

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02.01 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль программы «Цифровизация и управление бизнесом»

Автор(ы): и.о. заведующего кафедрой М.М. Микушина  
канд. экон. наук, доцент С.А. Пономарева

Проректор по  
образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность»: ознакомление студентов с основными принципами и особенностями информационно-аналитической деятельности и развитие у обучаемых навыков информационно-аналитической работы.

Задачи:

- рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности информационно-аналитической деятельности;
- сформировать навыки написания информационных обзоров (отчетов) и аналитических справок;
- развить навыки участия и организации информационно-аналитической работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Менеджмент.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Комплексный экономический анализ.
2. Бухгалтерский учет и аудит.
3. Стратегический менеджмент.
4. Планирование и прогнозирование на предприятии.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПКС-3 Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Характеристики информации, ее классификации и источники, способы отбора информации и рамки информационного поиска;

32. Основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы на предприятии.

Уметь:

У1. Обобщить и систематизировать информацию из различных источников и статистические данные, самостоятельно применить полученные знания при решении конкретных задач управления;

У2. Осуществлять документальный анализ. Применять принципы подготовки аналитической записки (справки), аналитического обзора.

Владеть:

В1. Методами сбора и обработки эмпирической информации;

В2. Навыками написания информационных обзоров и аналитических справок;

В3. Навыками подготовки переговорного процесса, аргументирования и опровержения в аналитической работе.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	96
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	4 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

## **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Информация в современном мире	4	26	2	6	-	18
2. Развитие мирового информационного сектора						
	4	30	4	6	-	20
3. Этапы и особенности информационной работы	4	26	2	6	-	18
4. Специфика аналитической работы	4	28	4	6	-	18
5. Модель экономики эксперта-аналитика	4	34	4	8	-	22

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

### **Раздел 1. Информация в современном мире**

Актуальность, структура курса, терминология. Управление информационными ресурсами в глобальных сетях. Единое информационное пространство (ЕИП). Проблемы информационного общества.

### **Раздел 2. Развитие мирового информационного сектора**

Информационная сфера: широкое и узкое понятие. Функции информационного пространства Информационное поле и информационные потоки.

### **Раздел 3. Этапы и особенности информационной работы**

Основные факторы роста современной информационной индустрии. Управление информационными потоками в организации, информационный менеджмент.

Государственная тайна, коммерческая тайна, служебная информация ограниченного доступа,  
конфиденциальная информация.

#### **Раздел 4. Специфика аналитической работы**

Оценка источников информации Подготовка переговорного процесса. Подготовка информации для управленческого решения. Аргументирование как неотъемлемый элемент информационно-аналитической работы. Становление российской информационной аналитики. Аналитические службы в государственных учреждениях. Коммерческие фирмы и информационно-аналитическая деятельность.

#### **Раздел 5. Модель экономики эксперта-аналитика**

Информационно-аналитическая работа в государственных структурах управления.

Информационно-аналитическая работа в бизнесе, сферах образования и культуры,  
производства.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Москвитин, А. А. Данные, информация, знания: методология, теория, технологии / А. А. Москвитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288968>.

2. Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 104 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121891.html>.

3. Ремарчук, В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии / В. Н. Ремарчук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288980>.

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Бабенышев, С. В. Системный анализ и исследование операций : учебное пособие / С. В. Бабенышев, Е. Н. Матеров. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 122 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123097.html>.

2. Бендерская, О. Б. Методы экономического анализа : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 255 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127184.html>.

3. Берман, Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа / Г. Н. Берман. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295943>.

4. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Л. Н. Бондарева [и др. ; рец.: Н. И. Зырянова, Л. А. Скороходова] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2018. - 152 с. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0659-4>.

5. Волкова В. Н. Системный анализ информационных комплексов : учебное пособие для во / Волкова В. Н. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143131>.

6. Выгодчикова, И. Ю. Системный анализ финансового практикума : учебное пособие / Выгодчикова, И. Ю.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 284 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/125345>.

### ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. 1С:Предприятие через Интернет для учебных заведений. Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com/>

2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Официальный сайт фирмы "1С". Режим доступа: <https://1c.ru/rus/firm1c/firm1c.htm>

6. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://gpntb.ru>

7. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/>

8. Сетевая электронная библиотека. Режим доступа: <http://web.ido.ru>

9. Федеральная налоговая служба. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

10. Цифровая экосистема Сбера. Режим доступа: <https://www.sberbank.com/ru/eco>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Помещения для самостоятельной работы.