

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры документоведения, права, истории и русского языка, кандидат исторических наук, доцент
Разинков С. Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области создания и применения локальных нормативных актов, регулирующих деятельность образовательной организации

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы юридической техники и технологии подготовки нормативно-правовых актов;
- получить навыки организации нормотворческой деятельности в образовательной организации;
- получить представление о локальной нормотворческой деятельности в образовании как системном процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знать: УК-2.1/Зн1 Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач</p> <p>Уметь: УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знать: УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения</p> <p>Владеть: УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее</p>
<p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-2.3/Нв1 ТИнструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов</p> <p>УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности</p> <p>УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с</p>

		использованием цифровых технологий и техники
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1/Зн1 Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.1/Ум1 Участвовать в проектировании, реализации и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 Анализировать воспитательные ситуации, вычленять на основе анализа психолого-педагогические задачи, определять оптимальные стили и методы педагогического воздействия/ взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.1/Нв1 Механизмами конструктивного взаимодействия с обучающимися, детьми и коллегами по работе на основе «педагогика сотрудничества», регулирования межличностных отношений в группе, сохранения положительного психоэмоционального климата в коллективе</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 Способами анализа педагогических ситуаций, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности</p>
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.2/Зн1 Сущность понятий «духовно-нравственное воспитание», «учебная деятельность»; «внеучебная деятельность»</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 Объекты духовно-нравственного воспитания личности</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному,</p>

<p>базовых национальных ценностей</p>	<p>трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 Требования Федеральных государственных образовательных стандартов к программам воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2/Ум1 Создавать в условиях учебной и внеучебной деятельности воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.2/Нв1 Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в условиях учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 Приемами обеспечения в условиях учебной и внеучебной деятельности усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p> <p>ОПК-4.2/Нв3 Навыками управления (планирование, организация, контроль) в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся с позиции педагога дополнительного образования, классного руководителя, педагога-организатора, методиста, заместителя директора по воспитательной работе и т.д.</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 Методикой разработки сценариев,</p>
---------------------------------------	---

		<p>программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p> <p>ОПК-4.2/Нв5 Навыками определения оптимальных методов и инструментов разработки программ деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.04 «Разработка локальных нормативных документов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.08 Базовые виды спорта и методика их преподавания;

ФТД.03 Внедрение и организация ВФСК ГТО;

Б1.О.07.08 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б1.О.06.03 История физической культуры;

Б1.О.06.05 Легкая атлетика и методика преподавания;

Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;

Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;

Б1.О.04.04 Образовательное право;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.О.07.05 Опасные факторы природного характера;

Б1.О.07.07 Опасные факторы техногенного характера;

ФТД.06 Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня;

ФТД.01 Основы вожатской деятельности;

Б1.В.ДВ.01.01.01 Основы общей экологии;

Б1.В.ДВ.01.01.02 Основы промышленной экологии;

Б1.О.07.06 Основы экологической безопасности;

Б1.О.07.09 Охрана труда и техника безопасности;

Б1.О.04.03 Педагогика;

Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;

Б1.О.01.03 Правоведение;

ФТД.07 Проектная деятельность;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;

Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;

Б1.В.ДВ.01.02.01 Системы обеспечения безопасности и охраны труда;

Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;

Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;

Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;

Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;

Б1.В.ДВ.01.02.02 Управление охраной труда на предприятии;

Б1.О.01.05 Экономика и управление;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;

Б1.О.07.13 Гражданская оборона и основы военной службы;

Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.06.07 Новые физкультурно-спортивные игры;

Б1.В.ДВ.01.02.03 Обеспечение безопасности на опасных производственных объектах;

Б1.В.ДВ.01.02.04 Обеспечение прав работников на охрану труда;

Б1.О.07.11 Опасные факторы социального характера;

- Б1.О.07.12 Организация и обеспечение пожарной безопасности;
- ФТД.05 Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;
- Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
- Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
- Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;
- Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;
- Б1.В.ДВ.01.01.04 Экологическая безопасность;
- Б1.В.ДВ.01.01.03 Экологическая экспертиза;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	36	1	12	12	24	Зачет
Всего	36	1	12	12	24	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой триместр	36	1	2	2	30	Зачет (4)

Всего	36	1	2	2	30	4
-------	----	---	---	---	----	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основная часть	14	4	10
Тема 1.1. Понятие и особенности локального нормотворчества	8	2	6
Тема 1.2. Нормативно-правовая база локального нормотворчества	6	2	4
Раздел 2. Прикладная часть	22	8	14
Тема 2.1. Система локальных нормативных актов	10	4	6
Тема 2.2. Особенности содержания и оформления отдельных видов локальных нормативных актов	6	2	4
Тема 2.3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены локальных нормативных актов	6	2	4
Итого	36	12	24

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основная часть	14	2	12
Тема 1.1. Понятие и особенности локального нормотворчества	8	2	6
Тема 1.2. Нормативно-правовая база локального нормотворчества	6		6

Раздел 2. Прикладная часть	18		18
Тема 2.1. Система локальных нормативных актов	6		6
Тема 2.2. Особенности содержания и оформления отдельных видов локальных нормативных актов	6		6
Тема 2.3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены локальных нормативных актов	6		6
Итого	32	2	30

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основная часть

Тема 1.1. Понятие и особенности локального нормотворчества

Понятие локального нормотворчества. Принципы локального нормотворчества. Характерные особенности локального нормотворчества. Формы локального нормотворчества. Место и роль локальных норм в системе нормативного регулирования. Взаимодействие локальных нормативных актов с иными правовыми актами.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база локального нормотворчества

Понятие образовательно-правовой нормы. Основные функции локального образовательного нормотворчества. Отношение локальных нормативных актов организации к нормативным актам в образовании. Международные правовые акты в образовании. Закон об образовании в РФ о локальном нормотворчестве. Федеральное законодательство в сфере образования. Региональное законодательство в сфере образования. Отношение локальных нормативных актов в образовании к правовым нормам в области трудовых отношений.

Раздел 2. Прикладная часть

Тема 2.1. Система локальных нормативных актов

Устав организации. Штатное расписание. Правила внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о защите персональных данных работника. График отпусков. Положение об охране труда. Положение об аттестации. Коллективный договор. Должностные инструкции. Положение о структурных подразделениях. Положение о премировании. Положение об оказании платных образовательных услуг. Положение о возникновении, изменении и прекращении образовательных правоотношений. Нормативные договоры (административные, гражданско-правовые, трудовые). Классификация локальных нормативных актов образовательной организации по содержательной направленности (организация образовательного процесса; модель управления образовательной организацией; кадровое обеспечение образовательного процесса; взаимодействие с организациями-партнерами; финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации; управление качеством образования; развитие образовательной организации)

Тема 2.2. Особенности содержания и оформления отдельных видов локальных нормативных актов

Структура и содержание локальных нормативных актов. Требования к оформлению локальных нормативных актов. Бланк локального нормативного акта. Реквизиты локального нормативного акта. Оформление приложений локального нормативного акта.

Тема 2.3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены локальных нормативных актов

Субъекты локального нормотворчества. Разработка проекта локального нормативного акта. Экспертиза и доработка проекта. Порядок ознакомления работников с локальными нормативными актами работодателя. Учета мнения представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Легитимизация локального акта. Контроль за реализацией локального нормативного акта. Оценка результативности нормативного акта после внедрения. Анализ практики разработки и принятия локальных нормативных актов. Типичные нарушения при разработке и принятии локальных актов.

5.3. Содержание занятий семинарского типа. Очная форма обучения. Практические занятия (12 ч.)

Раздел 1. Основная часть (4 ч.)

Тема 1.1. Понятие и особенности локального нормотворчества (2 ч.)

Тема 1.2. Нормативно-правовая база локального нормотворчества (2 ч.)

Раздел 2. Прикладная часть (8 ч.)

Тема 2.1. Система локальных нормативных актов (4 ч.)

Тема 2.2. Особенности содержания и оформления отдельных видов локальных нормативных актов (2 ч.)

Тема 2.3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены локальных нормативных актов (2 ч.)

Заочная форма обучения. Практические занятия (2 ч.)

Раздел 1. Основная часть (2 ч.)

Тема 1.1. Понятие и особенности локального нормотворчества (2 ч.)

Тема 1.2. Нормативно-правовая база локального нормотворчества

Раздел 2. Прикладная часть

Тема 2.1. Система локальных нормативных актов

Тема 2.2. Особенности содержания и оформления отдельных видов локальных нормативных актов

Тема 2.3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены локальных нормативных актов

5.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (24 ч.)

Раздел 1. Основная часть (10 ч.)

Тема 1.1. Понятие и особенности локального нормотворчества (6 ч.)

Тема 1.2. Нормативно-правовая база локального нормотворчества (4 ч.)

Раздел 2. Прикладная часть (14 ч.)

Тема 2.1. Система локальных нормативных актов (6 ч.)

Тема 2.2. Особенности содержания и оформления отдельных видов локальных нормативных актов (4 ч.)

Тема 2.3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены локальных нормативных актов (4 ч.)

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (30 ч.)

Раздел 1. Основная часть (12 ч.)

Тема 1.1. Понятие и особенности локального нормотворчества (6 ч.)

Тема 1.2. Нормативно-правовая база локального нормотворчества (6 ч.)

Раздел 2. Прикладная часть (18 ч.)

Тема 2.1. Система локальных нормативных актов (6 ч.)

Тема 2.2. Особенности содержания и оформления отдельных видов локальных нормативных актов (6 ч.)

Тема 2.3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены локальных нормативных актов (6 ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной

информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко, - Правотворчество в Российской Федерации - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - 978-5-238-02133-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81538.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Эриашвили, Н. Д. Законодательная техника: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. В. Чухвичев, В. И. Червонюк, - Законодательная техника - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 495 с. - 978-5-238-03289-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109232.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.top-personal.ru/officeworks.html> - "Архив журнала ""Делопроизводство"""

2. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал

3. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;

2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (1-205)

Учебная аудитория (1-101)

Для самостоятельной работы

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)

8. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.