

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.ДВ.01.01 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Перевод и реферирование»

Автор(ы): ассистент О. В. Мацук

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практический курс английского языка»: владение устной и письменной речью на английском языке.

Задачи:

- овладение всеми аспектами языка: фонетикой, грамматикой, говорением, чтением и письмом;
- овладение способностью планировать и выстраивать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;
- овладение способностью выбирать различные виды речемыслительной деятельности в соответствии с местом, временем, сферой общения;
- овладение умением использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром;
- овладение методами планирования и проведения учебных занятий по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Иностранный язык.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи;

32. Национально-культурные особенности страны, их отражение в языке;

33. Особенности монологической и диалогической речи на иностранном языке.

Уметь:

У1. Логически верно вести устную и письменную речь;

У2. Использовать разнообразные языковые средства для решения речевой задачи;

У3. Использовать разнообразные способы связи речи и приемы выразительности, а также легко участвовать в различных разножанровых формах общения.

Владеть:

В1. Профессиональными навыками филологической грамотности на иностранном языке;

В2. Логикой поэтапного формирования различных языковых и речевых навыков и умений в рамках конкретно изучаемой темы;

В3. Различными формами композиции устной и письменной речи;

В4. Различными технологиями чтения и аудирования, компенсаторными умениями;

В5. Лексикой классного обихода, а также технологиями активного вовлечения обучаемых в процесс иноязычного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 20 зач. ед. (720 час.), семестры изучения – 3, 4, 5, 6, 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3, 4, 5, 6, 7 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по	720

учебному плану	
Контактная работа, в том числе:	364
Практические занятия	364
Самостоятельная работа студента	356
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3,4,5,6,7 сем.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Человек и семья, биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.	3	34	-	20	-	14
2. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки	3	38	-	22	-	16
3. Окружающий мир. Времена года и погода	3	34	-	20	-	14
4. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка	3	38	-	22	-	16
5. Образование в России и странах изучаемого языка	4	36	-	20	-	16
6. Свободное время	4	36	-	20	-	16
7. Кино и театр	4	36	-	20	-	16
8. Спорт. Здоровье, здоровый образ жизни	4	36	-	20	-	16
9. Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе	5	90	-	40	-	50
10. Информационное пространство	5	90	-	40	-	50
11. Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка	6	90	-	40	-	50
12. Многообразие народов и культур	6	90	-	40	-	50
13. Охрана окружающей среды и вопросы экологии	7	36	-	20	-	16
14. Выбор профессии и трудоустройство. Профессиональная деятельность	7	36	-	20	-	16

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Человек и семья, биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.

Семья, родственники. Взаимоотношения. Семейные традиции. Семейные проблемы. Внешность. Типы внешности. Одежда. Косметика и процедуры красоты. Мода и стиль. Чувства и эмоции. Типы личности. Возраст и эмоции.

Раздел 2. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки

Дом, виды домов и квартир. Мебель. Домашнее хозяйство, домашние дела. Загородные дома и фермерство. Еда. Здоровое и нездоровое питание. Рецепты. Традиционная кухня. Поход по магазинам: продовольственный, книги и канцелярские товары, универсальный.

Раздел 3. Окружающий мир. Времена года и погода

Животный и растительный мир. Дикие и домашние животные. Исчезнувшие виды животных. Растения. Насекомые. География и рельеф. Времена года. Сезонные праздники. Погода. Окружающая среда и экология. Природные и космические явления, катастрофы.

Раздел 4. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка

Путешествия. Виды транспорта. Варианты проживания, заселение в отель. Город и направление. Виды достопримечательностей. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга. Достопримечательности Лондона. Знаменитые политики, ученые, изобретатели стран изучаемого языка.

Раздел 5. Образование в России и странах изучаемого языка

Университет (здание, дисциплины, общежития). Школа и университет. Система образования в РФ. Система образования в странах изучаемого языка. Студенческая жизнь (проблемы, традиции, организации).

Раздел 6. Свободное время

Свободное время. Хобби. Самоорганизация и таймменеджмент.

Раздел 7. Кино и театр

Театр. Виды представлений. Жанры. История театра. Кино. История кинематографа. Жанры. Актеры и режиссеры. Значение кино для культуры.

Раздел 8. Спорт. Здоровье, здоровый образ жизни

Спорт (спортивные игры, упражнения, инвентарь). Летние виды спорта. Зимние виды спорта. Олимпийские игры. Традиционный спорт в разных странах.

Известные спортсмены. Части тела и органы. Болезни и травмы. В больнице (аппаратура, врачи, отделы). Здоровый образ жизни, полезные привычки.

Раздел 9. Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе

Политические течения. Экономика. Социальные течения и кризисы. Активизм. Коррупция. Закон и право.

Раздел 10. Информационное пространство

СМИ. Интернет и социальные сети. Информационная безопасность. Онлайн образование. Реклама.

Раздел 11. Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка

Изобразительное искусство. Стили и направления в живописи. Знаменитые художники. Музыка. Музыкальные инструменты. Жанры и направления. Литература. Стили и жанры. Известные писатели. Анализ текста.

Раздел 12. Многообразие народов и культур

Традиции стран и народов. Мифы и легенды России и стран изучаемого языка. Традиции и суеверия. Малые этнические группы.

Раздел 13. Охрана окружающей среды и вопросы экологии

Экология. Техногенные катастрофы. Исчезающие виды животных и растений. Переработка мусора. Способы сохранения окружающей среды.

Раздел 14. Выбор профессии и трудоустройство. Профессиональная деятельность

Профессии. Собеседования. Устройство на работу, взаимодействие с коллегами. Переводчик как профессия. Урок иностранного языка. Планирование урока.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Елисеева, И. А. Английский язык в коммуникации : учебно-методическое пособие / И. А. Елисеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-5134-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266312>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 382 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191214>

3. Василенко, Т. С. Практикум по культуре речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. С. Василенко, М. С. Гринева, С. Д. Концевова. — Калуга : КГУ им. К.Э. Циолковского, 2022. — 140 с. — ISBN 978-

5-88725-631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247265>

6.2 Дополнительная литература

1. Ананьина М. А. Обучение аудированию = Listening Comprehension. : учеб. пособие / М. А. Ананьина, Ж. Р. Хасанова / ГОУ ВПО «РГППУ». – Екатеринбург, 2009. – 72 с.

2. Фадеева, М.Ю. Значение идиом в английской ментальности и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83897>. — Загл. с экрана.

3. Фадеева, М.Ю. Формирование лингвокоммуникативной культуры общения в бизнесе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72709>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы.