

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Современные фитнес-технологии

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Альбрехт Н. В.

Доцент кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Кондюрина И. М.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Иванов А. В.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Калинкина С. И.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Смирнова С. И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по направлению подготовки;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании и в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Знать: УК-4.1/Зн1 Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Владеть: УК-4.1/Нв3 Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: УК-4.2/Зн1 Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов. УК-4.2/Зн2 Страноведческую информацию относительно истории, географии, культуры, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций страны изучаемого языка УК-4.2/Зн3 Лингвострановедческую информацию относительно особенностей национального

<p>в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>коммуникативного поведения, коммуникативного сознания, основных коммуникативных категорий, правил речевого этикета</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4.2/Нв1 Иностраннным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</p> <p>УК-4.2/Нв3 Навыками использования словарей и справочников</p> <p>УК-4.2/Нв4 Навыками передачи на иностранном языке содержания текстов разных функционально-стилевых разновидностей – обиходного, газетно-публицистического, профессионального, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу</p> <p>УК-4.2/Нв5 Навыками грамматически правильного, стилистически корректного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык текстов научно-популярного характера, опираясь на изученные языковые явления и знания, в пределах пройденного языкового и страноведческого материала</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4.2/Ум1 Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения</p>
<p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Уметь:</p> <p>УК-4.3/Ум3 Искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б2.В.01(У) Организационная практика;

Б2.О.02(П) Педагогическая практика;

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика;

Б2.В.02(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.06.04 Реклама и связи с общественностью в фитнес-индустрии;

Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;

ФТД.02 Русский язык как иностранный;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	34	34	34	Зачет (4)
Второй семестр	108	3	32	32	67	Контрольная работа офо Экзамен (9)
Всего	180	5	66	66	101	13

## Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы. всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Установочная сессия	36	1	2	2		34	
Первый триместр	72	2	4		4	64	Зачет (4) Контрольная работа зфо
Второй триместр	72	2	6		6	57	Контрольная работа зфо Экзамен (9)
Всего	180	5	12	2	10	155	13

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Тема 1.1. О себе и своей семье	10	4	6
Тема 1.2. Мой рабочий день	10	4	6
Тема 1.3. Учеба в университете.	10	4	6

<b>Раздел 2. Человек и его интересы</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 2.4. Хобби (увлечения)	8	4	4
Тема 2.5. Мой родной город	10	4	6
<b>Раздел 3. Социально-культурное общение. Человек и общество</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Тема 3.6. Проблемы молодежи	6	6	
Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка	14	8	6
<b>Раздел 4. Вербальные и невербальные нормы этикета</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий	4	4	
<b>Раздел 5. Социально-политическое общение. Страна изучаемого языка</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка	14	4	10
Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка	16	4	12
Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка	12	4	8
<b>Раздел 6. Профессионально-педагогическое общение</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность	18	4	14
Тема 6.13. Моя будущая специальность	12	4	8
<b>Раздел 7. Практика профессионального общения</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу	23	8	15
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>66</b>	<b>101</b>

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
Тема 1.1. О себе и своей семье	12	2		10
Тема 1.2. Мой рабочий день	5			5
Тема 1.3. Учеба в университете.	12		2	10
<b>Раздел 2. Человек и его интересы</b>	<b>29</b>			<b>29</b>
Тема 2.4. Хобби (увлечения)	8			8
Тема 2.5. Мой родной город	21			21
<b>Раздел 3. Социально-культурное общение. Человек и общество</b>	<b>20</b>			<b>20</b>
Тема 3.6. Проблемы молодежи	10			10
Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка	10			10
<b>Раздел 4. Вербальные и невербальные нормы этикета</b>	<b>10</b>			<b>10</b>
Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий	10			10
<b>Раздел 5. Социально-политическое общение. Страна изучаемого языка</b>	<b>50</b>		<b>6</b>	<b>44</b>
Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка	17		2	15
Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка	19			19
Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка	14		4	10
<b>Раздел 6. Профессионально-педагогическое общение</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>18</b>



Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность	8			8
Тема 6.13. Моя будущая специальность	12		2	10
<b>Раздел 7. Практика профессионального общения</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу	9			9
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>155</b>

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение***

#### *Тема 1.1. О себе и своей семье*

Грамматика: артикли. Монологическое высказывание по устной разговорной теме. Внеаудиторное чтение.

#### *Тема 1.2. Мой рабочий день*

Грамматика: предлоги; структура простого предложения и порядок слов в предложении.

#### *Тема 1.3. Учеба в университете.*

Грамматика: имя существительное (повторение).

### ***Раздел 2. Человек и его интересы***

#### *Тема 2.4. Хобби (увлечения)*

Грамматика: местоимения. Составление диалогов по устной разговорной теме.

#### *Тема 2.5. Мой родной город*

Грамматика: имя прилагательное. Новые ЛЕ. Устное монологическое высказывание.

### ***Раздел 3. Социально-культурное общение. Человек и общество***

#### *Тема 3.6. Проблемы молодежи*

Грамматика: имя числительное, простое прошедшее время. Новые ЛЕ.

#### *Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка*

Грамматика: глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма). Диалогическое и монологическое высказывания по изучаемой теме.

### ***Раздел 4. Вербальные и невербальные нормы этикета***

*Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий*

Грамматика: глагол (прошедшее время; будущее время). Новые ЛЕ.

### ***Раздел 5. Социально-политическое общение. Страна изучаемого языка***

*Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка*

Грамматика: модальные глаголы. Новые ЛЕ.

*Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка*

Грамматика: условное наклонение. Новые ЛЕ.

*Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка*

Грамматика: структура предложения; виды сложноподчиненного предложения; сложные предложения (условные).

### ***Раздел 6. Профессионально-педагогическое общение***

*Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность*

Грамматика: повелительное наклонение; страдательный залог. Работа с текстом. Составление монологического высказывания по устной разговорной теме.

*Тема 6.13. Моя будущая специальность*

Грамматика: неличные формы глагола. Новые ЛЕ по изучаемой устной разговорной теме.

### ***Раздел 7. Практика профессионального общения***

*Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу*

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен изъявительного наклонения. Согласование времен в условном предложении.

## **5.3. Содержание занятий лекционного типа. Очная форма обучения. Лекционные занятия**

### **Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение**

Тема 1.1. О себе и своей семье

Тема 1.2. Мой рабочий день

Тема 1.3. Учеба в университете.

Тема 2.4. Хобби (увлечения)

Тема 2.5. Мой родной город

Тема 3.6. Проблемы молодежи

Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка

Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий

Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка

Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка

Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка

Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность

Тема 6.13. Моя будущая специальность

Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу

### **Заочная форма обучения. Лекционные занятия (2 ч.)**

#### **Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение (2 ч.)**

Тема 1.1. О себе и своей семье (2 ч.)

Тема 1.2. Мой рабочий день

Тема 1.3. Учеба в университете.

Тема 2.4. Хобби (увлечения)

Тема 2.5. Мой родной город

Тема 3.6. Проблемы молодежи

Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка

Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий

Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка

Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка

Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка

Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность

Тема 6.13. Моя будущая специальность

Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу

## **5.4. Содержание занятий семинарского типа. Очная форма обучения. Практические занятия (66 ч.)**

### **Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение (12 ч.)**

Тема 1.1. О себе и своей семье (4 ч.)

Работа с текстом, лексический диктант, составление диалогов по устной разговорной теме "О себе и своей семье", подготовка монологического высказывания.

Тема 1.2. Мой рабочий день (4 ч.)

Контрольная работа по грамматике и лексике. Работа с текстом. Контроль монологического высказывания по теме.

Тема 1.3. Учеба в университете. (4 ч.)

Лексико-грамматический тест, контрольная работа, прием внеаудиторного чтения.

Тема 2.4. Хобби (увлечения) (4 ч.)

Грамматические упражнения, работа с текстом, составление диалогических высказываний по устной разговорной теме.

Тема 2.5. Мой родной город (4 ч.)

Лексико-грамматический тест. Презентация на тему "Мой родной город". Контроль монологического высказывания по теме.

Тема 3.6. Проблемы молодежи (6 ч.)

Лексический диктант по теме "Человек и общество", контроль внеаудиторного чтения, грамматический тест.

Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка (8 ч.)

Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий (4 ч.)

Контрольная работа по грамматике, работа с текстами, контроль внеаудиторного чтения, монологического высказывания по теме "Нормы этикета".

Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка (4 ч.)

Лексический и грамматический тесты, работа с текстом, просмотр презентаций.

Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка (4 ч.)

Лексический тест. Подготовка рефератов и презентаций по изучаемой устной разговорной теме.

Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка (4 ч.)

Повторение правил грамматики. Грамматический тест. Презентации и рефераты по изучаемой теме.

Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность (4 ч.)

Тема 6.13. Моя будущая специальность (4 ч.)

Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу (8 ч.)

Деловая переписка на иностранном языке (виды писем, составление автобиографии, заявление для устройства на работу).

### **Заочная форма обучения. Практические занятия (10 ч.)**

#### **Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение (2 ч.)**

Тема 1.1. О себе и своей семье

Тема 1.2. Мой рабочий день

Тема 1.3. Учеба в университете. (2 ч.)

Выполнение заданий по грамматике. Работа с текстами по направлению подготовки. Составление монологического высказывания об учебе в университете.

Тема 2.4. Хобби (увлечения)

Тема 2.5. Мой родной город

Тема 3.6. Проблемы молодежи

Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка

Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий

Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка (2 ч.)

Изучение (повторение) грамматических правил для выполнения заданий контрольной работы № 2. Работа с текстами по направлению подготовки.

Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка

Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка (4 ч.)

Работа с текстами. Изучение грамматических правил

Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность

Тема 6.13. Моя будущая специальность (2 ч.)

Работа с текстами профессиональной направленности: чтение, перевод, реферирование.

Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу

## **5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (101 ч.)**

### **Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение (18 ч.)**

Тема 1.1. О себе и своей семье (6 ч.)

Составление рассказа о себе своей семье. Выбор текста для внеаудиторного (домашнего чтения). Чтение и устный перевод выбранного текста, составление поабзачного словаря новых слов по направлению подготовки.

Тема 1.2. Мой рабочий день (6 ч.)

Повторение грамматических правил. Изучение новых лексических единиц по устной разговорной теме. Составление текста монологического высказывания.

Тема 1.3. Учеба в университете. (6 ч.)

Тема 2.4. Хобби (увлечения) (4 ч.)

Тема 2.5. Мой родной город (6 ч.)

Подготовка презентаций, работа над внеаудиторным (домашним) чтением.

Тема 3.6. Проблемы молодежи

Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка (6 ч.)

Изучение грамматических правил. Изучение новых лексических единиц. Составление монологического высказывания по изучаемой устной разговорной теме. Подготовка

презентации (по желанию).

Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий

Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка (10 ч.)

Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка (12 ч.)

Выбор темы реферата, темы презентаций. Написание реферата. Подготовка презентации.

Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка (8 ч.)

Изучение грамматических правил. Подготовка к грамматическому тесту. Подготовка презентации или реферата по изучаемой устной разговорной теме. Продолжение работы над текстом внеаудиторного (домашнего) чтения.

Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность (14 ч.)

Тема 6.13. Моя будущая специальность (8 ч.)

Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу (15 ч.)

### **Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (155 ч.)**

#### **Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение (25 ч.)**

Тема 1.1. О себе и своей семье (10 ч.)

Выполнение заданий контрольной работы.

Тема 1.2. Мой рабочий день (5 ч.)

Выполнение заданий контрольной работы 3 !. Работа с лексикой текстов внеаудиторного чтения.

Тема 1.3. Учеба в университете. (10 ч.)

Изучение правил грамматики. Выполнение заданий контрольной работы 3 !. Работа с текстом домашнего чтения.

Тема 2.4. Хобби (увлечения) (8 ч.)

Работа с текстом домашнего чтения. Составление монологического высказывания по устной разговорной теме.

Тема 2.5. Мой родной город (11 ч.)

Работа над заданиями контрольной работы № 1. Подготовка презентации о родном городе.

Тема 2.5. Мой родной город (10 ч.)

Подготовка презентации о родном городе /городе России, который хотел бы посетить.

Тема 3.6. Проблемы молодежи (10 ч.)

Работа над грамматическими правилами.

Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка (10 ч.)

Повторение грамматических правил, выполнение заданий контрольной работы № 1, связанных с изучаемой грамматикой.

работа с текстом по направлению подготовки.

Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий (10 ч.)

Выполнение заданий контрольной работы № 1. Чтение, перевод и изучение новых ЛЕ текстов домашнего чтения.

Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка (15 ч.)

Подготовка презентации или написание эссе по изучаемой теме (по желанию).

Тема 5.10. Обычай и традиции страны изучаемого языка (9 ч.)

Работа с текстом.

Тема 5.10. Обычай и традиции страны изучаемого языка (10 ч.)

Изучение (повторение) грамматики и подготовка заданий контрольной работы № 2.

Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка (10 ч.)

Чтение текстов по теме. Составление эссе.

Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность (8 ч.)

Работа над заданиями контрольной работы №2.

Тема 6.13. Моя будущая специальность (10 ч.)

Работа с текстом внеаудиторного чтения: изучение новых ЛЕ, грамматических конструкций, правил перевода.

Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу (9 ч.)

Изучение видов деловых писем, составление резюме. Работа с текстом домашнего чтения. выполнение заданий контрольной работы № 2.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения:  
- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;  
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;  
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);  
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42431>.

2. Базеева Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете?: практикум речевого общения на французском языке для студентов старших курсов вузов и факультетов лингвистического профиля / Базеева Р. В., Барышников Н. В., Корниенко А. А. — Москва : Флинта, 2017. — 261 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/106828>.

3. Фомиченко М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности : учебное пособие. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223>.

4. Левитан К. М. Немецкий язык для студентов-юристов : учебное пособие для бакалавров [Гриф УМО] / К. М. Левитан ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва : Юрайт, 2013. - 288 с.

5. Петровская Т. С., Рыманова И. Е., Макаровских А. В. Практикум по английскому языку : практикум. - Саратов : Профобразование, 2017. - 162 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638>.

6. Знаменская Т. А. Стилистика английского языка: основы курса [Текст] = Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course: учебное пособие для вузов по специальности 030500 - Профессиональное обучение (по отраслям) [Гриф Минобрнауки РФ] / Т. А. Знаменская. - 6-е изд. - Москва: Издательство ЛКИ, 2014. - 219 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Test File : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-94962-264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104034.html>



2. Шахова, Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51863>. — Загл. с экрана.

3. Степанова О. В. Английский язык: устная речь: практикум / Степанова О. В. — Москва : Флинта, 2018. — 64 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105196>.

4. Попова М. В., Хрячкова Л. А., Полозова С. В. Немецкий язык : учебное пособие. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50635>.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml> - Интернет библиотека электронных книг Elibrus
3. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского
4. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) - Каталог образовательных интернет-ресурсов

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-409)

Учебная аудитория (2-405)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

## 8. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Основным показателем успешности овладения чтением является степень извлечения информации из прочитанного текста. В жизни мы читаем тексты с разными задачами по извлечению информации. В связи с этим различают виды чтения с такими речевыми задачами, как понимание основного содержания и основных фактов, содержащихся в тексте, полное понимание имеющейся в тексте информации и, наконец, нахождение в тексте или ряде текстов нужной нам или заданной информации. Поскольку практической целью изучения иностранного языка является овладение общением на изучаемом языке, то обучающийся должен овладеть всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (обычно в методике его называют ознакомительным), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое). Совершенно очевидно, что проверку умений, связанных с каждым из перечисленных видов чтения, необходимо проводить отдельно.

При подготовке устного монологического высказывания необходимо обратить внимание на следующее:

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. Произношение (правильное произнесение звуков иностранного языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).