

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.04 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль программы «Цифровизация и управление бизнесом»

Автор(ы): ст. преп. А.А. Лепихин

Проректор по  
образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»: познакомить студентов с назначением, основными задачами, понятиями и инструментами современного рынка ценных бумаг, правилами выполнения основных операций и проведения анализа конъюнктуры рынка

Задачи:

- изучить теоретические аспекты рынка ценных бумаг;
- развить у студентов практические навыки работы на фондовом рынке.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Комплексный экономический анализ.
2. Финансы, денежное обращение и кредит.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- ПКС-2 Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов .

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основы управления финансовыми ресурсами;

32. Основы управления краткосрочными и долгосрочными финансовыми вложениями.

Уметь:

У1. Рассчитывать доходность от операций с ценными бумагами;

У2. Проводить фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг;

У3. Проводить технический анализ на рынке ценных бумаг, пользоваться нормативной и статистической информацией данного рынка.

Владеть:

В1. Навыками составления эффективного портфеля ценных бумаг.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	96
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Основы рынка ценных бумаг	3	18	2	4	-	12
2. Фондовая биржа	3	18	2	4	-	12
3. Рынок долговых ценных бумаг	3	18	2	4	-	12
4. Инструменты собственности	3	18	2	4	-	12
5. Производные инструменты	3	18	2	4	-	12
6. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	3	18	2	4	-	12
7. Технический анализ на рынке ценных бумаг	3	18	2	4	-	12
8. Портфель ценных бумаг	3	18	2	4	-	12

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Основы рынка ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг. Первичные и вторичные рынки ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные цели на рынке ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

### Раздел 2. Фондовая биржа

История возникновения биржи. Функции биржи. Структурные подразделения биржи. Механизм торговли ценными бумагами. Маржинальная торговля.

### Раздел 3. Рынок долговых ценных бумаг

Облигация: Понятие облигации. Цена облигации. Доход по облигациям. Доходность облигаций. Рейтинг облигаций. Векселя: Понятие векселя. Основные черты векселя. Виды векселей. Банковский сертификат.

### Раздел 4. Инструменты собственности

Акция: Понятие акции. Виды акций. Корпоративные действия с акциями. Дивиденд. Стоимостная оценка акций. Показатели, характеризующие качество акций. Доходность акции. Индексы цен на акции.

## **Раздел 5. Производные инструменты**

Понятие производных инструментов. Опционные контракты: Понятие опциона. Виды опционов. Принципы торговли опционами. Определение дохода от торговли опционами. Фьючерсные контракты: Понятие фьючерсного контракта. Организация торговли фьючерсными контрактами. Вариационная маржа. Ценовые и позиционные лимиты. Определение дохода по фьючерсным сделкам. Фьючерсный контракт на поставку валюты. Фьючерсный процентный контракт. Фьючерсный контракт на поставку ценных бумаг. Депозитарные расписки.

## **Раздел 6. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг**

Понятие фундаментального анализа. Уровни фундаментального анализа: Фундаментальный анализ на макроуровне. Фундаментальный анализ на уровне отрасли. Фундаментальный анализ на микроуровне.

## **Раздел 7. Технический анализ на рынке ценных бумаг**

Понятие технического анализа. Инструменты технического анализа: Анализ чартов (гистограмм и графиков). Анализ с помощью японских подсвечников. Анализ индикаторов: Индикаторы тренда. Осцилляторы. Анализ объема торгов.

## **Раздел 8. Портфель ценных бумаг**

Понятие портфеля ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную

работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 69 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122132.html>.

2. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 51 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122133.html>.

3. Криничанский, К. В. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры / К. В. Криничанский. — Москва : Прометей, 2021. — 412 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125628.html>.

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Газалиев М. М. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для бакалавров / Газалиев М. М., Осипов В. А. — Москва : Дашков и К, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105562>.

2. Зверев В. А. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / Зверев В. А., Зверева А. В., Евсюков С. Г. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105556>.

3. Николаева И. П. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / Николаева И. П. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105563>.

4. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Цибулькинова В. Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 167 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72176>.

### ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Информационный бизнес-портал. Режим доступа: <http://market-pages.ru/marketing/index.html>

3. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

4. Муниципальное объединение библиотек Екатеринбурга. Режим доступа: <http://mob.екатеринбург.рф>

5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.