

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Профиль подготовки: Высокоэнергетические процессы и технологии в машиностроении и  
материалобработке

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Альбрехт Н. В.

Доцент кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Кондюрина И. М.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Иванов А. В.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Калинкина С. И.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Смирнова С. И.

**Рецензенты:**

кандидат филологических наук, доцент Фалалеева С. С.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по направлению подготовки;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

*Владеть:*

УК-4.1/Нв3 Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках

УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.

УК-4.2/Зн2 Страноведческую информацию относительно истории, географии, культуры, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций страны изучаемого языка

УК-4.2/Зн3 Лингвострановедческую информацию относительно особенностей национального коммуникативного поведения, коммуникативного сознания, основных коммуникативных категорий, правил речевого этикета

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

УК-4.2/Нв3 Навыками использования словарей и справочников

УК-4.2/Нв4 Навыками передачи на иностранном языке содержания текстов разных функционально-стилевых разновидностей – обиходного, газетно-публицистического, профессионального, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу

УК-4.2/Нв5 Навыками грамматически правильного, стилистически корректного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык текстов научно-популярного характера, опираясь на изученные языковые явления и знания, в пределах пройденного языкового и страноведческого материала

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения

УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации

УК-4.3/Зн2 Речевые стратегии и тактики

*Уметь:*

УК-4.3/Ум3 Искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика;

Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;

ФТД.02 Русский язык как иностранный;

Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной

деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый триместр	72	2	6	2	4	64	Зачет (2) Контрольная работа зфо
Второй триместр	108	3	6		6	98	Контрольная работа зфо Экзамен (4)
Всего	180	5	12	2	10	162	6

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>16</b>
Тема 1.1. О себе и своей семье	6	2		4
Тема 1.2. Мой рабочий день	4			4
Тема 1.3. Учеба в университете.	8			8
<b>Раздел 2. Человек и его интересы</b>	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>26</b>

Тема 2.4. Хобби (увлечения)	18			18
Тема 2.5. Мой родной город	10		2	8
<b>Раздел 3. Социально-культурное общение. Человек и общество</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
Тема 3.6. Проблемы молодежи	12			12
Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка	10		2	8
<b>Раздел 4. Вербальные и невербальные нормы этикета</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий	10		2	8
<b>Раздел 5. Социально-политическое общение. Страна изучаемого языка</b>	<b>49</b>		<b>2</b>	<b>47</b>
Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка	14			14
Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка	15			15
Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка	20		2	18
<b>Раздел 6. Профессионально-педагогическое общение</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>30</b>
Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность	15			15
Тема 6.13. Моя будущая специальность	17		2	15
<b>Раздел 7. Практика профессионального общения</b>	<b>15</b>			<b>15</b>
Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу	15			15
<b>Итого</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>162</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение*

#### *Тема 1.1. О себе и своей семье*

Грамматика: артикли. Монологическое высказывание по устной разговорной теме. Внеаудиторное чтение.

#### *Тема 1.2. Мой рабочий день*

Грамматика: предлоги; структура простого предложения и порядок слов в предложении.

#### *Тема 1.3. Учеба в университете.*

Грамматика: имя существительное (повторение).

## **Раздел 2. Человек и его интересы**

### *Тема 2.4. Хобби (увлечения)*

Грамматика: местоимения. Составление диалогов по устной разговорной теме.

### *Тема 2.5. Мой родной город*

Грамматика: имя прилагательное. Новые ЛЕ. Устное монологическое высказывание.

## **Раздел 3. Социально-культурное общение. Человек и общество**

### *Тема 3.6. Проблемы молодежи*

Грамматика: имя числительное, простое прошедшее время. Новые ЛЕ.

### *Тема 3.7. Система образования в России и стране изучаемого языка*

Грамматика: глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма).

Диалогическое и монологическое высказывания по изучаемой теме.

## **Раздел 4. Вербальные и невербальные нормы этикета**

### *Тема 4.8. Посещение культурных мероприятий*

Грамматика: глагол (прошедшее время; будущее время). Новые ЛЕ.

## **Раздел 5. Социально-политическое общение. Страна изучаемого языка**

### *Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка*

Грамматика: модальные глаголы. Новые ЛЕ.

### *Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка*

Грамматика: условное наклонение. Новые ЛЕ.

### *Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка*

Грамматика: структура предложения; виды сложноподчиненного предложения; сложные предложения (условные).

## **Раздел 6. Профессионально-педагогическое общение**

### *Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность*

Грамматика: повелительное наклонение; страдательный залог. Работа с текстом. Составление монологического высказывания по устной разговорной теме.

### *Тема 6.13. Моя будущая специальность*

Грамматика: неличные формы глагола. Новые ЛЕ по изучаемой устной разговорной теме.

## **Раздел 7. Практика профессионального общения**

### *Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу*

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен изъявительного наклонения. Согласование времен в условном предложении.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы,

поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Бочкарева,, Т. С. Английский язык: учебное пособие для спо / Т. С. Бочкарева,, К. Г. Чапалда,. - Английский язык - Саратов: Профобразование, 2020. - 99 с. - 978-5-4488-0646-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гаренских,, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: vorkurs: практикум / Л. В. Гаренских,, И. Т. Демкина,. - Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: vorkurs - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 105 с. - 978-5-7996-2417-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106428.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Федоров,, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов: учебное пособие / В. А. Федоров,, Т. В. Гиляровская,, О. В. Лебедева,; под редакцией В. А. Федорова. - Французский язык для неязыковых специальностей вузов - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 144 с. - 978-5-7731-0930-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111492.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Ещеркина,, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки: практикум / Л. В. Ещеркина,, Ю. В. Казаченок,, И. В. Мальцев,. - Английский язык для всех направлений подготовки - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. - 65 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109146.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Зеленская,, О. В. Французский язык. Проверяем наши знания = Le Français. Testons nos connaissances: практикум / О. В. Зеленская,. - Французский язык. Проверяем наши знания = Le Français. Testons nos connaissances - Омск: Издательство Омского государственного



университета, 2022. - 83 с. - 978-5-7779-2593-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128914.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml> - Интернет библиотека электронных книг Elibrus
3. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского
4. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) - Каталог образовательных интернет-ресурсов

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

## **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для практических занятий  
Учебная аудитория (2-409)  
Учебная аудитория (2-405)  
Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)