления, понятие и сущность. Фашизм как радикальная политическая идеология. Большевизм как радикальная политическая идеология. Национал-социализм как радикальная политическая идеология. Анархизм как радикальная политическая идеология.

Политические силовые опасности, порождаемые неэффективной деятельностью элиты/правящего класса и радикализацией вооруженных сил страны: Политическое убийство – понятие, сущность, исторические примеры, опасности данного деяния. Террор – понятие, сущность, причины появления. Государственный переворот – понятие, сущность, причины и основные участники. Государственные перевороты в мировой и отечественной истории. Силовые структуры и Вооруженные силы современной России – их участие в социально-политической практике. Путч – понятие, сущность, основные участники. Путчи в мировой отечественной истории. Мятеж как наиболее глобальное силовое участие Вооруженных сил в политической практике. Социальные революции, восстания и бунты как формы силового противостояния общества/части общества правящей элите. Социальная революция как явление: причины, сущность, характерные черты. Алгоритм социальных революций. Краткосрочные и долгосрочные последствия социальных революций. Основные социальные революции XX и XXI вв. Восстание: причины, характер, основные черты. Мятежи: причины, характер, основные черты. Роль армии, флота и полиции в мятеже. Государственный переворот как наименее болезненное силовое решение социально-политических проблем. Путч и его движущие силы. Бунт: причины, характер и основные черты. Массовые беспорядки как простейшая форма силового протеста части общества: Типология и динамика массовых беспорядков. Характеристики толпы и массы как разновидностей массовых беспорядков. Простейшие эмоции как дин из двигателей толпы/ массы. Психологические механизмы заражения. Фед. закон РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ. Соотношение допустимого законом социального поведения и массовых беспорядков. Поведение ЛБТП в зоне массовых беспорядков. Формы самозащиты личности в толпе. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.

### ***Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности***

#### ***Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму***

Терроризм как одна из ведущих социально-политических опасностей современно-го человечества. Понятие «терроризма» и «террористического акта», их социальные аспекты. Объект и предмет учебной дисциплины «Противодействие терроризму». Террористическая группа, организация и государство. Субъекты и объекты террора и терроризма. Путь развития и исторические формы терроризма. Классический терроризм в истории человечества. Причины возникновения и основные черты современного терроризма. Классификация современного терроризма: по идеологической направленности, по масштабам; по видам; по форме теракта, по силам и средствам, по целям и задачам. Международный характер современного терроризма. Религиозный фактор в современном терроризме. Терроризм в России: история и современность: Террор и терроризм в Российской империи: история и причины. «Катехизис революционера». Сергей Нечаев и Вера Засулич, Фаина Каплан и Борис Савинков, Яков Свердлов как теоретики и практики террора и терроризма. Террор и терроризм в СССР. Особенности терроризма в РФ. Кавказ и мусульманский фактор в современном отечественном терроризме. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма в России. Террористическая ситуация на Урале. Борьба с терроризмом в России и в других странах мира: Конституция Российской Федерации, Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральный закон от 26.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегия безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537), Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009 г.) как правовая основа противодействия терроризму в РФ. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Организационная структура системы противодействия терроризму в РФ. Меры по устранению социальной основы терроризма. Защита населения и обучающихся от террористического воздействия: Мероприятия по обеспечению безопасности населения: общие меры противодействия, профилактический осмотр территорий и помещений, действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Меры личной безопасности. Практические меры по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Возможные места закладки взрывчатых веществ на территории образовательного учреждения. Методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников при возникновении социальной опасности в форме терроризма.

### ***Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях***

#### ***Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях***

Социально-экономические опасности общественного уровня и их минимизация и профилактика: Экономические опасности планетарного уровня. Экономическая безопасность страны: понятие и сущность. Объект и субъекты экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности страны. Социально-экономическое неравенство как ведущая внутренняя социально-экономическая опасность. Технологическая отсталость как ведущая внешняя и внутренняя социально-экономическая опасность. Неэффективная макроэкономическая политика, ее причины, структура и последствия. Теневая экономика и коррупция. Социально-экономическое положение РФ. Сущность и система экономической безопасности предприятия, учреждения, организации. Основные стратегии обеспечения безопасности. Объект и субъекты обеспечения безопасности предприятия, учреждения. Источники опасностей и угроз для предприятия, организации. Добросовестная и недобросовестная конкуренция, понятие и их критерии. Методы добывания информации в современной конкурентной борьбе в бизнесе.

Социально-экономические опасности личностного уровня и защита от них: Экономическая безопасность личности: понятие и сущность. Объекты и субъекты экономической безопасности на личностном уровне. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности. Должное образование, квалификация и здоровый образ жизни как средства защиты от экономических опасностей личностного уровня. Трансферты, кредиты и социальные программы в рамках социальной политики страны. Инвестирование и ценные бумаги, их влияние на экономическую безопасность личности. Страхование человека. Безработица как социальный феномен. Виды безработицы и ее роль в современном мире. Потеря работы как экстремальная ситуация: воздействие на социальный статус и психофизиологическое состояние личности и его социального окружения. Технология трудоустройства в современном обществе. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социально-экономического характера.

## ***Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях***

### ***Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.***

Болезни социальных институтов семьи и образования, их профилактика: Семья как основной собственно социальный институт: понятие, функции, место в современном мире. Причины ослабления института семьи. Основные болезни семьи в современном обществе и пути их профилактики и минимизации. Разновидности асоциальной семьи. Образование как один из социальных институтов, его сущность и выполняемые функции. Образование в настоящем, прошлом и будущем. Формы образования. Достоинства и недостатки российского образования. Современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера. Высшее образование в современном мире - состояние и перспективы, проблемы. Социальная девиация отрицательной направленности и защита от нее: Причины социальной девиации. Понятие, сущность и разновидности социальной девиации. Социальная девиация отрицательной направленности (алкоголизм, наркомания, суицид, проституция, преступность, беспризорность и безнадзорность), ее характеристики и пути минимизации. Опасности социальной девиации отрицательной направленности в современной России и в Свердловской области. Этнические, демографические и научно-технические проблемы современного мира: межнациональные отношения и комплиментарность. Национализм: положительный и отрицательный аспекты, виды национализма. Расизм, шовинизм, апартеид и ксенофобия: причины, формы, последствия. Интернационализм – его сущность и формы. Межнациональные конфликты. Демография как наука, ее предмет и функции. Демографические кризисы перенаселения и недонаселения в мире. Краткосрочные и долгосрочные последствия демографического кризиса. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция: сущность, характер, положительные и отрицательные последствия. Основные достижения человечества к началу XXI века. Области научно-технических прорывов: информационные технологии, нанотехнологии, генетика, нейрофармакология, кибернетика и их теневые стороны. Ситуация с НТП и современными технологиями в РФ: плюсы и минусы. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.

## ***Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них***

### ***Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях***

Понятие и состав преступлений, классификация и уровень преступности. Коррупция, политическая и организованная преступность. Насильственная, корыстная и экономическая преступность, пути их профилактики. Особенности подростковой преступности. Криминогенные ситуации в различных жизненных ситуациях и личная безопасность. Взаимоотношения с полицией: взаимодействие и самозащита. Безопасное поведение

личности в сфере потребления. Самооборона: понятие, виды, классификация. Правовые и морально-психологические основы самообороны и самозащиты. Оружие и технические средства самообороны и самозащиты, порядок их применения. Подручные средства самозащиты. Обеспечение антикриминальной безопасности в образовательном учреждении.

## **Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация**

### **Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности**

Морально-физиологическая деградация человечества – причины, сущность, формы, возможности ее минимизации: Понятие «морали» и «нравственности». Основные физиологические характеристики современного человечества и его место в рамках биогенеза на планете Земля. Ослабление гендерных и других физиологических характеристик современного человечества. Увеличение численности человечества и его плотности на единице площади Земли как причина роста агрессивности, физиологического ослабления и деградации человечества. Роль морали и нравственности в обществе. «Честь» и «достоинство» в прошлом и настоящем, их сущность и формы отстаивания. Направления и возможности минимизации моральной и физиологической деградации. Ситуация с нравственностью в РФ, пути ее коррекции. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики и минимизации. Культура: понятие, сущность, типология. Народная и элитарная культура как основные формы культуры традиционного общества. Популярная и массовая культура как основная форма культуры современного человечества. Культура на службе власти и «золотого тельца». Голливуд как кузница произведений массовой культуры. Упрощение и вырождение культуры в рамках современной цивилизации: формы, последствия. Культы насилия и секса как ведущие ценности современной культуры. Средства массовой информации (телевидение, кино, эстрада, интернет) как проводники современной культуры. Культура в современной России. Религиозный экстремизм, его сущность и формы в современном мире, религиозная ситуация в России. Религия как один из основных социальных институтов. Основные мировые конфессии, их предназначение и место в человеческой цивилизации. Церковь, деноминация, секта и культ как формы организации конфессий. Религиозный экстремизм и радикальные религиозные конфессии. Современные культы и радикальные секты как экстремистские организации. Психологические методы обработки и зомбирования людей при их вовлечении в секту/ культ. Риски и опасности тоталитарных сект и деструктивных культов. Религиозный экстремизм на территории России. Религиозные культы и деструктивные секты на территории г. Екатеринбург. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социо-культурного характера.

### **5.3. Содержание занятий лекционного типа.**

#### **Очная форма обучения. Лекционные занятия (16 ч.)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (4 ч.)**

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (4 ч.)

Основы конфликтологии. Риск в условиях опасностей социального характера.

##### **Раздел 2. Социально-политические опасности (2 ч.)**

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них (2 ч.)

Политические силовые опасности, порождаемые неэффективной деятельностью элиты/правлящего класса и радикализацией вооруженных сил страны

##### **Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности (2 ч.)**

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму (2 ч.)

Терроризм в России: история и современность. Борьба с терроризмом.

**Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)**

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Социально-экономические опасности общественного уровня и их минимизация и профилактика

**Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)**

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение. (2 ч.)

Болезни социальных институтов семьи и образования, их профилактика.

**Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них (2 ч.)**

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Понятие и состав преступлений, классификация и уровень преступности. Коррупция, политическая и организованная преступность..

**Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (2 ч.)**

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (2 ч.)

Морально-физиологическая деградация человечества – причины, сущность, формы, возможности ее минимизации.

**Заочная форма обучения. Лекционные занятия (4 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (2 ч.)**

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (2 ч.)

Введение в дисциплину. Опасности социального характера: понятие, сущность, классификация.

**Раздел 2. Социально-политические опасности**

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них

**Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности**

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму

**Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)**

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Социально-экономические опасности общественного уровня и их минимизация и профилактика.

**Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях**

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.

**Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них**

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях

**Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация**

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности

## **5.4. Содержание занятий семинарского типа. Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)**

### **Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (2 ч.)**

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (2 ч.)  
Опасности социального характера. Основы конфликтологии

### **Раздел 2. Социально-политические опасности (2 ч.)**

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них (2 ч.)  
Ненасильственные социально-политические опасности и защита от них

### **Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности (2 ч.)**

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму (2 ч.)  
Терроризм и противодействие ему на социальном и индивидуальном уровнях.

### **Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (4 ч.)**

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (4 ч.)  
Экономическая безопасность на социальном уровне.  
Экономическая безопасность личности.

### **Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)**

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение. (2 ч.)  
Социальные болезни семьи и образования, их минимизация.

### **Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них (2 ч.)**

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)  
Криминальные опасности в государственно организованном обществе: причины, сущность, формы.

### **Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (2 ч.)**

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (2 ч.)  
Религиозный экстремизм и морально-физиологическая деградация человечества как культурные опасности современности.

## **Заочная форма обучения. Практические занятия (4 ч.)**

### **Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей**

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире

### **Раздел 2. Социально-политические опасности**

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них

### **Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности**

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму

### **Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)**

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)  
Социально-экономические опасности глобального уровня и пути их предотвращения.

### **Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном**

уровнях

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.

## **Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них**

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях

## **Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (2 ч.)**

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (2 ч.)

Религиозный экстремизм, его сущность и формы в современном мире, религиозная ситуация в России.

### **5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (76 ч.)**

#### **Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (12 ч.)**

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (12 ч.)

Личность безопасного типа поведения - её основные социально-психологические характеристики.

#### **Раздел 2. Социально-политические опасности (10 ч.)**

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них (10 ч.)

Социальные революции, восстания и бунты как формы силового противостояния общества/части общества правящей элите. Массовые беспорядки как простейшая форма силового протеста части общества

#### **Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности (10 ч.)**

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму (10 ч.)

#### **Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (12 ч.)**

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (12 ч.)

Социально-экономические опасности личностного уровня и защита от них.

#### **Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях (10 ч.)**

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение. (10 ч.)

Социальная девиация отрицательной направленности и защита от нее. Этнические, демографические и научно-технические проблемы современного мира.

#### **Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них (10 ч.)**

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях (10 ч.)

Безопасное поведение личности в сфере потребления. Самооборона. Обеспечение антикриминальной безопасности в образовательном учреждении.

#### **Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (12 ч.)**

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (12 ч.)

Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики и минимизации.

Религиозный экстремизм, его сущность и формы в современном мире, религиозная ситуация в России.

## **Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (96 ч.)**

### **Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (12 ч.)**

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (12 ч.)

### **Раздел 2. Социально-политические опасности (12 ч.)**

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них (12 ч.)

Неэффективность формы государства как ведущая несиловая социально-политическая опасность. Политические силовые опасности, порождаемые неэффективной деятельностью элиты/правящего класса и радикализацией вооруженных сил страны. Массовые беспорядки как простейшая форма силового протеста части общества.

### **Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности (10 ч.)**

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму (10 ч.)

Терроризм в России: история и современность. Борьба с терроризмом в России и в других странах мира. Защита населения и обучающихся от террористического воздействия.

### **Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (16 ч.)**

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (16 ч.)

Социально-экономические опасности личного уровня и защита от них.

### **Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях (16 ч.)**

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение. (16 ч.)

Болезни социальных институтов семьи и образования, их профилактика. Этнические, демографические и научно-технические проблемы современного мира.

### **Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них (15 ч.)**

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях (15 ч.)

### **Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (15 ч.)**

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (15 ч.)

Морально-физиологическая деградация человечества – причины, сущность, формы, возможности ее минимизации. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики и минимизации.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде

педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными

программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Батаев, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев, Т. Н. Дейкова. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2020. - 215 - 978-5-8299-0426-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177531> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2013. - 186 - 978-5-8299-0271-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177530> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Якоби, И. В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму: практикум / И. В. Якоби, А. И. Рясов. - Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 110 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69424.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие. направление подготовки 050100.62 - педагогическое образование. программа «безопасность жизнедеятельности». бакалавриат / Ставрополь: СКФУ, 2015. - 364 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155416> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы: Монография / С. Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. - 178 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33423.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гафнер, В. В. Педагогика безопасности: понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) / В. В. Гафнер. - Екатеринбург: УрГПУ, 2015. - 254 - 978-5-7186-0624-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129358> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Кисляков, П. А. Психолого-педагогическая концепция формирования социальной безопасности личности будущего педагога. Системно-личностный подход: Монография / П. А. Кисляков. - Москва, Шуя: Русский журнал, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, 2014. - 440 - 978-5-86229-348-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33858.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: Практикум / Р. М. Узденов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 156 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69444.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для практических занятий

Учебная аудитория физиологии (1-409)