

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Современные фитнес-технологии

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры документоведения, права, истории и русского языка, кандидат педагогических наук, доцент
Снегирева М. В.

Доцент кафедры документоведения, права, истории и русского языка, кандидат юридических наук, доцент
Ожиганова М. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: УК-2.1/Зн1 Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе
	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Владеть: УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее
УК-10 Способен	УК-10.1 Готов	Знать:

<p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять профилактические, в том числе воспитательные меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности</p>	<p>УК-10.1/Зн1 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия терроризму и экстремизму по международному и российскому праву УК-10.1/Зн2 Терминологию, формы и методы противодействия терроризму и экстремизму в профессиональной деятельности Владеть: УК-10.1/Нв1 Навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизму в профессиональной деятельности УК-10.1/Нв2 Навыками принятия профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности в профессиональной деятельности Уметь: УК-10.1/Ум1 Находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия терроризму и экстремизму УК-10.1/Ум2 Анализировать факторы, способствующие проявлениям экстремизма и терроризма, а также способы противодействия им</p>
	<p>УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Знать: УК-10.2/Зн1 Терминологию и основные формы и методы противодействия коррупции УК-10.2/Зн2 Юридические признаки коррупции УК-10.2/Зн3 Основные положения законодательства о противодействии коррупции в профессиональной сфере, организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов УК-10.2/Зн4 Виды коррупциогенных факторов Владеть: УК-10.2/Нв1 Навыками применения этических норм антикоррупционного поведения УК-10.2/Нв2 Навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений Уметь: УК-10.2/Ум1 Идентифицировать и оценивать коррупционные риски в профессиональной и социальной деятельности УК-10.2/Ум2 Находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач в сфере противодействия коррупции УК-10.2/Ум3 Осуществлять профессиональную</p>

		деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового	Знать: ОПК-1.1/Зн1 Систему правового регулирования сферы образования, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Приоритетные направления развития образовательной системы в Российской Федерации ОПК-1.1/Зн3 Нормативно-правовые основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, правовое положение участников отношений в сфере образования ОПК-1.1/Зн4 Этические основы профессиональной деятельности ОПК-1.1/Зн5 Основные культурно-исторические образовательные парадигмы, способствующие формированию мировоззренческой и профессионально-педагогической позиции

	законодательства	<p>ОПК-1.1/Зн6 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды</p> <p>ОПК-1.1/Зн7 Основы законодательства в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p>ОПК-1.1/Зн8 Стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1.1/Нв1 Навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность</p> <p>ОПК-1.1/Нв2 Навыком обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1.1/Ум1 Объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-1.1/Ум2 Анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи для разрешения конкретных правовых ситуаций</p> <p>ОПК-1.1/Ум3 Анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций, компонентов педагогического процесса</p> <p>ОПК-1.1/Ум4 Профессионально анализировать современную этноконфессиональную ситуацию в мире и стране</p>
--	------------------	---

		ОПК-1.1/Ум5 Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной и конфессиональной политики
	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1.2/Зн1 Основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>ОПК-1.2/Зн2 Структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности</p> <p>ОПК-1.2/Зн3 Требования к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации, содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-1.2/Зн4 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву, терминологию, формы и методы противодействия коррупции</p> <p>ОПК-1.2/Зн5 Теоретико-методологические основы педагогики, ее основные категории; сущность, содержание и структуру образовательного процесса</p> <p>ОПК-1.2/Зн6 Принципы и порядок мониторинга рисков и угроз в сфере национальных и религиозных отношений</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1.2/Нв1 Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, а также анализировать правовую информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ОПК-1.2/Нв2 Навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p> <p>ОПК-1.2/Нв3 Приемами анализа педагогических ситуаций и компонентов целостного педагогического процесса</p> <p>ОПК-1.2/Нв4 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания</p>

		<p>ОПК-1.2/Нв5 Навыками работы в системе раннего предупреждения межнациональных и межрелигиозных конфликтов</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1.2/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ОПК-1.2/Ум2 Соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к поведению педагогических работников</p> <p>ОПК-1.2/Ум3 Используя нормы права, обосновать профессионально-педагогические действия</p> <p>ОПК-1.2/Ум4 Определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений</p> <p>ОПК-1.2/Ум5 На основе действующих нормативно-правовых актов и законодательства о правах ребенка взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p> <p>ОПК-1.2/Ум6 Выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки возникновения конфликтов</p> <p>ОПК-1.2/Ум7 Применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.03 «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.04.01 Бизнес-планирование в фитнес-индустрии;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.04.04 Образовательное право;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б2.В.01(У) Организационная практика;

Б1.В.ДВ.03.01 Организация обслуживания в фитнес-центрах;

Б1.О.06.02 Основы менеджмента в фитнес-индустрии;

Б1.О.04.03 Педагогика;

Б2.О.02(П) Педагогическая практика;

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика;

ФТД.07 Проектная деятельность;

Б2.В.02(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;

ФТД.06 Психология и физиология адаптивного поведения;

ФТД.04 Работа с документами по продвижению фитнес-услуг;

Б1.В.ДВ.03.02 Сервис в спортивно-оздоровительных центрах;

ФТД.05 Технологии продвижения фитнес-услуг населению;

Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;

Б1.В.ДВ.04.02 Управление в сфере фитнеса;

Б1.О.01.05 Экономика и управление;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы. всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	32	16	16	72	Зачет (4)
Всего	108	3	32	16	16	72	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы. всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй триместр	36	1	4	4		32	
Третий триместр	72	2	2		2	66	Зачет (4) Контрольная работа зфо
Всего	108	3	6	4	2	98	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Обязательная часть	26	4	4	18
Тема 1.1. Государство и право	8	2		6
Тема 1.2. Система российского права	10	2	2	6
Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение	8		2	6
Раздел 2. Виды прав	78	12	12	54
Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации	8		2	6
Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации	10	2	2	6
Тема 2.3. Административное право Российской Федерации	8	2		6
Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации	10	2	2	6
Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации	8	2		6
Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации	10	2	2	6
Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации	8		2	6
Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации	8	2		6
Тема 2.9. Образовательное право	8		2	6
Итого	104	16	16	72

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Обязательная часть	28	2	2	24
Тема 1.1. Государство и право	9	2		7

Тема 1.2. Система российского права	11		2	9
Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение	8			8
Раздел 2. Виды прав	76	2		74
Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации	9			9
Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации	8			8
Тема 2.3. Административное право Российской Федерации	8			8
Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации	8			8
Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации	7			7
Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации	10	2		8
Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации	9			9
Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации	10			10
Тема 2.9. Образовательное право	7			7
Итого	104	4	2	98

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Обязательная часть

Тема 1.1. Государство и право

Понятие и признаки государства. Происхождение государства. Типы и формы государства. Форма правления. Монархия (абсолютная и конституционная). Республика (парламентская и президентская). Форма государственного устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Тип политического режима. Авторитарные, тоталитарные и демократические государства. Понятие права в узком (юридическом) и широком (философском) смыслах. Естественное и позитивное право. Условия возникновения и развития правового государства. Основные принципы правового государства. Законность, правопорядок и общественный порядок. Понятие и принципы законности. Гарантии законности и правопорядка.

Тема 1.2. Система российского права

Понятие системы права. Отрасли и институты права. Правовая система общества. Основные правовые системы современности. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Религиозные правовые семьи. Международное право как особая отрасль права. Возникновение и сущность международного права. Соотношение международного и национального права. Нормообразование в международном праве. Международное публичное и международное частное право. Система и принципы международного права. Норма права: признаки, структура, классификация. Виды норм права. Нормативно-правовые акты, их действие. Толкование норм права. Система источников российского права. Правотворчество. Закон и подзаконные акты. Публичное и частное право. Материальное и

процессуальное право.

Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение

Правоотношение и его структура: субъекты, содержание, объекты. Физические и юридические лица как субъекты правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности как составные части содержания правоотношения. Юридическая ответственность. Материальные и нематериальные блага как объекты правоотношения. Правоотношения и юридические факты. Виды юридических фактов. Правовое поведение и его виды: правомерное и неправомерное поведение. Злоупотребление правом и объективно противоправное поведение. Виды правомерного поведения и их иерархия. Правонарушение как «субстрат» неправомерного поведения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Виды проступков: гражданско-правовые, административно-правовые и дисциплинарные проступки. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Формы вины. Казус.

Раздел 2. Виды прав

Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации

Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Поправки в Конституцию РФ (2020 г.). Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Правовой институт гражданства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации: республики, края, области, автономные округа и автономная область, города федерального значения. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Расширение полномочий после поправок в Конституцию РФ. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система и правоохранительные органы Российской Федерации. Структура и полномочия Конституционного суда.

Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ. Источники и метод уголовного права РФ. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Основания возложения уголовной ответственности и освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие, виды и цели уголовного наказания. Уголовно-правовая политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму, принципы противодействия экстремизму и терроризму. Понятие и содержание экстремизма и терроризма как социально-политического и правового явления. Антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство Российской Федерации.

Тема 2.3. Административное право Российской Федерации

Понятие, задачи и принципы административного права РФ. Административные правоотношения и их виды. Источники и метод административного права РФ. Субъекты административного права. Административная дееспособность и правоспособность физических лиц. Понятие и юридические признаки коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в России. Условия возникновения коррупционных отношений. Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие, цели и виды административных наказаний. Общие правила и порядок назначения административного наказания.

Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации

гражданского права РФ. Понятие и особенности гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений. Объекты гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и формы сделок. Доверенность. Представительство. Сроки в гражданском праве. Понятие и условия договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Предпринимательский договор. Право собственности и иные вещные права. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Право интеллектуальной собственности. Правовой режим имущества предпринимателя. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основания возникновения и прекращения обязательств. Внедоговорные обязательства. Отдельные виды обязательств: купля-продажа, мена, дарение, рента, аренда, подряд, услуги, транспортные обязательства, заем и кредит, хранение, страхование. Обеспечение надлежащего исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Наследственное право. Открытие наследства. Наследование по завещанию и по закону. Форма завещания. Принятие наследства и отказ от наследства.

Основы предпринимательского права: профессиональная деятельность по производству товаров (работ, услуг) с целью извлечения прибыли; отношения по реализации товаров, их доставке, хранению и т. п.; предпринимательская деятельность организационно-имущественного характера по созданию и прекращению предприятий, управлению собственностью; хозяйственно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; государственное воздействие на субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации

Понятие, цели и принципы семейного права РФ. Источники и метод семейного права РФ. Понятия семьи и брака. Брачно-семейные отношения. Субъекты брачно-семейных отношений. Институт брака. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Взаимные права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Профилактика насилия в семье. Социальная поддержка семей с детьми, сирот, инвалидов.

Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации

Предмет, цели и принципы трудового права РФ. Источники и метод трудового права РФ. Институт трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды дисциплинарных взысканий. Поощрения в трудовом праве. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и их разрешение. Специфика трудовых правоотношений в профессиональной деятельности.

Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации

Правовое понятие информации. Правовой режим информационных ресурсов. Права собственников информационных ресурсов. Государственная тайна. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Законодательные и нормативно-правовые акты в

области защиты информации и государственной тайны Сведения конфиденциального характера: служебная тайна и коммерческая тайна. Административная ответственность за нарушения в сфере защиты информации. Уголовная ответственность за нарушения в сфере защиты информации и государственной тайны. Общие и специальные меры предупреждения правонарушений и преступлений террористической и экстремистской направленности в информационной среде.

Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации

Понятие, предмет и принципы российского экологического права. Источники и метод экологического права РФ. Права граждан в области экологии. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Материальная ответственность за экологические правонарушения.

Тема 2.9. Образовательное право

Понятие и основные черты образовательного права как правовой отрасли. Задачи и функции образовательного права. Предмет образовательного права. Понятие и система образования. Образование, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми как институты правового регулирования. Структура системы образования. Методы и принципы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика. Понятие источников образовательного права и их виды. Международное правовое регулирование образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Деятельность органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования. Понятие и содержание конфликта интересов в сфере образования.

5.3. Содержание занятий лекционного типа. Очная форма обучения. Лекционные занятия (16 ч.)

Раздел 1. Обязательная часть (4 ч.)

Тема 1.1. Государство и право (2 ч.)

Тема 1.2. Система российского права (2 ч.)

Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение

Раздел 2. Виды прав (12 ч.)

Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации

Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.3. Административное право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации

Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.9. Образовательное право

Заочная форма обучения. Лекционные занятия (4 ч.)

Раздел 1. Обязательная часть (2 ч.)

Тема 1.1. Государство и право (2 ч.)

Тема 1.2. Система российского права

Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение

Раздел 2. Виды прав (2 ч.)

Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации

Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации

Тема 2.3. Административное право Российской Федерации

Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации

Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации

Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации

Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации

Тема 2.9. Образовательное право

5.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Обязательная часть (4 ч.)

Тема 1.1. Государство и право

Тема 1.2. Система российского права (2 ч.)

Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение (2 ч.)

Раздел 2. Виды прав (12 ч.)

- Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации (2 ч.)
- Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации (2 ч.)
- Тема 2.3. Административное право Российской Федерации
- Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации (2 ч.)
- Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации
- Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации (2 ч.)
- Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации (2 ч.)
- Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации
- Тема 2.9. Образовательное право (2 ч.)

Заочная форма обучения. Практические занятия (2 ч.)

Раздел 1. Обязательная часть (2 ч.)

- Тема 1.1. Государство и право
- Тема 1.2. Система российского права (2 ч.)
- Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение

Раздел 2. Виды прав

- Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации
- Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации
- Тема 2.3. Административное право Российской Федерации
- Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации
- Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации
- Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации
- Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации
- Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации
- Тема 2.9. Образовательное право

5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся
Очная форма обучения. Самостоятельная работа (72 ч.)
Раздел 1. Обязательная часть (18 ч.)

Тема 1.1. Государство и право (6 ч.)

Тема 1.2. Система российского права (6 ч.)

Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение (6 ч.)

Раздел 2. Виды прав (54 ч.)

Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.3. Административное право Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.9. Образовательное право (6 ч.)

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (98 ч.)
Раздел 1. Обязательная часть (24 ч.)

Тема 1.1. Государство и право (2 ч.)

Тема 1.2. Система российского права (4 ч.)

Тема 1.3. Правоотношение и правовое поведение (6 ч.)

Раздел 2. Виды прав (74 ч.)

Тема 2.1. Конституционное право Российской Федерации (5 ч.)

Тема 2.2. Уголовное право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.3. Административное право Российской Федерации (6 ч.)

Тема 2.4. Гражданское право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.5. Семейное право Российской Федерации (5 ч.)

Тема 2.6. Трудовое право Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.7. Основы информационного права Российской Федерации (5 ч.)

Тема 2.8. Экологическое право Российской Федерации (4 ч.)

Тема 2.9. Образовательное право (5 ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ожиганова, М. В. Правоведение: практикум : [учебное пособие для вузов] / М. В. Ожиганова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-

педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2022. - 143 - 978-5-8050-0732-4. - Текст: непосредственный.

2. Балашов, А.И. Правоведение: Учебник для вузов. 7-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 544 с. - 978-5-4461-0635-6. - Текст: электронный. // ibooks: [сайт]. - URL: <https://ibooks.ru/resize/w188/images/T/9785446106356.jpg> (дата обращения: 08.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0910-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107623.html>

2. Балашов, А. И., Рудаков А. И. Правоведение для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс]: учебник - Издание - - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 540 - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=355464>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал-правовой информации

2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к информационным ресурсам

3. <http://www.constitution.ru/> - Конституция Российской Федерации

4. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;

2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (1-206)

Для самостоятельной работы

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)

8. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.