

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль программы «Цифровизация и управление бизнесом»

Автор(ы): ст. преп. Л.А. Степанова

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.
№5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»: изучение студентами теоретических и методических положений по организации налогообложения и налоговой ответственности хозяйствующих субъектов для использования в дальнейшем данной информации для организации налогового планирования предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о содержании системы налогообложения в системе общепрофессиональных дисциплин;
- приобретение системы знаний о системе налогообложения как одной из функций предпринимательской деятельности предприятия;
- подготовка и представление налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах налогового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ исчисления налогов и сборов по результатам производственной деятельности организаций;
- получение практических навыков исчисления налогов в соответствии со структурой Налогового кодекса РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к учебному плану.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоведение.
2. Бухгалтерский учет и аудит.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Основы цифровой экономики.
2. Бизнес-планирование.
3. Предпринимательская деятельность.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПКС-2 Способен проводить финансово-хозяйственный анализ субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков деятельности бизнес-модели функционирования организации в условиях цифровизации бизнес процессов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные принципы налогообложения, нормативные документы, регламентирующие порядок налогообложения, а также базовые общепринятые правила ведения налогового учета на предприятиях, применяющих общую систему налогообложения;

32. Систему сбора, обработки, подготовки информации для формирования расчета по отдельным налогам сборам;

33. Проблемы, решаемые руководителями организаций в процессе формирования информации и подготовки налоговой отчетности;

34. Возможность оптимизации деятельности предприятия в соответствии с нормами действующего законодательства с точки зрения налогообложения.

Уметь:

У1. Использовать систему знаний и положений налогового кодекса РФ и иных нормативных документов;

У2. Решать задачи по различным темам системы налогообложения;

У3. Решать на примере конкретных ситуаций вопросы, связанные с исчислением различных налогов;

У4. Освоить приемы определения каждого элемента налогообложения;

У5. Сформировать навыки исчисления налоговой базы по отдельным видам налогов и сборов.

Владеть:

В1. Опытот работы с действующими нормативными документами, регламентирующими порядок налогообложения;

В2. Профессиональными навыками расчета конкретного налога (сбора) и заполнения налоговых деклараций.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	96
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	5 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Введение	5	22	2	4	-	16
2. Налоговое администрирование	5	26	4	6	-	16
3. Порядок исчисления налогов (сборов)	5	22	2	4	-	16
4. Страховые взносы во внебюджетные фонды	5	24	2	6	-	16



5. Налоговая декларация	5	22	2	4	-	16
6. Мероприятия налогового контроля	5	28	4	8	-	16

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Введение

Экономическая сущность налогов в современных рыночных условиях. Законодательство о налогах и сборах. Организация государственной налоговой службы. Налоги (сборы), их сущность, принципы, функции и классификация. Налоговая система, ее элементы и принципы построения. Элементы налогообложения.

Раздел 2. Налоговое администрирование

Полномочия и ответственность налоговых, финансовых, таможенных органов и органов внутренних дел. Виды налогов (сборов). Права и обязанности налогоплательщика. Права и обязанности контролирующих органов. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнений по уплате налогов и сборов.

Раздел 3. Порядок исчисления налогов (сборов)

Федеральные налоги (сборы), методика расчета. Налог на добавленную стоимость, акциз, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина. Региональные налоги, методика расчета. Налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог. Местные налоги, методика расчета. Земельный налог, налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы, методика расчета. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог.

Раздел 4. Страховые взносы во внебюджетные фонды

Страховые взносы в пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования

Раздел 5. Налоговая декларация

Формы налоговых деклараций. Порядок заполнения. Сроки представления. Порядок представления уточненной декларации



Раздел 6. Мероприятия налогового контроля

Осмотр. Истребование документов. Истребование информации. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Участие свидетелей, переводчиков, понятых. Проверки: порядок и сроки проведения камеральной и выездной налоговой проверки. Порядок оформления результатов проверки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-



коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284>. — Загл. с экрана.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72427>. — Загл. с экрана.

5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Черник Д.Г. Налоги: практика налогообложения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов / авт., ред. Д. Г. Черник [и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 365 с. : табл. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69122/>

6.2 Дополнительная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению



«Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Н. Оканова, М.Е. Косов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01659-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71223.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71219.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Шаров, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 227 с. — 978-5-238-02686-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34968.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-02084-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
3. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

