

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор
по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой профессиональной педагогики и психологий, кандидат психологических наук, доцент
Садовникова Н. О.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование системы компетенций, обеспечивающих организацию и проведение научного исследования в области науки и образования с применением комплекса исследовательских методов, а также обеспечивающих анализ результатов научного исследования, в т.ч. посредством применения современных технологий

Задачи практики:

- развитие у магистрантов способностей анализировать результаты науч-ных исследований, обобщать отечественный и зарубежный опыт, применять его при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- формирование способностей к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, в т.ч. с помощью информационных технологий;
- обеспечение готовности магистрантов осуществлять профессиональную коммуникацию для решения исследовательских задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование представления о методах диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- развитие представлений о содержании исследовательской работы в т.ч. исследовательской работы обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций

УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода

УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности

УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации

УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации

понятий

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа

УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них

УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации

УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации

УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

Знать:

УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи

УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы

УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы

УК-1.3/Нв2 методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает планирующую и организационную документацию проекта в соответствии с выбранной моделью его жизненного цикла, используя инструменты цифровых технологий

Знать:

УК-2.1/Зн1 Закономерности информационно-коммуникационного сопровождения проектной деятельности

УК-2.1/Зн2 Принципы, методы проектной работы и требования, предъявляемые к ней

УК-2.1/Зн3 Методы представления и описания результатов проектной деятельности

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять характеристики проекта (цели, задачи, сроки, затраты, критерии качества, организационную модель структуры проектной деятельности и др.)

УК-2.1/Ум2 Формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)

УК-2.1/Нв2 Технологией оформления проектной документации

УК-2.2 Предлагает мероприятия по координации и контролю работы участников проекта, управлению ресур-сами проекта

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

УК-2.2/Зн2 Принципы, подсистемы, современные методы и инструментарий управления проектами

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта

УК-2.2/Ум2 Контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Информационно-коммуникационными технологиями для управления проектами

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Осуществляет самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирает направления и способы ее совершенствования

Знать:

УК-6.1/Зн1 Психологическое содержание, акмеологические инварианты и признаки профессионализма личности и деятельности

УК-6.1/Зн2 Принципы и закономерности профессионального становления в развивающемся профессионально-образовательном пространстве, содержание и уровни профессионального самоопределения

УК-6.1/Зн3 Теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.1/Зн4 Технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности

УК-6.1/Зн5 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Анализировать профессиональную деятельность на разных уровнях ее проявления

УК-6.1/Ум2 Выделять требования трудовой и профессиональной деятельности к ее субъекту

УК-6.1/Ум3 Определять стратегии поведения в своей профессиональной деятельности, выделять профессионально важные качества, способности и свойства субъекта, соответствующие критериям профессионализма в конкретной деятельности

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности

УК-6.1/Нв2 Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности

УК-6.2 Планирует собственную деятельность по достижению поставленных целей, применяя технологии и инструменты тайм-менеджмента

Знать:

УК-6.2/Зн1 Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений

УК-6.2/Зн2 Теоретические основы тайм-менеджмента

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Ставить цели и выявлять структуру собственной деятельности, определять ее приоритеты

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Способами самопроектирования себя как личности, целеполагания, технологиями тайм-менеджмента, в том числе цифровыми

УК-6.2/Нв2 Навыками стимулирования личностного и профессионального развития

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ОПК-1.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ОПК-1.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ОПК-1.1/Зн5 Структура и содержание договора об оказании консультационной

психологической помощи и порядок действий по его заключению

ОПК-1.1/Зн6 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития

ОПК-1.1/Зн7 Основные понятия и положения социальной психологии

ОПК-1.1/Зн8 Основные понятия и положения психодиагностики

ОПК-1.1/Зн9 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ОПК-1.1/Зн10 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей

ОПК-1.1/Зн11 Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи

ОПК-1.1/Зн12 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

ОПК-1.1/Зн13 Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы

ОПК-1.1/Зн14 Типы организационных структур и стадии развития организаций

ОПК-1.1/Зн15 Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах

ОПК-1.1/Зн16 Методы исследования уровня развития команд

ОПК-1.1/Зн17 Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления

ОПК-1.1/Зн18 Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств

ОПК-1.1/Зн19 Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации

ОПК-1.1/Зн20 Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-1.1/Зн21 Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм

ОПК-1.1/Зн22 Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования

ОПК-1.1/Зн23 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости

ОПК-1.1/Ум2 Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования

ОПК-1.1/Ум3 Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования

ОПК-1.1/Ум4 Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива

ОПК-1.1/Ум5 Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта

ОПК-1.1/Ум6 Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями

ОПК-1.1/Ум7 Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-1.1/Ум8 Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе

ОПК-1.1/Ум9 Применять методы изучения уровня развития команд

ОПК-1.1/Ум10 Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан

ОПК-1.1/Ум11 Выявлять приоритетные темы психологического консультирования

ОПК-1.1/Ум12 Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи

ОПК-1.1/Ум13 Анализировать результаты психологического обследования

ОПК-1.1/Ум14 Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию

ОПК-1.1/Ум15 Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам

ОПК-1.1/Ум16 Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации,

угрозы жизни и здоровью

ОПК-1.1/Ум17 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ОПК-1.1/Ум18 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования

ОПК-1.1/Нв2 Определение целей психологического консультирования

ОПК-1.1/Нв3 Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи

ОПК-1.1/Нв4 Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования

ОПК-1.1/Нв5 Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций

ОПК-1.1/Нв6 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации

ОПК-1.1/Нв7 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд

ОПК-1.1/Нв8 Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-1.1/Нв9 Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью

ОПК-1.1/Нв10 Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)

ОПК-1.1/Нв11 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру

ОПК-1.1/Нв12 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы

ОПК-1.1/Нв13 Составление заключения по результатам психологического

обследования

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ОПК-2.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ОПК-2.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ОПК-2.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ОПК-2.1/Зн5 Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению

ОПК-2.1/Зн6 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития

ОПК-2.1/Зн7 Основные понятия и положения социальной психологии

ОПК-2.1/Зн8 Основные понятия и положения психодиагностики

ОПК-2.1/Зн9 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ОПК-2.1/Зн10 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей

ОПК-2.1/Зн11 Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи

ОПК-2.1/Зн12 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

ОПК-2.1/Зн13 Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы

ОПК-2.1/Зн14 Типы организационных структур и стадии развития организаций

ОПК-2.1/Зн15 Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах

ОПК-2.1/Зн16 Методы исследования уровня развития команд

ОПК-2.1/Зн17 Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления

ОПК-2.1/Зн18 Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств

ОПК-2.1/Зн19 Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации

ОПК-2.1/Зн20 Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-2.1/Зн21 Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм

ОПК-2.1/Зн22 Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования

ОПК-2.1/Зн23 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

ОПК-2.1/Зн24 Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости

ОПК-2.1/Ум2 Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования

ОПК-2.1/Ум3 Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования

ОПК-2.1/Ум4 Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива

ОПК-2.1/Ум5 Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта

ОПК-2.1/Ум6 Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями

ОПК-2.1/Ум7 Применять методы анализа деятельности профессионала на

лично-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-2.1/Ум8 Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе

ОПК-2.1/Ум9 Применять методы изучения уровня развития команд

ОПК-2.1/Ум10 Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан

ОПК-2.1/Ум11 Выявлять приоритетные темы психологического консультирования

ОПК-2.1/Ум12 Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи

ОПК-2.1/Ум13 Анализировать результаты психологического обследования

ОПК-2.1/Ум14 Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию

ОПК-2.1/Ум15 Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам

ОПК-2.1/Ум16 Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью

ОПК-2.1/Ум17 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ОПК-2.1/Ум18 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования

ОПК-2.1/Нв2 Определение целей психологического консультирования

ОПК-2.1/Нв3 Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи

ОПК-2.1/Нв4 Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования

ОПК-2.1/Нв5 Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций

ОПК-2.1/Нв6 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации

ОПК-2.1/Нв7 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд

ОПК-2.1/Нв8 Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-2.1/Нв9 Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью

ОПК-2.1/Нв10 Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)

ОПК-2.1/Нв11 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру

ОПК-2.1/Нв12 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы

ОПК-2.1/Нв13 Составление заключения по результатам психологического обследования

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основы социальной психологии, психология малых групп

ОПК-3.1/Зн2 Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей

ОПК-3.1/Зн3 Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)

ОПК-3.1/Зн4 Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях

ОПК-3.1/Зн5 Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.), педагогическая психология

ОПК-3.1/Зн6 Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)

ОПК-3.1/Зн7 Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм

ОПК-3.1/Зн8 Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении

ОПК-3.1/Зн9 Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей

ОПК-3.1/Зн10 Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)

ОПК-3.1/Зн11 Документоведение

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Общаться с разными категориями клиентов

ОПК-3.1/Ум2 Общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов

ОПК-3.1/Ум3 Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители

ОПК-3.1/Ум4 Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители

ОПК-3.1/Ум5 Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении

ОПК-3.1/Ум6 Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов

ОПК-3.1/Ум7 Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры

ОПК-3.1/Ум8 Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности

ОПК-3.1/Ум9 Применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов

ОПК-3.1/Ум10 Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам

ОПК-3.1/Ум11 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ОПК-3.1/Ум12 Вести документацию и служебную переписку

Владеть:

- ОПК-3.1/Нв1 Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
- ОПК-3.1/Нв2 Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
- ОПК-3.1/Нв3 Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.)
- ОПК-3.1/Нв4 Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
- ОПК-3.1/Нв5 Подготовка детей к устройству в замещающую семью
- ОПК-3.1/Нв6 Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
- ОПК-3.1/Нв7 Учет данных об оказанной психологической помощи

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации;

Б1.О.01.03 Культура научной речи;

Б1.О.01.01 Методология и дизайн психологического исследования;

Б1.О.02.05 Основы клинической психологии;

Б1.О.02.04 Практикум по психологическому консультированию;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

Б1.О.03.01 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога;

Б1.О.02.02 Психология кризисных состояний;

Б1.О.03.02 Психология личности;

Б1.О.01.05 Психология профессионального развития психолога;

Б1.О.02.06 Психология социального отчуждения;

Б1.О.03.03 Теория и методика коррекционно-развивающей работы психолога;
 Б1.О.02.03 Теория и методика психологического консультирования;
 Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных в деятельности психолога.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2,7 недели или 144 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	144	Зачет с оценкой
Всего	144	4	144	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	36	36
Тема 1.1. Подготовка студентов к практике	36	36
Раздел 2. Пропедевтический этап (в течении семестра)	36	36
Тема 2.1. Обсуждение прохождения практики с руководителем	36	36
Раздел 3. Основной этап	36	36
Тема 3.1. Выполнение задач практики	36	36
Раздел 4. Заключительный этап	36	36

Тема 4.1. Сдача отчета о практике	36	36
Итого	144	144

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежуточная аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 36 час. Тема 1.1 Подготовка студентов к практике - 36 час.		Зачет с оценкой
2	Пропедевтический этап (в течении семестра) - 36 час. Тема 2.1 Обсуждение прохождения практики с руководителем - 36 час.		Зачет с оценкой
3	Основной этап - 36 час. Тема 3.1 Выполнение задач практики - 36 час.		Зачет с оценкой
4	Заключительный этап - 36 час. Тема 4.1 Сдача отчета о практике - 36 час.		Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Тема 1.1. Подготовка студентов к практике

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Для прохождения практики студенту необходимо получить направление на практику и индивидуальное задание на практику у руководителя практики от РГППУ.

Раздел 2. Пропедевтический этап (в течении семестра)

Тема 2.1. Обсуждение прохождения практики с руководителем

Участие магистрантов в работе методологических семинаров кафедры, конференциях, с целью формирования методологической компетентности.

Раздел 3. Основной этап

Тема 3.1. Выполнение задач практики

Разработка проекта научного исследования. Сущность научного исследования и его значение в профессиональной деятельности. Функции научного руководителя магистранта. Научный аппарат исследования: актуальность, проблема, противоречие, цель, задачи, гипотеза исследования. Основные этапы исследования. Выбор темы и постановка проблемы. Выдвижение гипотез. Цели исследования. Задачи исследования. Актуальность исследования. Планирование исследования. Выборки для эмпирического исследования, их виды состав и объем. Обоснованный выбор методов и методик исследования. Проведение первичного обзора научной литературы и нормативной документации. Работа с информационными ресурсами. Требования к оформлению результатов библиографического поиска. Нормативно-правовые основы профессионального образования как основа актуальности темы исследования. Основные категории исследования. Описание нормативной базы проведения исследования. Подготовка проекта научной статьи.

Раздел 4. Заключительный этап

Тема 4.1. Сдача отчета о практике

Оформление пакета документов: дневник практики, отчет о прохождении практики.
Подготовка отчета к защите.

7. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Павлов, А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 343 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84190>. — Загл. с экрана.

2. Свиначенко В. Г. Научное исследование по педагогике в структуре вузовского и дополнительного образования : учебное пособие для педагогических вузов / В. Г. Свиначенко, Козырева О. А. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. - 92 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/872/80872>.

3. Горохов, В.А. Основы экспериментальных исследований и методика их проведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 655 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64769>. — Загл. с экрана.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.vlib.org> - Всемирная виртуальная библиотека
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <http://auditorium.ru> - Публичная Интернет-библиотека
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
5. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

6. <http://www.minobraz.ru/> - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. Программа АВК В4;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для практических занятий

Лаборатория "Психолого-педагогическая служба" (0-112)