

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт физической культуры, спорта и здоровья

Кафедра теории и методики физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.02.04 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Управление образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент  
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,  
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - овладение студентами магистратуры профессиональными компетенциями через освоение базовых знаний теории и практики управления образовательными проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельно ориентироваться в реальных ситуациях управления проектами;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами, изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения;
- формирование управленческого мышления, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства в современном производственном объекте.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает планирующую и организационную документацию проекта в соответствии с выбранной моделью его жизненного цикла, используя инструменты цифровых технологий

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Закономерности информационно-коммуникационного сопровождения проектной деятельности

УК-2.1/Зн2 Принципы, методы проектной работы и требования, предъявляемые к ней

УК-2.1/Зн3 Методы представления и описания результатов проектной деятельности

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Определять характеристики проекта (цели, задачи, сроки, затраты, критерии качества, организационную модель структуры проектной деятельности и др.)

УК-2.1/Ум2 Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)

УК-2.1/Нв2 Технологией оформления проектной документации

УК-2.2 Предлагает мероприятия по координации и контролю работы участников проекта, управлению ресурсами проекта

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

УК-2.2/Зн2 Принципы, подсистемы, современные методы и инструментарий управления проектами

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта

УК-2.2/Ум2 Контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Информационно-коммуникационными технологиями для управления проектами

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Определяет направление и способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере профессионального образования

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования

ОПК-1.1/Зн2 Структуру управления образовательной организацией

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Нв2 Основами анализа и планирования профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования

ОПК-1.2 Обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности нормами права и профессиональной этики

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать и оптимизировать процессы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Разрабатывает модель выпускника на основе результатов анализа требований к профессиям и прогнозов развития рынка труда

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Разрабатывать модель профессиональной деятельности выпускника и определять направленность образовательной программы

ОПК-2.1/Ум2 Разрабатывать паспорта компетенций как компонент образовательных программ

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности

ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы на основании требований нормативных документов

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Методологические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

ОПК-2.2/Зн2 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт

ОПК-2.2/Зн3 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт

ОПК-2.2/Зн4 Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований

ОПК-2.2/Ум2 Проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований

ОПК-2.2/Ум3 Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных и дополнительных программ

ОПК-2.2/Ум4 Анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ

ОПК-2.2/Нв2 Средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и(или) ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-2.3/Зн2 Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения

ОПК-2.3/Зн3 Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе исследования, разработки и опыт

ОПК-2.3/Зн4 Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения

ОПК-2.3/Зн5 Виды и методика разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Разрабатывать научно-методическое обеспечение, в том числе учебники и учебные пособия, для реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-2.3/Ум2 Планировать, организовывать деятельность по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения основных и дополнительных программ коллективом разработчиков

ОПК-2.3/Ум3 Оценивать качество научно-методических и учебно-методических материалов

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 Анализирует индивидуальные особенности, потребности, возможности и затруднения обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявляет одаренных обучающихся

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Основы психолого-педагогической диагностики

ОПК-3.1/Зн2 Основы инклюзивного образования

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми

образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Методиками психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся

ОПК-3.2 Проектирует содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-3.2/Зн2 Основы проектирования образовательной среды, в том числе цифровой, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Планирует и организывает различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей



ОПК-4.1/Зн2 Документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1/Ум2 Проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.1/Нв2 Навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся

ОПК-4.2 Обосновывает выбор технологий развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Навыками аргументации принятых педагогических решений на основе нормативных документов, научных данных, положений актуальной молодежной политики с учетом духовно-нравственных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ, отбирает и (или) разрабатывает диагностический инструментарий измерения и оценки образовательных результатов обучающихся

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Требования нормативных правовых актов в сфере образования,

регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.1/Зн2 Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-5.1/Зн3 Основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации

ОПК-5.1/Зн4 Типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов, обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов, обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.1/Нв2 Методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.1/Нв3 Методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.1/Нв4 Способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн2 Типовые трудности в обучении в сфере профессиональной деятельности, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Приемами диагностики трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ и оказания им помощи в их преодолении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Проектирует научно-методическое обеспечение использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных

ОПК-6.1/Зн2 Особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1/Зн3 Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся и иных документов для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-6.1/Нв2 Методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Определяет эффективность применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Виды, характеристика, особенности применения психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных

ОПК-6.2/Зн2 Теоретические основы исследования эффективности образовательных технологий

ОПК-6.2/Зн3 Методология планирования и проведения психолого-педагогических исследований

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать программу психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых психолого-педагогических образовательных технологий, в том числе инклюзивных

ОПК-6.2/Ум2 Выбирать методы психолого-педагогического исследования для определения эффективности применяемых образовательных технологий, разрабатывать соответствующий инструментарий и проводить исследование

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Цифровыми технологиями для коммуникации в образовательной и научной деятельности, для сбора, анализа данных, оформления и представления результатов исследования научной общественности

ОПК-6.2/Нв2 Методами и методикой проведения психолого-педагогического исследования

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 Планирует и организывает индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-7.1/Зн2 Формы, методы организации образовательной деятельности и методiku их проектирования и применения

ОПК-7.1/Зн3 Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и способы их учета в образовательной деятельности

ОПК-7.1/Зн4 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

ОПК-7.1/Зн5 Современные образовательные технологии профессионального образования

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 Планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 Методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-7.1/Нв2 Приемами коммуникации с обучающимися различного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, и с коллегами

ОПК-7.1/Нв3 Цифровыми технологиями для коммуникации в ходе индивидуальной и коллективной образовательной деятельности, профессиональной коммуникации

ОПК-7.2 Координирует деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействует с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

ОПК-7.2/Зн2 Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения

ОПК-7.2/Зн3 Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам

ОПК-7.2/Зн4 Современные образовательные технологии, в том числе технологии применения цифровых технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов

ОПК-7.2/Зн5 Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 Оценивать и анализировать занятия, проведенные преподавателями, методические материалы, подготовленные ими, проводить

обсуждение этих занятий, формировать рекомендации по их совершенствованию

ОПК-7.2/Ум2 Планировать и проводить консультации для преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса

ОПК-7.2/Ум3 Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса и сопровождающую документацию (нормативную, организационно-методическую и научно-методическую)

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Осуществляет анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований, адаптирует и применяет их в педагогическом проектировании

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 Современные направления международных и отечественных педагогических исследований

ОПК-8.1/Зн2 Перспективные направления развития профессионального образования

ОПК-8.1/Зн3 Современные направления международных и отечественных исследований, инновационный опыт в преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 Методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий

ОПК-8.2 Аргументирует принятые подходы при педагогическом проектировании современными научными теориями и результатами актуальных научных исследований в сфере профессионального образования

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность

ОПК-8.2/Зн2 Основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 Проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями

ОПК-8.2/Ум2 Осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 Методами педагогического проектирования

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.04 «Управление образовательными проектами» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.01 Методология научного исследования;

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности;

Б1.О.02.01 Проектирование образовательных программ и технологий;

Б1.О.01.05 Психология профессионализма;

Б1.В.01.05 Теория и технологии управления образовательными организациями физкультурно-спортивной направленности;

ФТД.03 Управление психологически комфортной средой в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.02.03 Методологический семинар;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;

ФТД.04 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;

Б2.О.03(П) Организационно-управленческая практика;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.О.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности;

Б1.О.02.01 Проектирование образовательных программ и технологий;

ФТД.02 Разработка программ развития образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности;

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;

ФТД.03 Управление психологически комфортной средой в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)       |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Второй триместр | 36                        | 1                        | 4                               | 4                         |                             | 32                            |                                       |
| Третий триместр | 72                        | 2                        | 10                              |                           | 10                          | 53                            | Контрольная работа зфо<br>Экзамен (9) |
| Всего           | 108                       | 3                        | 14                              | 4                         | 10                          | 85                            | 9                                     |



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы управления образовательными проектами</b> | <b>62</b> | <b>4</b>           | <b>6</b>             | <b>52</b>              |
| Тема 1.1. Концепция управления образовательными проектами                   | 38        | 4                  | 2                    | 32                     |
| Тема 1.2. Разработка проекта в сфере образования                            | 24        |                    | 4                    | 20                     |
| <b>Раздел 2. Управление реализацией образовательных проектов</b>            | <b>37</b> |                    | <b>4</b>             | <b>33</b>              |
| Тема 2.1. Реализация образовательного проекта                               | 22        |                    | 2                    | 20                     |
| Тема 2.2. Завершение образовательного проекта                               | 15        |                    | 2                    | 13                     |
| <b>Итого</b>  | <b>99</b> | <b>4</b>           | <b>10</b>            | <b>85</b>              |

### 5. Содержание разделов, тем дисциплин

#### ***Раздел 1. Теоретические основы управления образовательными проектами***

##### *Тема 1.1. Концепция управления образовательными проектами*

Базовые понятия образовательного проекта Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности в образовании.

##### *Тема 1.2. Разработка проекта в сфере образования*

Основные направления разработки проекта и его цели. Анализ проектной ситуации и принципы разработки концепции проекта. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта. Управление качеством проекта. Маркетинг проекта в образовательной сфере Управление ресурсами образовательного проекта. Управление инвестициями образовательного проекта Управление рисками образовательного проекта.

#### ***Раздел 2. Управление реализацией образовательных проектов***

##### *Тема 2.1. Реализация образовательного проекта*

Руководитель проекта в сфере образования Проектная команда как условие успешной реализации образовательного проекта Организация и управление реализацией проекта.

##### *Тема 2.2. Завершение образовательного проекта*

Завершение и экспертиза образовательного проекта

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят

образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Менеджмент, маркетинг в профессиональном образовании. Организация социального партнерства [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / [И. Г. Доценко и др. ; рец.: Л. В. Моисеева, Н. К. Чапаев] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256323 Кб). - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 243 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл., с. 213-224

2. Шадченко Н. Ю. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 48 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62888>.

#### *Дополнительная литература*

1. Семенов, А.К. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 492 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93396>. — Загл. с экрана.

2. Рыбалова Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 149 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72202>.

3. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 179 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/95205#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/95205#book_name).

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*  
Не используется.

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (0-414)