

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.02.05 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор  
по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент  
Воробьева М. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, Развитие знаний о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении отклонений, диагностике, коррекции и реабилитации

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- познакомить с различными подходами к исследованию психических расстройств личности в психологии;
- показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических задач.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Структуру, классификацию проблемных ситуаций

УК-1.1/Зн2 Сущность и основные принципы системного подхода

УК-1.1/Зн3 Виды источников информации для сферы профессиональной деятельности

УК-1.1/Зн4 Методологию решения проблем в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации

УК-1.1/Ум2 Формулировать определения понятий, составлять классификации понятий

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыками использования цифровых технологий и цифровых и иных способов коммуникации для сбора информации в сфере профессиональной деятельности

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с

противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Принципы, методы, приемы критического анализа

УК-1.2/Зн2 Виды когнитивных искажений информации

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Выбирать источники информации, критически оценивать достоверность информации в них

УК-1.2/Ум2 Определять надежность источников информации

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Навыками анализа и представления информации

УК-1.2/Нв2 Цифровыми технологиями, используемыми для анализа, оформления, представления информации

УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 Способы постановки и этапы решения проблем

УК-1.3/Зн2 Методы психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи

УК-1.3/Ум2 Выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы

УК-1.3/Ум3 Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем (мозговой штурм, синектика, построения интеллект-карт и др.); методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы

УК-1.3/Нв2 методами аргументации выбранных стратегий действий по решению проблемных ситуаций

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.1 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ОПК-5.1/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ОПК-5.1/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ОПК-5.1/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ОПК-5.1/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ОПК-5.1/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ОПК-5.1/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ОПК-5.1/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ОПК-5.1/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ОПК-5.1/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ОПК-5.1/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ОПК-5.1/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ОПК-5.1/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ОПК-5.1/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ОПК-5.1/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ОПК-5.1/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ОПК-5.1/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ОПК-5.1/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ОПК-5.1/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ОПК-5.1/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ОПК-5.1/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ОПК-5.1/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ОПК-5.1/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ОПК-5.1/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ОПК-5.1/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ОПК-5.1/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ОПК-5.1/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ОПК-5.1/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ОПК-5.1/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ОПК-5.1/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ОПК-5.1/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ОПК-5.1/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ОПК-5.1/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ОПК-5.1/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ОПК-5.1/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

ОПК-5.2 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

ОПК-5.2/Зн2 Методы и методики общей и социальной психологии

ОПК-5.2/Зн3 Современные направления молодежных движений

ОПК-5.2/Зн4 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ОПК-5.2/Зн5 Проблемы социализации, нарушений социализации

ОПК-5.2/Зн6 Методология проведения тренингов

ОПК-5.2/Зн7 Возрастная психология, геронтология

ОПК-5.2/Зн8 Психология семьи и семейных кризисов

ОПК-5.2/Зн9 Психология воспитания и педагогики

ОПК-5.2/Зн10 Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты

ОПК-5.2/Зн11 Цели, задачи и функции организаций социальной сферы

ОПК-5.2/Зн12 Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.)

ОПК-5.2/Зн13 Психология беженцев, мигрантов, маргиналов

ОПК-5.2/Зн14 Технологии работы с разными социальными группами

ОПК-5.2/Зн15 Документоведение

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения

ОПК-5.2/Ум2 Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов

ОПК-5.2/Ум3 Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение

ОПК-5.2/Ум4 Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения

ОПК-5.2/Ум5 Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум6 Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов

ОПК-5.2/Ум7 Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

ОПК-5.2/Ум8 Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум9 Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

ОПК-5.2/Ум10 Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум11 Проводить психологические обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека

ОПК-5.2/Ум12 Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум13 Вести документацию и служебную переписку



*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки

ОПК-5.2/Нв2 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)

ОПК-5.2/Нв3 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов

ОПК-5.2/Нв4 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни

ОПК-5.2/Нв5 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

ОПК-5.2/Нв6 Разработка совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

ОПК-5.2/Нв7 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников

ОПК-5.2/Нв8 Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания

ОПК-5.2/Нв9 Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов

ОПК-5.2/Нв10 Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем

ОПК-5.2/Нв11 Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ

ОПК-5.2/Нв12 Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи

ОПК-5.3 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Социальная психология, психология малых групп, методы

социальной психологии

ОПК-5.3/Зн2 Основы профилактики асоциальных явлений в обществе

ОПК-5.3/Зн3 Методы и технологии управления современными рисками

ОПК-5.3/Зн4 Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Зн5 Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг

ОПК-5.3/Зн6 Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии

ОПК-5.3/Зн7 Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений

ОПК-5.3/Зн8 Документоведение

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум2 Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения

ОПК-5.3/Ум3 Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум4 Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум5 Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Ум6 Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

ОПК-5.3/Ум7 Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья

ОПК-5.3/Ум8 Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением

ОПК-5.3/Ум9 Вести документацию и служебную переписку

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья

населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ОПК-5.3/Нв2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ОПК-5.3/Нв3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Нв4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

ОПК-5.3/Нв5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Нв6 Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ

ОПК-5.3/Нв7 Учет проведенных работ

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.1 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ОПК-6.1/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ОПК-6.1/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ОПК-6.1/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ОПК-6.1/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ОПК-6.1/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ОПК-6.1/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ОПК-6.1/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды

молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ОПК-6.1/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ОПК-6.1/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ОПК-6.1/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ОПК-6.1/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ОПК-6.1/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ОПК-6.1/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ОПК-6.1/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ОПК-6.1/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ОПК-6.1/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ОПК-6.1/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ОПК-6.1/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ОПК-6.1/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ОПК-6.1/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ОПК-6.1/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ОПК-6.1/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ОПК-6.1/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ОПК-6.1/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ОПК-6.1/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ОПК-6.1/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ОПК-6.1/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ОПК-6.1/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ОПК-6.1/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ОПК-6.1/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ОПК-6.1/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ОПК-6.1/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ОПК-6.1/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ОПК-6.1/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

ОПК-6.2 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

ОПК-6.2/Зн2 Методы и методики общей и социальной психологии

- ОПК-6.2/Зн3 Современные направления молодежных движений
- ОПК-6.2/Зн4 Психология зависимости, аддикций, девиантология
- ОПК-6.2/Зн5 Проблемы социализации, нарушений социализации
- ОПК-6.2/Зн6 Методология проведения тренингов
- ОПК-6.2/Зн7 Возрастная психология, геронтология
- ОПК-6.2/Зн8 Психология семьи и семейных кризисов
- ОПК-6.2/Зн9 Психология воспитания и педагогики
- ОПК-6.2/Зн10 Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
- ОПК-6.2/Зн11 Цели, задачи и функции организаций социальной сферы
- ОПК-6.2/Зн12 Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.)
- ОПК-6.2/Зн13 Психология беженцев, мигрантов, маргиналов
- ОПК-6.2/Зн14 Технологии работы с разными социальными группами
- ОПК-6.2/Зн15 Документоведение

*Уметь:*

- ОПК-6.2/Ум1 Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения
- ОПК-6.2/Ум2 Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов
- ОПК-6.2/Ум3 Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение
- ОПК-6.2/Ум4 Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения
- ОПК-6.2/Ум5 Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам
- ОПК-6.2/Ум6 Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов
- ОПК-6.2/Ум7 Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

ОПК-6.2/Ум8 Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам

ОПК-6.2/Ум9 Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

ОПК-6.2/Ум10 Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам

ОПК-6.2/Ум11 Проводить психологические обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека

ОПК-6.2/Ум12 Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам

ОПК-6.2/Ум13 Вести документацию и служебную переписку

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки

ОПК-6.2/Нв2 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)

ОПК-6.2/Нв3 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов

ОПК-6.2/Нв4 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни

ОПК-6.2/Нв5 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

ОПК-6.2/Нв6 Разработка совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

ОПК-6.2/Нв7 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников

ОПК-6.2/Нв8 Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания

ОПК-6.2/Нв9 Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение

клиентов

ОПК-6.2/Нв10 Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем

ОПК-6.2/Нв11 Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ

ОПК-6.2/Нв12 Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи

ОПК-6.3 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 Конституция Российской Федерации

ОПК-6.3/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ОПК-6.3/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ОПК-6.3/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ОПК-6.3/Зн5 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития

ОПК-6.3/Зн6 Основные понятия и положения социальной психологии

ОПК-6.3/Зн7 Основные понятия и положения психодиагностики

ОПК-6.3/Зн8 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ОПК-6.3/Зн9 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей

ОПК-6.3/Зн10 Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи

ОПК-6.3/Зн11 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

ОПК-6.3/Зн12 Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования

ОПК-6.3/Зн13 Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

ОПК-6.3/Зн14 Основные понятия и положения профориентации и



профессионального консультирования

ОПК-6.3/Зн15 Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала

ОПК-6.3/Зн16 Виды ограничений к применению методов психологического консультирования

ОПК-6.3/Зн17 Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования

ОПК-6.3/Зн18 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

ОПК-6.3/Зн19 Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов

ОПК-6.3/Ум2 Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов

ОПК-6.3/Ум3 Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям

ОПК-6.3/Ум4 Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности

ОПК-6.3/Ум5 Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ОПК-6.3/Ум6 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 Составление индивидуальной программы психологического консультирования

ОПК-6.3/Нв2 Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

ОПК-6.3/Нв3 Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование

ОПК-6.3/Нв4 Подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования

ОПК-6.3/Нв5 Предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью

ОПК-6.4 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 Конституция Российской Федерации

ОПК-6.4/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ОПК-6.4/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ОПК-6.4/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ОПК-6.4/Зн5 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ОПК-6.4/Зн6 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

ОПК-6.4/Зн7 Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования

ОПК-6.4/Зн8 Виды ограничений к применению методов психологического консультирования

ОПК-6.4/Зн9 Типы организационных структур и стадии развития организаций

ОПК-6.4/Зн10 Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения

ОПК-6.4/Зн11 Требования охраны труда и пожарной безопасности

ОПК-6.4/Зн12 Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности

ОПК-6.4/Зн13 Методы определения потребности в работниках для оказания консультационной психологической помощи

ОПК-6.4/Зн14 Основные принципы и методы управления

ОПК-6.4/Зн15 Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений

ОПК-6.4/Зн16 Особенности менеджмента в сфере психологического консультирования

ОПК-6.4/Зн17 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

ОПК-6.4/Зн18 Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-6.4/Ум2 Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования

ОПК-6.4/Ум3 Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования

ОПК-6.4/Ум4 Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-6.4/Ум5 Определять потребности в специалистах для оказания консультационной психологической помощи

ОПК-6.4/Ум6 Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля

ОПК-6.4/Ум7 Организовывать оценку необходимой квалификации работников, участвующих в реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-6.4/Ум8 Анализировать потребности в организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-6.4/Ум9 Систематизировать и анализировать правовую, организационную и технологическую информацию, связанную с организацией мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-6.4/Ум10 Осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения

ОПК-6.4/Ум11 Проводить деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений

ОПК-6.4/Ум12 Создавать условия соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности

ОПК-6.4/Ум13 Организовывать взаимодействие с государственными органами,

общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-6.4/Ум14 Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами

ОПК-6.4/Ум15 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ОПК-6.4/Ум16 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных документов

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 Планирование мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

ОПК-6.4/Нв2 Комплектация штата работниками необходимой квалификации для проведения мероприятий психологического консультирования

ОПК-6.4/Нв3 Организация отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования

ОПК-6.4/Нв4 Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками

ОПК-6.4/Нв5 Разработка показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля

ОПК-6.4/Нв6 Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования

ОПК-6.4/Нв7 Организация разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования

ОПК-6.4/Нв8 Определение перечня организаций в целях направления граждан к смежным специалистам (при необходимости)

ОПК-6.4/Нв9 Создание безопасных условий труда для реализации мероприятий психологического консультирования

ОПК-6.4/Нв10 Разработка мер поощрения и дисциплинарного взыскания, применяемых к работникам, участвующим в реализации мероприятий психологического консультирования

ОПК-6.4/Нв11 Прогнозирование потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-6.4/Нв12 Контроль ведения отчетности и документации в соответствии с

требованиями к срокам и качеству ее представления

ПК-П1 Способен к проведению психологического консультирования работников социальных служб, социальной помощи семье и детям, а также лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

ПК-П1.1 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ПК-П1.1/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ПК-П1.1/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ПК-П1.1/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ПК-П1.1/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ПК-П1.1/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ПК-П1.1/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ПК-П1.1/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ПК-П1.1/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ПК-П1.1/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ПК-П1.1/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ПК-П1.1/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ПК-П1.1/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ПК-П1.1/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ПК-П1.1/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга

(методология, проведение, результаты, последствия)

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ПК-П1.1/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ПК-П1.1/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ПК-П1.1/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ПК-П1.1/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ПК-П1.1/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ПК-П1.1/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ПК-П1.1/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ПК-П1.1/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ПК-П1.1/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ПК-П1.1/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ПК-П1.1/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ПК-П1.1/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ПК-П1.1/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ПК-П1.1/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ПК-П1.1/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ПК-П1.1/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ПК-П1.1/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ПК-П1.1/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ПК-П1.1/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ПК-П1.1/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.05 «Основы клинической психологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4. Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02.01 Арт-технологии в психологическом консультировании;

Б1.В.02.02 Игровые технологии в психологическом консультировании;

Б1.О.01.01 Методология и дизайн психологического исследования;

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

Б1.В.ДВ.02.01 Начало практики консультирующего психолога;

Б1.О.02.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая помощь личности в профессиональном самоопределении;

Б1.В.ДВ.02.02 Психологическое онлайн-консультирование;

Б1.О.02.02 Психология кризисных состояний;

Б1.В.01.02 Семейное консультирование и психотерапия;

Б1.О.03.03 Теория и методика коррекционно-развивающей работы психолога;

Б1.О.02.03 Теория и методика психологического консультирования;

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии тьюторского сопровождения;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

Б1.В.02.03 Психологическое консультирование и сопровождение лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Б1.О.02.06 Психология социального отчуждения;

Б1.В.ДВ.03.01 Сказкотерапия в психологическом консультировании;

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и методика социально-психологического тренинга;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (консультация) (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	38	6	16	16	8	62	Зачет с оценкой
Всего	108	3	38	6	16	16	8	62	



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа (консультация)	Контроль самостоятельной работы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Введение в клиническую психологию</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Тема 1.1. Предмет и структура клинической психологии	12		2	2	2	6
Тема 1.2. Содержание работы клинического психолога	12		2	2	2	6
Тема 1.3. Личность и болезнь	12		4	2	2	4
<b>Раздел 2. Клинические аспекты расстройств интеллекта и характера</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Тема 2.1. Клинические аспекты умственных расстройств	16	6		2	2	6
Тема 2.2. Клинические аспекты работы с характерологическими расстройствами	10			2	2	6
Тема 2.3. Методологические особенности работы с пограничными психическими расстройствами	10			2	2	6
<b>Раздел 3. Методы работы с посттравматическими расстройствами и суицидальным поведением</b>	<b>36</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Тема 3.1. Принципы и методы коррекции и психотерапии при посттравматическом расстройстве	18			2	2	14
Тема 3.2. Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования	18			2	2	14
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>62</b>

### 5. Содержание разделов, тем дисциплин

#### *Раздел 1. Введение в клиническую психологию*

#### *Тема 1.1. Предмет и структура клинической психологии*

Предмет и структура клинической психологии. Объект клинической психологии. Основные

дефиниции клинической психологии. Направленность клинической психологии. История зарождения и становление специальности. Сфера приложения клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата клинической психологии. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Характеристика основных разделов клинической психологии. Обзор основных специализаций клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психотерапия) и перспектив их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Предметное сознание и самосознание как предпосылки личностного развития. Личность и ее изменения, и аномалии. Онтогенез личности и его девиации в связи с расстройствами здоровья и аномалиями психического склада. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Психопатология. Морфологическая и физиологическая основы высших психических функций. Крайние варианты возрастных кризисов как специфическая форма пограничной психопатологии в детском и подростковом возрасте. Школьная дезадаптация и ее клинически значимые проявления.

### *Тема 1.2. Содержание работы клинического психолога*

Системы государственных и муниципальных служб, занимающихся профилактикой, лечением, реабилитацией, обучением и социальным обеспечением людей с ограниченными возможностями. Особенности работы психолога в лечебных и медицинских реабилитационных учреждениях. Практические задачи и функции клинических психологов. Роль психолога и его компетенция во врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизе профессиональной пригодности человека. Психолого-психиатрическая экспертиза в интересах правосудия. Психолог как помощник врача в лечебном процессе. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия – направление работы психолога. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Функция психолога в образовательном учреждении для детей, нуждающихся в специальных педагогических подходах. Роль психолога и его компетенция в осуществлении психолого-медико-педагогической экспертизы учащихся. Функция психолога в учреждениях социального обеспечения, приютах для социально обездоленных детей и реабилитационных центрах.

### *Тема 1.3. Личность и болезнь*

Мозг и психика, характер, личность – уровни организации духовной деятельности человека, варианты расстройств. Проблема локализации психических функций. Восстановление нарушенных психических функций. Психосоматическая медицина и ее место в психологии, психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. История изучения проблемы психосоматических взаимосвязей. Психосоматический подход в медицине, психологические аспекты диагностики и терапии психосоматических заболеваний. Внутренняя картина здоровья и психология телесности. Типы реакции на болезнь. Типы личностной реакции на болезнь. Внутренняя картина болезни. Переживание болезни во времени. Роль личности и психической травматизации при заболеваниях человека. Психологические (мотивационные) конфликты. Механизмы психологической защиты. Психогенные нервно-психические заболевания. Неврастения (нервная слабость, астенический невроз). Истерия и истерический невроз (диссоциативно-конверсионные расстройства). Психоастения, невроз навязчивых состояний и тревожно-фобические расстройства. Возрастные особенности внутренней картины болезни.

## **Раздел 2. Клинические аспекты расстройств интеллекта и характера**

### *Тема 2.1. Клинические аспекты умственных расстройств*

Умственное развитие и интеллектуальные способности как диспозитивные факторы психической средовой адаптации и причины ее расстройств. Недостаточность самосознания у олигофренов, архаичность мышления при пограничной умственной отсталости,

шаблонность мышления людей с примитивным интеллектом. Особенности реакций людей с умственной недостаточностью на стечение тяжелых личных обстоятельств. Психологические тесты для установления интеллектуальных возможностей детей и взрослых: Дж.Равэна, Д. Векслера, Р. Амтхауэра. Работа с тестом Равэна.

#### *Тема 2.2. Клинические аспекты работы с характерологическими расстройствами*

Психологические способы диагностики характерологических особенностей, базирующиеся на мнениях о себе и окружающих, предполагаемых реакциях на ситуацию. Тесты Розенцвейга, Айзенка, Р. Кеттела. Работа с тестом Т.Лири. Клинический подход к оценке индивидуальных характерологических отличий (фенотипически обусловленных). Отечественные и зарубежные интерпретации психопатического и невропатического склада. Антропологическая, клиническая и педагогическая точки зрения на девиации характера. Методические особенности тестирования характерологических акцентуаций (клинически ориентированные интервью, экспертный отбор значимых признаков). Патохарактерологический диагностический опросник

А.Е. Личко (ПДО). Работа с тестом.

#### *Тема 2.3. Методологические особенности работы с пограничными психическими расстройствами*

Методологические особенности изучения больных с пограничными психическими расстройствами. Основные клинические формы пограничных состояний и психических расстройств. Факторы, сопровождающие психическое напряжение. Зависимость клинических проявлений пограничных состояний от индивидуально-типологических особенностей больных.

### **Раздел 3. Методы работы с посттравматическими расстройствами и суицидальным поведением**

#### *Тема 3.1. Принципы и методы коррекции и психотерапии при посттравматическом расстройстве*

Принципы и методы коррекции и психотерапии при посттравматическом расстройстве. Ослабление травматического инцидента. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Психологический дебрифинг: правила, фразы (вводная, фактов, мыслей, реагирования, симптомов, завершающая, реадaptации). Методологические подходы в работе с посттравматическим расстройством: психоаналитический, психодинамический, когнитивно-поведенческий, системный.

Три направления в работе с дезадаптированными и невротизированными детьми: санация почвы, преодоление чувства собственной несостоятельности, нормализация взаимодействия с окружающей средой.

Санация почвы – устранение астении, улучшение саморегуляции вегетативных функций, повышение резистентности к стрессу. Роль и значение психофармакологии, основные виды лекарственных веществ транквилизирующего действия. Психотерапевтическая регуляция взаимодействия с самим собой (рациональная психотерапия, аутогенная тренировка, ослабление напряжения с помощью терапевтического воздействия).

#### *Тема 3.2. Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования*

Причины возникновения. Распознавание суицидальной опасности. Внутренние и внешние ресурсы преодоления кризиса. Определение степени суицидального риска. Психологическая помощь при потенциальном суициде. Уровни суицидального риска. Ранняя диагностика суицидального риска. Психологические особенности работы и профилактики суицидальных намерений личности.

Развитие навыков конструктивного общения: преодоление сенсорно обусловленных страхов, психосемантического диссонанса, обучение ролевым играм. Особенности поведенческой психотерапии. Этапы поведенческой психотерапии кризисных состояний. Методы поведенческой терапии последствий кризисных ситуаций. Особенности применения символдрамы в кризисных ситуациях, состояний. Арт-терапия. Деятельность супервизорской группы для специалистов служб сопровождения в психологических центрах

по оказанию психологической помощи личности.

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Степанова, О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72697>. — Загл. с экрана.

2. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-01746-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52603.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в РФ) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Прометей», 2013. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63294>. — Загл. с экрана.

4. Шаповал, И.А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Психогенные расстройства и развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89899>. — Загл. с экрана.

#### *Дополнительная литература*

1. Кулганов В. А. Основы клинической психологии. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00112-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/334069/reading>

2. Бакунова И. В., Макадей Л. И. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 122 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66100>.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.childpsy.ru> - <http://www.childpsy.ru>
2. <http://psyjournals.ru/topic/pedpsy/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru. Раздел Педагогическая психология
3. <http://www.voppsy.ru> - <http://www.voppsy.ru>
4. <https://vimeo.com/30618944> - Видеолекции по психологии А.Г. Асмолова

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)  
Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для лекционных, практических занятий  
Лекторий (0-105)  
Учебная аудитория (1-301)