

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование

Профиль программы «Психология профессионального образования»

Автор(ы): ст. преподаватель А. А. Лепихин

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой деятельности»: формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи:

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики;
- вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Основы экономики и финансовой деятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоведение.
2. Технологии работы с информацией.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. 3D-моделирование в медиаиндустрии.
2. Управление IT-проектами.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

Основные понятия и категории теории права, механизмы правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Методы выбора оптимального решения задач

Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее

Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности

Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности

Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

*Уметь:*

Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели

Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач

Определять ожидаемые результаты и значимость работы

Оформлять результаты исследовательской и проектной работы

Формулировать выводы и делать обобщения

Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования

Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах

Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения

*Владеть:*

Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами

Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий

Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, применения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее

Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов

Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности

Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий и техники

Способностью к экономическому образу мышления

Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Навыками планирования личного бюджета

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	46
Лекции	16
Практические занятия	30
Самостоятельная работа студента	58
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет 4 семестр	4

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики.	4	10	2	2	-	6
2. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	4	14	2	4	-	8
3. Личный бюджет и финансовый планирование.	4	14	2	4	-	8
4. Инвестиции	4	14	2	4	-	8
5. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	4	14	2	4	-	8
6. Налогообложение физических лиц	4	12	2	4	-	6
7. . Пенсионная грамотность	4	12	2	4	-	6
8. Предпринимательство	4	14	2	4	-	8

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

#### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

##### **Раздел 1. Основы экономики.**

###### ***Тема 1.1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики***

Экономика и предмет экономической науки. Методы экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения. Право собственности. Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

###### ***Тема 1.2. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение***

Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

##### **Раздел 2. Финансовая грамотность**

###### ***Тема 2.1. Личный бюджет и финансовое планирование***

Личный доход. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Депозит. Виды банковских карт. Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Валюта и операции с ней.

###### ***Тема 2.2. Инвестиции***

Основные ценные бумаги и их характеристика. Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим

Аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная литература

1. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности: Учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. - 172 - 978-5-89971-837-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115780.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Романенко, Е. В. Цифровая экономика и рынок труда: учебно-методическое пособие / Е. В. Романенко. - Омск: СибАДИ, 2023. - 51 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338606> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: Учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. - Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. - 258 - 978-5-9201-0159-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. - Экономическая культура и основы финансовой грамотности - Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. - 258 с. - 978-5-9201-0159-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

### 6.2 Дополнительная литература

1. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов: Учебное пособие / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 123 - 978-5-4497-2453-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133931.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум / Омск: СибАДИ, 2023. - 61 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/361112> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке



3. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль: Настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова, М. Н. Татарина, Н. Р. Заргарян. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 256 - 978-5-9596-1742-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Шацкая, И. В. Цифровое предпринимательство. Практикум / И. В. Шацкая. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 66 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311159> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Лаврова, А. П. Экономика и предпринимательство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 сервис / А. П. Лаврова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 197 - 978-5-85983-372-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258560> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

### **6.3. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ

3. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

5. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека

6. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

7. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

### **6.4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual

Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **7. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (2-303)

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-509)

Учебная аудитория (1-100a)

Учебная аудитория (1-206)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-525)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)