

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Профиль подготовки: Оборудование и технологии сварочного производства

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат химических наук, доцент Харина Г. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.1/Зн1 Меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний

УК-8.1/Зн2 Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха

УК-8.1/Зн3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Уметь:

УК-8.1/Ум1 Создавать здоровьесберегающую профессиональную среду

УК-8.1/Ум2 Идентифицировать опасности

УК-8.1/Ум3 Прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям

Владеть:

УК-8.1/Нв1 Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

УК-8.1/Нв2 Основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

УК-8.1/Нв3 Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни

УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в

условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Знать:

УК-8.2/Зн1 Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

УК-8.2/Зн2 Принципы защиты населения в военное время

УК-8.2/Зн3 Основы национальной безопасности Российской Федерации

Уметь:

УК-8.2/Ум1 Правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь

УК-8.2/Ум2 Выбирать оптимальную модель поведения с учетом реальной ситуации

Владеть:

УК-8.2/Нв1 Методами обеспечения социальной безопасности

УК-8.2/Нв2 Методами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня

ОПК-3.1 Использует методы решения задач профессиональной деятельности при заданных условиях, обусловленных экономическими, экологическими и социальными ограничениями на всех этапах жизненного уровня

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 экономические, экологические, социальные, интеллектуально правовые и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла деталей, конструкций;

ОПК-3.1/Зн2 основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований безопасности, экономических, экологических, социальных, интеллектуально-правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла деталей, конструкций

ОПК-3.1/Ум2 оценивать экономическую эффективность управленческих решений

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 методами, технологиями и средствами, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности в условиях ограничений на всех этапах жизненного цикла деталей, конструкций

ОПК-3.1/Нв2 способами организации и управления малыми коллективами исполнителей для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

ОПК-7.1 Разрабатывает мероприятия и внедряет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 современные законы и методы экологии, безопасности жизнедеятельности и рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 применять принципы, критерии, методы и технологии экологии и безопасности жизнедеятельности в целях рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 способами применения современных законов и методов экологии, безопасности жизнедеятельности и рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 11, 12.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.06 Инженерная экология;

Б1.О.07.02 Металловедение и термическая обработка металлов;

Б1.О.07.03 Нормирование точности и технические измерения;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.О.05.02 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности;

Б1.О.01.03 Правоведение;

Б1.О.04.01 Практикум по сварочным технологиям;

ФТД.01 Психология и физиология адаптивного поведения;

Б1.О.07.05 Технология конструкционных материалов;

Б1.О.07.10 Физико-химические процессы в плазменных и сварочных технологиях;

Б1.О.06.05 Химия металлов;

Б1.О.01.05 Экономика и управление;

Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика;

ФТД.03 Современные материалы в технике;

Б2.О.03(П) Технологическая практика;

Б1.О.01.05 Экономика и управление;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой триместр	36	1	2	2		34	
Восьмой триместр	72	2	4		4	66	Зачет с оценкой (2) Контрольная работа зфо
Всего	108	3	6	2	4	100	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	11	1	2	8
Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности	11	1	2	8
Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса	8			8
Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям	8			8
Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на	13	1	2	10

человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации				
Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности	13	1	2	10
Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности	12			12
Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда	12			12
Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	8			8
Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения.	8			8
Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре	8			8
Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров	8			8
Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	6			6
Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации	6			6
Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	8			8
Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей	8			8
Раздел 9. Экономическая,	8			8

информационная, продовольственная безопасность				
Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	8			8
Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов	6			6
Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм	6			6
Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	8			8
Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность	8			8
Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях	10			10
Тема 12.1. Гражданская оборона	10			10
Итого	106	2	4	100

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности

Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Взаимодействие человека с окружающим миром – понятие о деятельности человека. Труд – высшая форма деятельности. Условия деятельности. Характерные состояния взаимодействия человек с техносферой. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности.

Понятие об опасности, номенклатура опасностей и их классификация. Причинно-следственная связь опасностей. Критерии безопасности техносферы. Понятие о риске как количественной характеристике проявления опасности. Концепция приемлемого риска. Риск системный, личностный. Мотивированный и немотивированный риск в деятельности человека. Классификация отраслей (подотраслей) по принципу профессионального риска. Остаточный риск технических систем и (или) несанкционированные действия оператора - причины техногенных аварий и катастроф. Управление риском, экономические методы управления. Принципы обеспечения безопасности, их методологическое значение. Классификация и характеристика принципов. Методы обеспечения безопасности, основные определения, классификация. Средства обеспечения безопасности - коллективные, индивидуальные, требование к средствам индивидуальной защиты. Роль и задачи педагога в обеспечении безопасной жизнедеятельности человека, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов, организации и проведении работ по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям

Производственная среда. Условия труда (понятие и определение). Основные характеристики трудовой деятельности. Виды труда. Функциональное напряжение организма. Понятия физического и умственного труда.

Формы трудовой деятельности. Степень трудовой нагрузки. Тяжесть и напряженность трудового процесса.

Оптимальные, допустимые, вредные и экстремальные условия труда. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения и труда.

Упражнение (тренировка) как процесс функционального совершенствования организма.

Принципы тренировки. Организация рациональных режимов труда и отдыха при организации учебного процесса. Регламентирование труда подростков.

Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности. Понятие и определение работоспособности. Общий уровень и наличное состояние ее. Динамика работоспособности.

Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на работоспособность и условия их проявления. Биологическая роль утомления и пути его снижения.

Эргономические вопросы научной организации труда. Пути приспособления работы к человеку. Эргономические требования к организации рабочего места. Пути приспособления человека к работе.

Профессиональный отбор и профориентация.

Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к размещению предприятий, объемно-планировочным и конструктивным решениям. Водоснабжение. Требования к вентиляции и кондиционированию.

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности

Понятие микроклимата. Характеристика основных параметров производственного микроклимата (температура, влажность и скорость движения воздуха, тепловое излучение). Терморегуляция. Теплопродукция и теплоотдача. Пути теплоотдачи. Перегревание и переохлаждение. Влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на организм, особенности действия его на организм подростка. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата. Гигиеническое нормирование метеорологических условий на производстве. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Микроклимат и функциональное напряжение организма. Предупреждение перегрева. Питьевой режим и режим питания.

Предупреждение переохлаждения организма. Режим труда и отдыха. Индивидуальные средства защиты. Ограничение работы подростков на открытом воздухе в холодное время года. Комплексные мероприятия (технологические, санитарно-технические, организационные, медико-биологические) по обеспечению благоприятных метеорологических условий на производстве. Освещение. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения. Гигиенические требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Источники искусственного освещения. Нормирование производственного освещения. Требования к системам освещения

Акустические колебания. Шум. Физико-гигиеническая характеристика производственных шумов. Действие шума на организм. Особенности действия шума на подростков. Гигиеническое нормирование. Борьба с производственным шумом. Средства индивидуальной защиты. Инфразвук и ультразвук. Опасность их совместного воздействия. Гигиеническое нормирование. Профилактические мероприятия. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Особенности воздействия вибрации на организм подростка. Вибрационная болезнь. Нормирование вибрации. Профилактические мероприятия.

Вредные вещества. Классификация, агрегатные состояния, пути их поступления в организм, распределение и превращение вредного вещества. Действие вредных веществ и чувствительность к ним. Промышленные яды. Определение понятия. Общая характеристика действия ядов. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия. Комбинированное действие ядов, влияние физических факторов среды. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация производственных ядов. Основные производства и работы, связанные с возможностью действия промышленных ядов на организм рабочих, механизм их действия. Производственные интоксикации (острые и хронические). Общие меры борьбы с профессиональными отравлениями. Контроль состояния воздушной среды в рабочей зоне. Законодательные санитарные и лечебно-профилактические мероприятия.

Характер воздействия электрического тока на человека. Не отпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи, внешних условий и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Классификация помещений по степени электрической опасности. Нормативные материалы, правила и стандарты по безопасной эксплуатации электрооборудования. Организационно-техническое обеспечение электробезопасности. Проектно-конструкторские мероприятия по обеспечению электробезопасности.

Естественные и антропогенные электромагнитные поля. Электромагнитное поле радиочастот. Воздействие на человека электрических и магнитных полей промышленной частоты. Статическое электричество. Оздоровительные мероприятия. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения. Защитные мероприятия. Действие инфракрасного излучения на организм человека. Виды ионизирующих излучений и их влияние на живой организмы. Обеспечение

радиационной безопасности. Единицы измерения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Регламентация облучения и принципы радиационной безопасности. Нормативные документы.

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда

Законодательство по охране труда. Вопросы безопасности жизнедеятельности в подзаконных актах: законодательные акты директивных органов по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, отраслевая, предприятий, организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Техника безопасности. Система стандартов безопасности труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления и организация охраны труда. Организация охраны труда и ее органы. Обеспечение охраны труда. Надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Расследование и учет несчастных случаев. Понятие производственной травмы и производственного травматизма. Обязанности и ответственность администрации при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма и заболеваемости. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Возмещение вреда потерпевшему в результате трудового увечья. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения.

Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Экологическая безопасность. Источники экологических ЧС. Стихийные бедствия, определение, классификация. Ураганы, бури, смерчи, волна холода и др. определение, основные характеристики. Оползни: естественные и искусственные причины. Действия учителя до, во время и после стихийных бедствий. Наводнения, определение, виды, причины наводнений на реках Западной Сибири. Эпидемии, антропонозы и зоонозы. Экстренная профилактика эпидемий. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф. Карантин. Действия учителя при стихийных бедствиях. Природные опасности. Литосферные опасности: землетрясения, сели, снежные лавины, оползни. Гидросферные опасности: наводнения, цунами. Атмосферные опасности: циклон и антициклон, гололед, туман, град, гром, молния, защита от молнии, ураганы, буря, смерчи. Космические опасности: астероиды, солнечная радиация. Биологические опасности: болезнетворные микроорганизмы, микозы, ядовитые растения, опасные животные. Биологические опасности. Экологические ЧС антропогенного происхождения: истощение невозобновляемых природных ресурсов; деградация почв; некоторые техногенные катастрофы, опасные социальные события; загрязнение воздуха, высокие уровни шумов, кислотные дожди, изменения температуры и климата, разрушение озонового слоя нехватка пресной воды, обмеление водоемов, загрязнение гидросферы вредными веществами; исчезновение отдельных видов флоры и фауны, разрушение экологических систем и уменьшение их биологической продуктивности, замена природных экосистем антропогенными. Экология жилища. Опасные и вредные факторы современного жилья. Правила безопасности

при пользовании электроприборами, газовыми плитами, средствами бытовой химии. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии и катастрофы. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Действия человека до, во время и после техногенных аварий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров

Пожары, горючие вещества, окислитель, источник зажигания. Особенности горения жидких, твердых и газообразных веществ. Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Поражающие факторы пожаров. Классификация: зданий и сооружений по степени огнестойкости; помещений и зданий по степени взрывопожароопасности; взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок. Лесной пожар. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия человека при пожаре. Меры по пожарной профилактике. Строительно-планировочные. Технические. Организационные. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации

Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Негативные факторы при ЧС. Стихийные бедствия: их динамика, последствия, прогнозирование. Радиационно - и химически опасные объекты, развития аварий, зонирование территорий вокруг них. Пожаро- и взрывоопасные объекты; зоны поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое). Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей

Социальная сфера жизнедеятельности человека и связанные с ней угрозы безопасности личности и обществу. Чрезвычайные ситуации социального характера (военные, межэтнические, межконфессиональные конфликты, массовые беспорядки). Способы защиты населения и территорий. Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, курение. Влияние на поведение человека его темперамента, сенситивности, тревожности. Психические состояния и расстройства. Основные виды неврозов, депрессии у подростков. Профилактика неврозов и депрессии. Толпа, психология толпы. Меры безопасности в толпе. Поведение человека в психотравмирующих ситуациях. Стресс. Концепция стресса Г.Селье.

Стресс, связанный с учебной и рабочей деятельностью. Профилактика стресса. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Психология безопасности. Страх, паника: основные характеристики. Массовые беспорядки. Особые психические состояния людей. Производственные психические состояния. Синдром хронической усталости. Индивидуальные средства защиты от насилия. Психологические методы воздействия на человека.

Транспорт и его опасности. Правила уличного движения для водителей и пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном, легковом, железнодорожном и авиатранспорте. Действия человека при транспортной катастрофе.

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность

Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность

Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Виды информационной безопасности. Права потребителя на качество товаров, на информацию об изготовителях и о товаре. Гарантийный срок. Сроки исполнения требований. Исковые обращения в суд при нарушении прав потребителя. Пищевые добавки: виды, санитарно-гигиенические требования, использование в питании. Штриховой код товаров. Товарный знак. Знаки соответствия и ухода за товарами.

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Террористические группировки: международные, в России. Виды террористических актов. Международный (транснациональный) терроризм. Место терроризма и экстремизма в комплексе глобальной безопасности. Определения терроризма. Виды терроризма и способов их осуществления. Международный, транснациональный и национальный терроризм. Государственная поддержка терроризма. Этапы развития терроризма и борьбы с ним. Формирование антитеррористической коалиции. Экономическая цена терроризма. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность

Концепция национальной безопасности (Российской Федерации) РФ. Военная доктрина РФ. Реформирование вооруженных сил РФ. Изменение характера и приоритетности угроз безопасности РФ. Влияние изменения глобальной повестки дня и геостратегической «розы» угроз на задачи обеспечения национальной безопасности РФ. Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности. Задачи по укреплению безопасности. Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Влияние изменений в сфере международной безопасности на национальную безопасность РФ.

Международная безопасность. Понятия «мир» и «безопасность». «Национальная безопасность». «Безопасность человека». «Региональная безопасность». «Международная безопасность». «Мировая или глобальная безопасность». Обеспечение безопасности от внешних и внутренних угроз.

Включение в пространство безопасности новых областей (экономической, энергетической,

экологической, информационной и т.д.). Причины расширения поля безопасности. Соотношение экономической и военно-политической безопасности. Проблемы безопасности в годы «холодной войны» и при ее завершении. Новые параметры системы мировой политики. Глобализация. Демократизация. Национализм. Лидерство США. Цивилизационные различия. Повышение роли негосударственных действующих лиц. Материальные и психологические рудименты «холодной войны». Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике. Изменение характера угроз и их приоритетности. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты. Миротворчество. Распространение оружия массового уничтожения. ОМУ-терроризм. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений.

Военно-техническая революция. Состояние вооруженных сил. Модернизация вооружений. Военная реформа и реформа вооруженных сил. Ключевые проблемы современной международной безопасности. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество. Общие черты конфликтов. Элементы гражданской войны. Межэтнические и властные конфронтации. Геноцид и гуманитарные катастрофы. Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру. Контроль над стратегическими вооружениями. Соотношение между глобальной и региональной безопасностью. Изменение «угрозоемкости» регионов мира. Экономическая цена внутренних вооруженных конфликтов. Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру. Контроль над стратегическими вооружениями. Соотношение между глобальной и региональной безопасностью. Изменение «угрозоемкости» регионов мира.

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях

Тема 12.1. Гражданская оборона

Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Гражданская оборона и ее задачи. Основные мероприятия гражданской обороны, проводимые в мирное время. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Убежища, виды.

Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания). Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Распространение оружия массового уничтожения и средств доставки. Договор о нераспространении оружия массового уничтожения. Зоны, свободные от ядерного оружия. Баланс интересов ядерных и неядерных государств. Гарантии МАГАТЭ. Группа ядерных поставщиков. Испытание ядерного оружия. Конвенция о запрещении химического оружия. Проблема уничтожения запасов химического оружия. Конвенция о запрещении бактериологического оружия. Угрозы распространения. Режим контроля над ракетными технологиями. Экономические аспекты проблемы нераспространения. Поражения ионизирующей радиацией. Общие понятия о действии ионизирующих излучений на человека. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика радиоактивных поражений.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рысин,, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин,, С. Л. Яблочников,. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. - 978-5-4497-0440-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Григорьева,, Д. В. Действие ионизирующих излучений на биообъекты: учебное пособие / Д. В. Григорьева,, И. В. Горудко,, Г. Г. Мартинович,. - Действие ионизирующих излучений на биообъекты - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 264 с. - 978-985-06-3505-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130118.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Харина, Г. В. Экологическая безопасность человека в техносфере: учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный

профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2023. - 186 - 978-5-8050-0743-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/42534> (дата обращения: 20.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Алекина,, Е. В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии: учебное наглядное пособие / Е. В. Алекина,, Е. А. Чернышева,. - Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 189 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91768.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Собурь,, С. В. Огнетушители: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь,. - Огнетушители - Москва: ПожКнига, 2023. - 80 с. - 978-5-98629-113-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128432.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Пожаркова,, И. Н. Пожарная безопасность технологических процессов. Лабораторный практикум: учебное пособие / И. Н. Пожаркова,, Е. Ю. Трояк,, А. В. Антонов,. - Пожарная безопасность технологических процессов. Лабораторный практикум - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 114 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130577.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие / А. Н. Минкин,, Д. А. Едимичев,, И. Н. Пожаркова,, Е. Ю. Трояк,, П. А. Осавелюк,. - Пожарная безопасность электроустановок - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 230 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130578.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <http://prof-education.ru/> - Информационная система Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы
Для лекционных и практических занятий
Учебная аудитория физиологии (1-409)
Для самостоятельной работы
Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)