

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.02.01 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор
по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат психологических наук
Церковникова Н. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование основ психологической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего психолога-консультанта для самореализации в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить и проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога;
- Изучить принципы профессиональной этики психолога;
- Познакомить магистрантов с требованиями по защите персональных данных при обработке информации;
- Развить умение по ведению документации и служебной переписке в соответствии с требованиями нормативных документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.1 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ОПК-5.1/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ОПК-5.1/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ОПК-5.1/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ОПК-5.1/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ОПК-5.1/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ОПК-5.1/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ОПК-5.1/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ОПК-5.1/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ОПК-5.1/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ОПК-5.1/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ОПК-5.1/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ОПК-5.1/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ОПК-5.1/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ОПК-5.1/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ОПК-5.1/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ОПК-5.1/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ОПК-5.1/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ОПК-5.1/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ОПК-5.1/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ОПК-5.1/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ОПК-5.1/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ОПК-5.1/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ОПК-5.1/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической

поддержке клиентов

ОПК-5.1/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ОПК-5.1/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ОПК-5.1/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ОПК-5.1/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ОПК-5.1/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ОПК-5.1/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ОПК-5.1/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ОПК-5.1/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ОПК-5.1/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ОПК-5.1/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ОПК-5.1/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

ОПК-5.2 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

ОПК-5.2/Зн2 Методы и методики общей и социальной психологии

ОПК-5.2/Зн3 Современные направления молодежных движений

- ОПК-5.2/Зн4 Психология зависимости, аддикций, девиантология
- ОПК-5.2/Зн5 Проблемы социализации, нарушений социализации
- ОПК-5.2/Зн6 Методология проведения тренингов
- ОПК-5.2/Зн7 Возрастная психология, геронтология
- ОПК-5.2/Зн8 Психология семьи и семейных кризисов
- ОПК-5.2/Зн9 Психология воспитания и педагогики
- ОПК-5.2/Зн10 Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
- ОПК-5.2/Зн11 Цели, задачи и функции организаций социальной сферы
- ОПК-5.2/Зн12 Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.)
- ОПК-5.2/Зн13 Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
- ОПК-5.2/Зн14 Технологии работы с разными социальными группами
- ОПК-5.2/Зн15 Документоведение

Уметь:

- ОПК-5.2/Ум1 Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения
- ОПК-5.2/Ум2 Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов
- ОПК-5.2/Ум3 Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
- ОПК-5.2/Ум4 Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
- ОПК-5.2/Ум5 Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
- ОПК-5.2/Ум6 Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов
- ОПК-5.2/Ум7 Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов
- ОПК-5.2/Ум8 Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум9 Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

ОПК-5.2/Ум10 Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум11 Проводить психологические обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека

ОПК-5.2/Ум12 Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум13 Вести документацию и служебную переписку

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки

ОПК-5.2/Нв2 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)

ОПК-5.2/Нв3 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов

ОПК-5.2/Нв4 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни

ОПК-5.2/Нв5 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

ОПК-5.2/Нв6 Разработка совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

ОПК-5.2/Нв7 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников

ОПК-5.2/Нв8 Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания

ОПК-5.2/Нв9 Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов

ОПК-5.2/Нв10 Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем

ОПК-5.2/Нв11 Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ

ОПК-5.2/Нв12 Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи

ОПК-5.3 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии

ОПК-5.3/Зн2 Основы профилактики асоциальных явлений в обществе

ОПК-5.3/Зн3 Методы и технологии управления современными рисками

ОПК-5.3/Зн4 Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Зн5 Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг

ОПК-5.3/Зн6 Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии

ОПК-5.3/Зн7 Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений

ОПК-5.3/Зн8 Документоведение

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум2 Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения

ОПК-5.3/Ум3 Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум4 Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум5 Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Ум6 Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

ОПК-5.3/Ум7 Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья

ОПК-5.3/Ум8 Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением

ОПК-5.3/Ум9 Вести документацию и служебную переписку

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ОПК-5.3/Нв2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ОПК-5.3/Нв3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Нв4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

ОПК-5.3/Нв5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Нв6 Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ

ОПК-5.3/Нв7 Учет проведенных работ

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-9.1 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ОПК-9.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ОПК-9.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ОПК-9.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ОПК-9.1/Зн5 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ОПК-9.1/Зн6 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

ОПК-9.1/Зн7 Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования

ОПК-9.1/Зн8 Виды ограничений к применению методов психологического консультирования

ОПК-9.1/Зн9 Типы организационных структур и стадии развития организаций

ОПК-9.1/Зн10 Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения

ОПК-9.1/Зн11 Требования охраны труда и пожарной безопасности

ОПК-9.1/Зн12 Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности

ОПК-9.1/Зн13 Методы определения потребности в работниках для оказания консультационной психологической помощи

ОПК-9.1/Зн14 Основные принципы и методы управления

ОПК-9.1/Зн15 Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений

ОПК-9.1/Зн16 Особенности менеджмента в сфере психологического консультирования

ОПК-9.1/Зн17 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

ОПК-9.1/Зн18 Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-9.1/Ум2 Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования

ОПК-9.1/Ум3 Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования

ОПК-9.1/Ум4 Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-9.1/Ум5 Определять потребности в специалистах для оказания консультационной психологической помощи

ОПК-9.1/Ум6 Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля

ОПК-9.1/Ум7 Организовывать оценку необходимой квалификации работников, участвующих в реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-9.1/Ум8 Анализировать потребности в организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-9.1/Ум9 Систематизировать и анализировать правовую, организационную и технологическую информацию, связанную с организацией мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-9.1/Ум10 Осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения

ОПК-9.1/Ум11 Проводить деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений

ОПК-9.1/Ум12 Создавать условия соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности

ОПК-9.1/Ум13 Организовывать взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-9.1/Ум14 Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами

ОПК-9.1/Ум15 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ОПК-9.1/Ум16 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных документов

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 Планирование мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

ОПК-9.1/Нв2 Комплектация штата работниками необходимой квалификации для проведения мероприятий психологического консультирования

ОПК-9.1/Нв3 Организация отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования

ОПК-9.1/Нв4 Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками

ОПК-9.1/Нв5 Разработка показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля

ОПК-9.1/Нв6 Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования

ОПК-9.1/Нв7 Организация разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования

ОПК-9.1/Нв8 Определение перечня организаций в целях направления граждан к смежным специалистам (при необходимости)

ОПК-9.1/Нв9 Создание безопасных условий труда для реализации мероприятий психологического консультирования

ОПК-9.1/Нв10 Разработка мер поощрения и дисциплинарного взыскания, применяемых к работникам, участвующим в реализации мероприятий психологического консультирования

ОПК-9.1/Нв11 Прогнозирование потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-9.1/Нв12 Контроль ведения отчетности и документации в соответствии с требованиями к срокам и качеству ее представления

ОПК-9.2 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Знать:

ОПК-9.2/Зн1 Социальная психология, психология малых групп

ОПК-9.2/Зн2 Методология командной работы

ОПК-9.2/Зн3 Психология управления, организационная психология

ОПК-9.2/Зн4 Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств

ОПК-9.2/Зн5 Технологии работы в команде, организации деятельности

специалистов разных ведомств

ОПК-9.2/Зн6 Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд

ОПК-9.2/Зн7 Техники эффективной коммуникации со специалистами

ОПК-9.2/Зн8 Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т. д.)

ОПК-9.2/Зн9 Технология разрешения конфликтов

Уметь:

ОПК-9.2/Ум1 Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами

ОПК-9.2/Ум2 Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации

ОПК-9.2/Ум3 Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям

ОПК-9.2/Ум4 Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде

ОПК-9.2/Ум5 Вести документацию и служебную переписку

ОПК-9.2/Ум6 Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере

Владеть:

ОПК-9.2/Нв1 Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам

ОПК-9.2/Нв2 Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия

ОПК-9.2/Нв3 Обучение специалистов межведомственной команды

ОПК-9.2/Нв4 Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды

ОПК-9.2/Нв5 Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды

ОПК-9.2/Нв6 Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.01 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.02.05 Основы клинической психологии;

Б1.О.02.04 Практикум по психологическому консультированию;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

Б1.О.02.06 Психология социального отчуждения;

Б1.О.03.03 Теория и методика коррекционно-развивающей работы психолога;

Б1.О.01.04 Цифровые технологии и анализ данных в деятельности психолога;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (консультация) (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	30	6	12	12	7	71	Зачет с оценкой
Всего	108	3	30	6	12	12	7	71	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа (консультация)	Контроль самостоятельной работы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие вопросы организации деятельности психолога	36	2		4	4	26
Тема 1.1. Профессиональная деятельность психолога в различных сферах	17	1		2	2	12
Тема 1.2. Организация психологической службы в различных сферах	19	1		2	2	14
Раздел 2. Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога	72	4	7	8	8	45
Тема 2.1. Этические и правовые аспекты психологического консультирования и психодиагностики	15	1		2	2	10
Тема 2.2. Взаимодействие психолога с другими участниками отношений	15	1		2	2	10
Тема 2.3. Организационные аспекты деятельности психолога в организации	17	1		2	2	12
Тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение консультативной, экспертно-диагностической и коррекционно-развивающей деятельности психолога	25	1	7	2	2	13
Итого	108	6	7	12	12	71

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие вопросы организации деятельности психолога

Тема 1.1. Профессиональная деятельность психолога в различных сферах

Условия успешности профессиональной деятельности психолога. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, моральный и

нравственный уровни

Тема 1.2. Организация психологической службы в различных сферах

Понятие психологической службы. Предпосылки создания психологической службы. Становление и развитие психологической службы в различных системах (образование, МЧС, вооруженные силы, уголовно-исполнительная система России и др.). Современное состояние психологической службы в различных сферах. Структура психологической службы, характеристика ее звеньев. Цели и задачи психологической службы в различных сферах.

Раздел 2. Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога

Тема 2.1. Этические и правовые аспекты психологического консультирования и психодиагностики

Этический кодекс и стандарты работы психолога. Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога в России: проблемы и перспективы.

Должностная инструкция психолога, педагога-психолога. Профессиональные стандарты «Психолог-консультант», «Психолог в социальной сфере», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Права и обязанности психолога. Личность и профессионально важные качества психолога.

Положение об аттестации психолога. Статус психолога в организации.

Тема 2.2. Взаимодействие психолога с другими участниками отношений

Профессиональное взаимодействие со специалистами смежных специальностей в других организациях: необходимость взаимодействия и проблемы. Организация взаимодействия со специалистами социальной, медицинской и образовательной сфер: цель и задачи взаимодействия.

Взаимодействие психолога с администрацией организации. Специфика работы психолога с коллективом организации. Использование возможностей социальных сетей для организации взаимодействия различных участников. Психолого-медико-педагогический консилиум и психолого-медико-педагогическая комиссия: роль психолога и задачи профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Организационные аспекты деятельности психолога в организации

Материально-техническое оснащение психологической службы. Организация и оснащение психологического кабинета.

Планирование работы психолога. Требования к плану работы психолога в организации. Основная рабочая документация психологической службы. Формы учета работы психолога. Рабочее время психолога. Продолжительность рабочей недели, структурирование рабочего времени. График работы. Циклограмма.

Тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение консультативной, экспертно-диагностической и коррекционно-развивающей деятельности психолога

Предмет и содержание психодиагностической деятельности: специфические и неспецифические показатели психического развития детей. Предмет и содержание психокоррекционной деятельности. Предмет и содержание психологического консультирования в государственном образовательном учреждении. Психологическое сопровождение обучения, воспитания и развития детей в условиях образовательного учреждения.

Специальная документация. Психологические заключения, коррекционные карты, протоколы диагностических обследований, коррекционных занятий и т.д., карты психического развития, психологические характеристики, выписки из психологических заключений и карт развития.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию

образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Кейс-технология (case study), позволяющая обучать способам решения профессиональных проблем через создание проблемных ситуаций на основе фактов реальной профессиональной деятельности. Обучающемуся в процессе выполнения заданий практики предлагаются кейсы, подготовленные на рабочем месте в профильной организации, в основе которых лежит реальный фактический материал, используемый для создания проблемной ситуации. Результатами применения кейс-технологии являются развитие способности обучающегося анализировать производственные ситуации, вырабатывать и принимать ответственные решения, формирование готовности к решению производственных проблем.

4. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

5. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фомиченко М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Айпирбукс - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. - 128 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223>

2. Васильева, И.В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 142 с. — Режим доступа:

3. Абрамова Г. С. Практическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Лань - Москва : Прометей, 2018. - 540 - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/100854>

Дополнительная литература

1. Васильева, И. В. Организационно-психологическая диагностика : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-1712-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119321>

2. Васильева, И.В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44119>. — Загл. с экрана.

3. Спатаева М. Х., Шамшуалеева Е. Ф., Харченко Л. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие. - Омск : Омский государственный университет, 2015. - 174 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59647>.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.vlib.org> - Всемирная виртуальная библиотека
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 - Каталог образовательных интернет-ресурсов
3. <http://моб.екатеринбург.рф> - Муниципальное объединение библиотек Екатеринбурга
4. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус
5. <http://www.plib.ru/> - Публичная электронная библиотека
6. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
7. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека
8. <http://www.minobraz.ru> - Сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для практических занятий

Лаборатория "Психолого-педагогическая служба" (0-112)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)

Учебная аудитория (1-309)