

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Управление образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы в области физической культуры, грамотному оформлению результатов исследования.

Задачи практики:

- Обеспечение понимания значимости ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;

- Обеспечение знаниями основ научно-исследовательской работы;

- Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области управленческой, педагогической, научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности
	УК-1.2 Критически оценивает	Знать: УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа

	<p>надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации Уметь: УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации Владеть: УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации</p>
	<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке Владеть: УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы УК-1.3/Нв2 методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает планирующую</p>	<p>Знать: УК-2.1/Зн1 Закономерности информационно-коммуникационного сопровождения проектной</p>

жизненного цикла	и организационную документацию проекта в соответствии с выбранной моделью его жизненного цикла, используя инструменты цифровых технологий	<p>деятельности</p> <p>УК-2.1/Зн2 Принципы, методы проектной работы и требования, предъявляемые к ней</p> <p>УК-2.1/Зн3 Методы представления и описания результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.1/Ум1 Определять характеристики проекта (цели, задачи, сроки, затраты, критерии качества, организационную модель структуры проектной деятельности и др.)</p> <p>УК-2.1/Ум2 Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)</p> <p>УК-2.1/Нв2 Технологией оформления проектной документации</p>
	УК-2.2 Предлагает мероприятия по координации и контролю работы участников проекта, управлению ресурсами проекта	<p>Знать:</p> <p>УК-2.2/Зн1 Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>УК-2.2/Зн2 Принципы, подсистемы, современные методы и инструментарий управления проектами</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.2/Ум1 Организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта</p> <p>УК-2.2/Ум2 Контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2.2/Нв1 Информационно-коммуникационными технологиями для управления проектами</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессионал	<p>Знать:</p> <p>УК-4.1/Зн1 Виды современных процессов коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн2 Профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.1/Зн3 Правила составления текстов научного и официально-делового стилей</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4.1/Ум1 Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной</p>

	<p>ьной деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>Владеть: УК-4.1/Нв1 Средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности</p>
	<p>УК-4.2 Представляет результаты проектной, научно-исследовательской, аналитической и иных видов профессиональной деятельности в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) на русском и иностранном языках с использованием коммуникативных и цифровых технологий</p>	<p>Знать: УК-4.2/Зн1 Современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: УК-4.2/Ум1 Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.2/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>Владеть: УК-4.2/Нв1 Современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Осуществляет самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирает направления и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: УК-6.1/Зн1 Психологическое содержание, акмеологические инварианты и признаки профессионализма личности и деятельности</p> <p>УК-6.1/Зн2 Принципы и закономерности профессионального становления в развивающемся профессионально-образовательном пространстве, содержание и уровни профессионального самоопределения</p>

	<p>вания</p>	<p>УК-6.1/Зн3 Теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>УК-6.1/Зн4 Технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.1/Зн5 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6.1/Ум1 Анализировать профессиональную деятельность на разных уровнях ее проявления</p> <p>УК-6.1/Ум2 Выделять требования трудовой и профессиональной деятельности к ее субъекту</p> <p>УК-6.1/Ум3 Определять стратегии поведения в своей профессиональной деятельности, выделять профессионально важные качества, способности и свойства субъекта, соответствующие критериям профессионализма в конкретной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6.1/Нв1 Навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности</p> <p>УК-6.1/Нв2 Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности</p>
	<p>УК-6.2 Планирует собственную деятельность по достижению поставленных целей, применяя технологии и инструменты тайм-менеджмента</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-6.2/Зн1 Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений</p> <p>УК-6.2/Зн2 Теоретические основы тайм-менеджмента</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6.2/Ум1 Ставить цели и выявлять структуру собственной деятельности, определять ее приоритеты</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6.2/Нв1 Способами самопроектирования себя как личности, целеполагания, технологиями тайм-менеджмента, в том числе цифровыми</p> <p>УК-6.2/Нв2 Навыками стимулирования личностного и профессионального развития</p>

<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования</p>	<p>Знать: ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией</p> <p>Уметь: ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации</p> <p>Владеть: ОПК-1.1/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p>
	<p>ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами права и профессиональной этики</p>	<p>Знать: ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики</p> <p>Уметь: ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования</p> <p>Владеть: ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1 Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных</p>	<p>Знать: ОПК-7.1/Зн1 Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства ОПК-7.1/Зн2 Формы, методы организации образовательной деятельности и методику их проектирования и применения ОПК-7.1/Зн3 Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и способы их учета в образовательной деятельности ОПК-7.1/Зн4 Преподаваемая область научного</p>

	<p>ых особенностей обучающихся</p>	<p>(научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1/Зн5 Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-7.1/Ум1 Планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-7.1/Нв1 Методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ОПК-7.1/Нв2 Приемами коммуникации с обучающимися различного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, и с коллегами</p> <p>ОПК-7.1/Нв3 Цифровыми технологиями для коммуникации в ходе индивидуальной и коллективной образовательной деятельности, профессиональной коммуникации</p>
	<p>ОПК-7.2 Координирует деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействует с руководителем образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-7.2/Зн1 Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>ОПК-7.2/Зн2 Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения</p> <p>ОПК-7.2/Зн3 Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</p> <p>ОПК-7.2/Зн4 Современные образовательные технологии, в том числе технологии применения цифровых технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>ОПК-7.2/Зн5 Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь:</p>

		<p>ОПК-7.2/Ум1 Оценивать и анализировать занятия, проведенные преподавателями, методические материалы, подготовленные ими, проводить обсуждение этих занятий, формировать рекомендации по их совершенствованию</p> <p>ОПК-7.2/Ум2 Планировать и проводить консультации для преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса</p> <p>ОПК-7.2/Ум3 Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса и сопровождающую документацию (нормативную, организационно-методическую и научно-методическую)</p> <p>Владеть: ОПК-7.2/Нв1 Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1 Осуществляет анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований, адаптирует и применяет их в педагогическом проектировании</p>	<p>Знать: ОПК-8.1/Зн1 Современные направления международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.1/Зн2 Перспективные направления развития профессионального образования ОПК-8.1/Зн3 Современные направления международных и отечественных исследований, инновационный опыт в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании</p> <p>Владеть: ОПК-8.1/Нв1 Методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий</p>
	<p>ОПК-8.2 Аргументирует принятые подходы при педагогическом проектировании</p>	<p>Знать: ОПК-8.2/Зн1 Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность ОПК-8.2/Зн2 Основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов</p>

	<p>современным и научными теориями и результатами актуальных научных исследований в сфере профессионального образования</p>	<p>Уметь: ОПК-8.2/Ум1 Проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями ОПК-8.2/Ум2 Осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования Владеть: ОПК-8.2/Нв1 Методами педагогического проектирования</p>
<p>ПК-П1 Способен осуществлять планирование образовательной, методической, физкультурно-массовой и спортивной деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>ПК-П1.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: ПК-П1.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта ПК-П1.1/Зн10 Методы убеждения, аргументации своей позиции ПК-П1.1/Зн11 Порядок составления установленной отчетности ПК-П1.1/Зн12 Порядок заключения и исполнения договоров ПК-П1.1/Зн13 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</p> <p>ПК-П1.1/Зн14 Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-П1.1/Зн15 Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</p> <p>ПК-П1.1/Зн16 Этические нормы в области спорта</p> <p>ПК-П1.1/Зн17 Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Зн2 Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-П1.1/Зн3 Нормативные документы в области физической культуры и спорта и спортивных федераций, устанавливающие требования к подготовке и проведению спортивных мероприятий</p> <p>ПК-П1.1/Зн4 Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p>

ПК-П1.1/Зн5 Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности

ПК-П1.1/Зн6 Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности

ПК-П1.1/Зн7 Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов

ПК-П1.1/Зн8 Основы экономики, организации труда и управления

ПК-П1.1/Зн9 Методы календарного и сетевого планирования

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта

ПК-П1.1/Ум10 Методы убеждения, аргументации своей позиции

ПК-П1.1/Ум11 Порядок составления установленной отчетности

ПК-П1.1/Ум12 Порядок заключения и исполнения договоров

ПК-П1.1/Ум13 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией

ПК-П1.1/Ум14 Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации

ПК-П1.1/Ум15 Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами

ПК-П1.1/Ум16 Этические нормы в области спорта

ПК-П1.1/Ум17 Требования охраны труда и пожарной безопасности

ПК-П1.1/Ум2 Выполнять анализ финансово-

хозяйственных планов и планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации

ПК-П1.1/Ум3 Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов

ПК-П1.1/Ум4 Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения

ПК-П1.1/Ум5 Обосновывать мотивы принятых решений

ПК-П1.1/Ум6 Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом

ПК-П1.1/Ум7 Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры

ПК-П1.1/Ум8 Основы экономики, организации труда и управления

ПК-П1.1/Ум9 Методы календарного и сетевого планирования

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Разработка комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком

ПК-П1.1/Нв10 Утверждение подготовленных планов при отсутствии замечаний

ПК-П1.1/Нв2 Разработка и утверждение внутренних порядков плановой работы, в том числе определение требований к составу планов, форме, графикам подготовки, должностям работников, участвующих в плановой работе

ПК-П1.1/Нв3 Составление периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в

		<p>соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Составление и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Утверждение планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых и зрелищных мероприятий</p> <p>ПК-П1.1/Нв6 Контроль подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей</p> <p>ПК-П1.1/Нв7 Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных</p> <p>ПК-П1.1/Нв8 Самостоятельное определение целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий</p> <p>ПК-П1.1/Нв9 Инициирование и санкционирование пересмотра внутренних планов при существенном изменении условий работы организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта</p>
--	--	--

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;
- Б1.О.01.03 Культура научной речи;
- Б1.О.01.01 Методология научного исследования;
- Б1.О.01 Модуль "Общекультурный";
- Б1.О.01.05 Психология профессионализма;
- Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных.

- Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;
- Б1.О.01.03 Культура научной речи;
- Б1.О.01.01 Методология научного исследования;
- Б1.О.01 Модуль "Общекультурный";
- Б1.О.01.05 Психология профессионализма;
- Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.ДВ.01.01 Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.В.01.06 Государственно-общественное управление образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности;
- Б1.В.ДВ.02.02 Имидж и репутация образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;
- Б1.О.01.03 Культура научной речи;
- Б1.В.01.04 Менеджмент и маркетинг в сфере физкультурного образования;
- Б1.О.01.01 Методология научного исследования;
- Б1.О.01 Модуль "Общекультурный";
- Б1.В.01 Модуль "Профильный";
- Б1.О.02 Модуль "Управление проектами в области образования и науки";
- Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг качества образовательной деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;
- Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;
- Б1.В.01.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- Б2.О.03(П) Организационно-управленческая практика;
- Б1.В.ДВ.03.02 Организация управленческой деятельности руководителя в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;
- Б1.В.ДВ.03.01 Особенности профессиональной деятельности руководителя в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;
- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;
- Б1.О.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности;
- Б1.О.02.01 Проектирование образовательных программ и технологий;
- Б1.О.01.05 Психология профессионализма;
- Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в управленческой деятельности руководителя образовательной организации физкультурно-спортивной направленности;
- Б1.В.01.05 Теория и технологии управления образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности;
- Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Б1.В.01.07 Управление конфликтами в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;
- Б1.О.02.04 Управление образовательными проектами;

Б1.В.01.02 Управление персоналом в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных.

Б1.В.ДВ.01.01 Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.01.06 Государственно-общественное управление образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности;

Б1.В.ДВ.02.02 Имидж и репутация образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности;

Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;

Б1.О.01.03 Культура научной речи;

Б1.В.01.04 Менеджмент и маркетинг в сфере физкультурного образования;

Б1.О.01.01 Методология научного исследования;

Б1.О.01 Модуль "Общекультурный";

Б1.В.01 Модуль "Профильный";

Б1.О.02 Модуль "Управление проектами в области образования и науки";

Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг качества образовательной деятельности в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;

Б1.В.01.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б2.О.03(П) Организационно-управленческая практика;

Б1.В.ДВ.03.02 Организация управленческой деятельности руководителя в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б1.В.ДВ.03.01 Особенности профессиональной деятельности руководителя в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.О.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности;

Б1.О.02.01 Проектирование образовательных программ и технологий;

Б1.О.01.05 Психология профессионализма;

Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии в управленческой деятельности руководителя образовательной организации физкультурно-спортивной направленности;

Б1.В.01.05 Теория и технологии управления образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности;

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б1.В.01.07 Управление конфликтами в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б1.О.02.04 Управление образовательными проектами;

Б1.В.01.02 Управление персоналом в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый триместр	216	6	216	Зачет с оценкой
Всего	216	6	216	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	28	28
Тема 1.1. Постановочный этап научно-исследовательской работы магистранта.	28	28
Раздел 2. Основной этап	170	170
Тема 2.1. Формулирование темы и обоснования НИР. Логическая структура и творческое ядро исследования	20	20
Тема 2.2. Актуальность темы и понятийная база исследования	20	20
Тема 2.3. Теоретические методы исследования. Обзор литературных источников по теме исследования	20	20

Тема 2.4. Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методик исследования	20	20
Тема 2.5. Организация опытной работы	18	18
Тема 2.6. Организация комплексного педагогического эксперимента	18	18
Тема 2.7. Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации	18	18
Тема 2.8. Описание хода опытно-экспериментального исследования и выступление с докладом на научно-практической конференции	18	18
Тема 2.9. Апробация и оформление результатов исследования	18	18
Раздел 3. Заключительный этап	18	18
Тема 3.1. Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре	18	18
Итого	216	216

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 28 час. Тема 1.1 Постановочный этап научно-исследовательской работы магистранта. - 28 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 170 час. Тема 2.1 Формулирование темы и обоснования НИР. Логическая структура и творческое ядро исследования - 20 час. Тема 2.2 Актуальность темы и понятийная база исследования - 20 час. Тема 2.3 Теоретические методы исследования. Обзор литературных источников по теме исследования - 20 час. Тема 2.4 Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методик исследования - 20 час.		Зачет с оценкой

	<p>Тема 2.5 Организация опытной работы - 18 час.</p> <p>Тема 2.6 Организация комплексного педагогического эксперимента - 18 час.</p> <p>Тема 2.7 Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации - 18 час.</p> <p>Тема 2.8 Описание хода опытно-экспериментального исследования и выступление с докладом на научно-практической конференции - 18 час.</p> <p>Тема 2.9 Апробация и оформление результатов исследования - 18 час.</p>		
3	<p>Заключительный этап - 18 час.</p> <p>Тема 3.1 Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре - 18 час.</p>		Зачет с оценкой

7. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Тема 1.1. Постановочный этап научно-исследовательской работы магистранта.

Проблематика современных исследований в спорте высших достижений. Актуальные проблемы спорта высших достижений как содержание и предмет педагогического поиска. Принципы исследования: социальный контекст рассмотрения проблем и антропоцентрический принцип, ориентация на личность спортсмена, объективность и доказательность, выделение основных факторов, единство логического и исторического, учет непрерывного изменения действительности, концептуальное единство, постоянное соотнесение существующего и должного, сочетание аспектного и целостного подходов, системность изучения. Методологические основы системно-структурного подхода, метода восхождения от абстрактного к конкретному, а также математических, кибернетических, информационных и иных подходов и методов других наук.

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Формулирование темы и обоснования НИР. Логическая структура и творческое ядро исследования

Понятие о логике, исследования, ее связи с задачами, предметом и гипотезой исследования. Эмпирический и теоретический уровни исследования, их специфика и взаимосвязь. Построение логики исследования как особый его этап и непрерывный процесс научно-исследовательского поиска. Проблема как сущность исследования. Соотношение практических задач и проблемы исследования. Истоки проблемы. Исходные позиции и концептуальные основы поиска. Объект и предмет исследования, их общность и различия. Цели и задачи исследования. Фактологическая база и теоретическая платформа исследования. Исходные теоретические положения исследования. Основная идея и замысел исследования. Гипотеза, ее виды, способы выдвижения и развития. Планирование процедуры проверки гипотезы. Подбор методов и конструирование методики исследования. Репрезентативность и валидность методик, требования к формулированию выводов и их апробации.

Тема 2.2. Актуальность темы и понятийная база исследования

Объективные и субъективные предпосылки выбора темы. Актуальность, перспективность, новизна и проблемность, как характеристики темы. Исследовательская тема в составе коллективного и комплексного исследования. Приемы выбора и локализации темы. Понятийно-терминологический и концептуальный аппарат исследования.

Тема 2.3. Теоретические методы исследования. Обзор литературных источников по теме исследования

Теоретический анализ и синтез. Разложение на элементы и единицы как способы анализа. Практические выводы и эмпирические проверяемые следствия в синтетическом знании. Анализ через синтез. Сравнение и аналогия. Обобщение и систематизация. Моделирование, его функции и виды. Идеальные объекты, предельный переход и идеализация при исследовании социальных объектов. Изучение литературы и источников. Виды источников

Тема 2.4. Методы эмпирического социально-педагогического поиска. Подбор и освоение методик исследования

Понятие об основных методах эмпирического педагогического, психолого-педагогического, медико-биологического исследования и условия их корректного использования. Наблюдение, его виды, способы фиксирования явлений. Наблюдение и возраст испытуемых. Социологический и социально-педагогический опрос. Анкетирование и интервьюирование. Требования к вопросам, виды анкет и способы обработки результатов. Педагогическое тестирование. Виды тестов. Условия их валидности. Социометрия. Метод полярных профилей. Метод экспертов (рейтинг). Условия и способы проведения социально-педагогической экспертизы. Метод обобщения независимых характеристик. Логические приемы добывания и обработки фактов на эмпирическом уровне: анализ, синтез, обобщение и конкретизация.

Тема 2.5. Организация опытной работы

Специфические задачи и методика организации опытной работы. Условия ее эффективности. Учет результатов опытной работы и их интерпретация.

Тема 2.6. Организация комплексного педагогического эксперимента

Функции педагогического эксперимента и его особенности. Типы и виды экспериментальной работы. Принципы и условия организации педагогического эксперимента. Способы организации эксперимента по принципу «единственного различия», по принципу «единственного сходства», по принципу сопутствующих изменений. Техника перекрестного эксперимента. Вариативный эксперимент. Требования к контрольным группам. Способы анализа, обобщения и интерпретации результатов экспериментального поиска.

Тема 2.7. Тренинг исследовательских умений и подготовка материалов к публикации

Методика исследования как совокупность методов на различных его этапах и как единое целое. Ориентиры и приемы конструирования методик. Комплексные методики исследования: экспертиза, анализ и обобщение опыта, поисковая работа педагогический (преобразующий) эксперимент. Задачи комплексного социально-педагогического обследования. Диагностические функции, обследования. Виды обследования: пилотажное, выборочное, сплошное и др. Примерные методики обследования. Выявление условий и потенциальных возможностей образовательных учреждений и социальной среды.

Тема 2.8. Описание хода опытно-экспериментального исследования и выступление с докладом на научно-практической конференции

Описание хода преобразований учебно-воспитательного и тренировочного процессов. Описание модели, программы, технологии, методики. Выделение трудностей и успехов в учебно-воспитательном и тренировочном процессах. Динамика роста показателей. Интерпретация результатов опытно-экспериментального исследования.

Тема 2.9. Апробация и оформление результатов исследования

Функции и виды апробации результатов исследования. Отличие логики изложения от логики исследования. Вариативность логики исследования. Требования к содержанию излагаемого. Виды изложения. Научный аппарат изложения. Методы написания и редактирования текста. Особенности изложения материала в отчете, докладе (сообщении), статье, методических рекомендациях, монографии, диссертации. Язык и стиль научной работы. Характеристика стилей: научного, научно-педагогического, научно-популярного.

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре

Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 263 с. [и предыдущие издания]

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287 с. [и предыдущие издания]

Дополнительная литература

1. Основы дипломного проектирования : учебно-методическое пособие / под редакцией Н. А. Платоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105545>

2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (0-414)