

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль программы «Цифровизация и управление бизнесом»

Автор(ы): и.о. заведующего кафедрой М.М. Микушина
канд. экон. наук, доцент С.А. Пономарева

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность»: ознакомление студентов с основными принципами и особенностями информационно-аналитической деятельности и развитие у обучаемых навыков информационно-аналитической работы.

Задачи:

- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности информационно-аналитической деятельности;
- сформировать навыки написания информационных обзоров (отчетов) и аналитических справок;
- развить навыки участия и организации информационно-аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Менеджмент.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Комплексный экономический анализ.
2. Бухгалтерский учет и аудит.
3. Стратегический менеджмент.
4. Планирование и прогнозирование на предприятии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПКС-3 Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Характеристики информации, ее классификации и источники, способы отбора информации и рамки информационного поиска;

32. Основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы на предприятии.

Уметь:

У1. Обобщить и систематизировать информацию из различных источников и статистические данные, самостоятельно применить полученные знания при решении конкретных задач управления;

У2. Осуществлять документальный анализ. Применять принципы подготовки аналитической записки (справки), аналитического обзора.

Владеть:

В1. Методами сбора и обработки эмпирической информации;

В2. Навыками написания информационных обзоров и аналитических справок;

В3. Навыками подготовки переговорного процесса, аргументирования и опровержения в аналитической работе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	96
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	4 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Информация в современном мире	4	26	2	6	-	18
2. Развитие мирового информационного сектора						
	4	30	4	6	-	20
3. Этапы и особенности информационной работы	4	26	2	6	-	18
4. Специфика аналитической работы	4	28	4	6	-	18
5. Модель экономики эксперта-аналитика	4	34	4	8	-	22

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Информация в современном мире

Актуальность, структура курса, терминология. Управление информационными ресурсами в глобальных сетях. Единое информационное пространство (ЕИП). Проблемы информационного общества.

Раздел 2. Развитие мирового информационного сектора

Информационная сфера: широкое и узкое понятие. Функции информационного пространства Информационное поле и информационные потоки.

Раздел 3. Этапы и особенности информационной работы

Основные факторы роста современной информационной индустрии. Управление информационными потоками в организации, информационный менеджмент.

Государственная тайна, коммерческая тайна, служебная информация ограниченного доступа,
конфиденциальная информация.

Раздел 4. Специфика аналитической работы

Оценка источников информации Подготовка переговорного процесса. Подготовка информации для управленческого решения. Аргументирование как неотъемлемый элемент информационно-аналитической работы. Становление российской информационной аналитики. Аналитические службы в государственных учреждениях. Коммерческие фирмы и информационно-аналитическая деятельность.

Раздел 5. Модель экономики эксперта-аналитика

Информационно-аналитическая работа в государственных структурах управления.

Информационно-аналитическая работа в бизнесе, сферах образования и культуры,
производства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Москвитин, А. А. Данные, информация, знания: методология, теория, технологии / А. А. Москвитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288968>.

2. Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 104 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121891.html>.

3. Ремарчук, В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии / В. Н. Ремарчук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288980>.

6.2 Дополнительная литература

1. Бабенышев, С. В. Системный анализ и исследование операций : учебное пособие / С. В. Бабенышев, Е. Н. Матеров. — Железнодорожск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 122 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123097.html>.

2. Бендерская, О. Б. Методы экономического анализа : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 255 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127184.html>.

3. Берман, Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа / Г. Н. Берман. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295943>.

4. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Л. Н. Бондарева [и др. ; рец.: Н. И. Зырянова, Л. А. Скороходова] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2018. - 152 с. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0659-4>.

5. Волкова В. Н. Системный анализ информационных комплексов : учебное пособие для во / Волкова В. Н. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143131>.

6. Выгодчикова, И. Ю. Системный анализ финансового практикума : учебное пособие / Выгодчикова, И. Ю.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 284 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/125345>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. 1С:Предприятие через Интернет для учебных заведений. Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com/>

2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Официальный сайт фирмы "1С". Режим доступа: <https://1c.ru/rus/firm1c/firm1c.htm>

6. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://gpntb.ru>

7. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/>

8. Сетевая электронная библиотека. Режим доступа: <http://web.ido.ru>

9. Федеральная налоговая служба. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

10. Цифровая экосистема Сбера. Режим доступа: <https://www.sberbank.com/ru/eco>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Помещения для самостоятельной работы.