

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностранных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.05 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Перевод и реферирование»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, М.В. Фоминых
доцент

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Страноведение»: углубленное изучение различных аспектов стран изучаемого языка.

Задачи:

- освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка;
- подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в сфере образования в современных условиях;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страноведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Межкультурная коммуникация.
2. Лексикология.
3. Теория и практика перевода.
4. Стилистика английского языка.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПКС-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области перевода и реферирования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка; географическое положение и политический строй стран изучаемого языка; национальное своеобразие и колорит стран изучаемого языка;

32. Основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах.

Уметь:

У1. Использовать лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1. Лексикой, содержащей основную социокультурную информацию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестры изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы | Форма обучения |
|---|------------------|
| | очная |
| | Семестр изучения |
| | 3 сем. |
| Кол-во часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108 |
| Контактная работа, в том числе: | 34 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента | 74 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | |
| Зачет с оценкой | 3 сем. |

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. | | | СРС |
|---|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. работы | |
| 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны | 3 | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 2. Основные этапы исторического развития государства | 3 | 20 | 4 | 4 | - | 12 |
| 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании | 3 | 18 | 2 | 4 | - | 12 |
| 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы | 3 | 16 | 2 | 2 | - | 12 |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|----|
| страны | | | | | | |
| 5. Основные этапы исторического развития государства | 3 | 20 | 4 | 4 | - | 12 |
| 6. Общественно-политическая ситуация в современных США | 3 | 18 | 2 | 2 | - | 14 |

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).

Раздел 2. Основные этапы исторического развития государства

Великобритания в древние времена. Британия средних веков. История Великобритании в XVIII – XXI веках.

Раздел 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании

Англия, самая большая часть Великобритании. Шотландия. Особенности экономического и политического развития. Уэльс. Северная Ирландия. Лондон, столица Соединенного Королевства. Монархия в Соединенном Королевстве. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона. Система образования в Соединенном Королевстве. Экономика Великобритании. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.

Раздел 4. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны

Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.

Раздел 5. Основные этапы исторического развития государства

Первые поселения в Северной Америке. Война за независимость. Декларация независимости. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства. Конституция США и Билль о правах человека. Гражданская война. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.

Раздел 6. Общественно-политическая ситуация в современных США

Столица США и другие главные города. Экономика США. Исполнительная и законодательная ветви власти США. Судебная ветвь власти США. Местное

самоуправление. Школьная система образования США. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени). Праздники США и традиции, связанные с ними.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Платицына, Т. В. Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США): учебное пособие / Т. В. Платицына, .. П. Чернобровкина. - Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 172 - 978-5-9793-1730-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252845> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Тенякова, Е. А. Страноведение Великобритании и США: учебно-методическое пособие на английском языке / Е. А. Тенякова. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 146 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192271> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1. Ковалевская Т. В. История, литература и культура Великобритании [Текст] = History, literature and culture of Great Britain: учебник для вузов [Гриф УМО] / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. - Москва: Издательство РГГУ, 2012. - 589 с.

2. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72685>. — Загл. с экрана.

3. Енбаева Л. В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи : учебно-методическое пособие. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70641>.

4. Методология лингвострановедения: практикум / . — Москва : Флинта, 2018. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110557>.

5. Матюшенков, В.С. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13024>. — Загл. с экрана.

6. Хохлова Л. Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2016. - 41 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58217>.

7. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий / Хохлова Е. Л. — Москва : Флинта, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/109591>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ.
Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.