

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02.01 НАЧАЛО ПРАКТИКИ КОНСУЛЬТИРУЮЩЕГО
ПСИХОЛОГА**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор
по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент
Аболина Н. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у магистрантов специальных профессиональных умений и навыков в области психологического консультирования

Задачи изучения дисциплины:

- овладение способами организации и проведения психологического консультирования в зависимости от типа задач и потребностей клиента;
- освоение навыков коррекционно-развивающей деятельности психолога-консультанта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен к проведению психологического консультирования работников социальных служб, социальной помощи семье и детям, а также лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

ПК-П1.1 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ПК-П1.1/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ПК-П1.1/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ПК-П1.1/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ПК-П1.1/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ПК-П1.1/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ПК-П1.1/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ПК-П1.1/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ПК-П1.1/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ПК-П1.1/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ПК-П1.1/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные,

социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ПК-П1.1/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ПК-П1.1/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ПК-П1.1/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ПК-П1.1/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ПК-П1.1/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ПК-П1.1/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ПК-П1.1/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ПК-П1.1/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ПК-П1.1/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ПК-П1.1/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ПК-П1.1/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ПК-П1.1/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ПК-П1.1/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ПК-П1.1/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ПК-П1.1/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для

решения вопросов клиентов

ПК-П1.1/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ПК-П1.1/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ПК-П1.1/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ПК-П1.1/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ПК-П1.1/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ПК-П1.1/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ПК-П1.1/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ПК-П1.1/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ПК-П1.1/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

ПК-П3 Способен при психологической консультации учитывать специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска

ПК-П3.1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ПК-П3.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ПК-П3.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ПК-П3.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ПК-П3.1/Зн5 Основные понятия и положения общей психологии и психологии

личности, возрастной психологии и психологии развития

ПК-ПЗ.1/Зн6 Основные понятия и положения социальной психологии

ПК-ПЗ.1/Зн7 Основные понятия и положения психодиагностики

ПК-ПЗ.1/Зн8 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ПК-ПЗ.1/Зн9 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей

ПК-ПЗ.1/Зн10 Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи

ПК-ПЗ.1/Зн11 Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога

ПК-ПЗ.1/Зн12 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи

ПК-ПЗ.1/Ум2 Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы

ПК-ПЗ.1/Ум3 Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий

ПК-ПЗ.1/Ум4 Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Ум5 Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам

ПК-ПЗ.1/Ум6 Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами

ПК-ПЗ.1/Ум7 Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

ПК-ПЗ.1/Ум8 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности

ПК-ПЗ.1/Ум9 Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности

ПК-ПЗ.1/Ум10 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации

ПК-ПЗ.1/Ум11 Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса

ПК-ПЗ.1/Ум12 Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний

ПК-ПЗ.1/Ум13 Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса

ПК-ПЗ.1/Ум14 Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв2 Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Нв3 Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв4 Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью

ПК-ПЗ.1/Нв5 Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс

ПК-ПЗ.1/Нв6 Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности

ПК-ПЗ.1/Нв7 Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах

ПК-ПЗ.1/Нв8 Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв9 Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами

ПК-ПЗ.4 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной

работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии

ПК-ПЗ.4/Зн2 Основы профилактики асоциальных явлений в обществе

ПК-ПЗ.4/Зн3 Методы и технологии управления современными рисками

ПК-ПЗ.4/Зн4 Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Зн5 Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг

ПК-ПЗ.4/Зн6 Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии

ПК-ПЗ.4/Зн7 Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений

ПК-ПЗ.4/Зн8 Документоведение

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум2 Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения

ПК-ПЗ.4/Ум3 Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум4 Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум5 Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Ум6 Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Ум7 Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Ум8 Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением

ПК-ПЗ.4/Ум9 Вести документацию и служебную переписку

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ПК-ПЗ.4/Нв2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ПК-ПЗ.4/Нв3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Нв4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Нв5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Нв6 Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ

ПК-ПЗ.4/Нв7 Учет проведенных работ

ПК-ПЗ.5 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ПК-ПЗ.5/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ПК-ПЗ.5/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ПК-ПЗ.5/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ПК-ПЗ.5/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ПК-ПЗ.5/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ПК-ПЗ.5/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ПК-ПЗ.5/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ПК-ПЗ.5/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ПК-ПЗ.5/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ПК-ПЗ.5/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ПК-ПЗ.5/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ПК-ПЗ.5/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ПК-ПЗ.5/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ПК-ПЗ.5/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

Уметь:

ПК-ПЗ.5/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ПК-ПЗ.5/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ПК-ПЗ.5/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ПК-ПЗ.5/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ПК-ПЗ.5/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ПК-ПЗ.5/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ПК-ПЗ.5/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ПК-ПЗ.5/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с

учетом конкретных профессиональных задач

ПК-ПЗ.5/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ПК-ПЗ.5/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

Владеть:

ПК-ПЗ.5/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ПК-ПЗ.5/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ПК-ПЗ.5/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ПК-ПЗ.5/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ПК-ПЗ.5/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Начало практики консультирующего психолога» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.02.03 Теория и методика психологического консультирования;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.02.01 Арт-технологии в психологическом консультировании;
- Б1.В.01.01 Возрастно-психологическое консультирование;
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.В.02.02 Игровые технологии в психологическом консультировании;
- ФТД.02 Нейропсихологическая диагностика и консультирование;
- Б1.О.02.05 Основы клинической психологии;
- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;
- Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;
- Б1.О.03.01 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога;
- Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая помощь личности в профессиональном самоопределении;
- ФТД.01 Психологическая помощь людям в экстремальных ситуациях;
- Б1.В.01.03 Психологическое консультирование и психотерапия детей и подростков;
- Б1.В.02.03 Психологическое консультирование и сопровождение лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Б1.В.ДВ.02.02 Психологическое онлайн-консультирование;
- Б1.О.02.02 Психология кризисных состояний;
- Б1.В.01.02 Семейное консультирование и психотерапия;
- Б1.В.ДВ.03.01 Сказкотерапия в психологическом консультировании;
- Б1.О.02.03 Теория и методика психологического консультирования;
- Б1.В.ДВ.03.02 Теория и методика социально-психологического тренинга;
- Б1.В.ДВ.01.01 Технологии тьюторского сопровождения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (консультация) (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	36	6	10	20	10	62	Зачет
Всего	108	3	36	6	10	20	10	62	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа (консультация)	Контроль самостоятельной работы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Этапы и процедуры психологического консультирования	46	2		4	10	30
Тема 1.1. Цели и задачи психологического консультирования.	18	2		4	4	8
Тема 1.2. Начало и середина консультации	16				4	12
Тема 1.3. Завершение консультации	12				2	10
Раздел 2. Технологический аспект психологического консультирования	62	4	10	6	10	32
Тема 2.1. Применение техник психологического консультирования	38	2	10	4	6	16
Тема 2.2. Психодиагностика в консультировании	24	2		2	4	16
Итого	108	6	10	10	20	62

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Этапы и процедуры психологического консультирования

Тема 1.1. Цели и задачи психологического консультирования.

Виды и формы психологического консультирования: индивидуальное, групповое, очное, дистанционное.

Анализ случаев в психологической практике.
Правила обращения с клиентом.

Тема 1.2. Начало и середина консультации

Сбор информации: вопросы, структура интервью. Причины обращения. Формирование запроса. Проблемы и их влияние на сферы жизни клиента. План, методы и условия сотрудничества с клиентом. Середина консультации. Определение направления для разрешения запроса клиента. Уточняющие вопросы. Фасилитация принятия решений.

Тема 1.3. Завершение консультации

Подведение итогов. Обратная связь. Обсуждение следующих шагов.

Раздел 2. Технологический аспект психологического консультирования

Тема 2.1. Применение техник психологического консультирования

Использование активного слушания для прояснения запроса. Планирование степени контроля и активности клиента. Отношения клиент-психотерапевт. Механизмы психологической защиты. Ключевые убеждения клиента. Осознание клиентом ситуации.

Тема 2.2. Психодиагностика в консультировании

Тайминг консультаций. Профессиональная этика. Сравнительный анализ основных подходов в психологическом консультировании. Оценка эффективности психологического консультирования. Супервизия.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). К числу таких программных средств относятся поисковые, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.
3. Игровые технологии, основанные на теории активного обучения.
4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:
 - состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
 - информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учеб. / Г.С. Абрамова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Прометей», 2018. — 362 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100855>. — Загл. с экрана.

2. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф Международной Академии науки и практики организации производства] / Г. И. Колесникова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=356232>.

3. Кочюнас Р. Психологическое консультирование : учебное пособие. - Москва : Академический Проект, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36513>.

Дополнительная литература

1. Абрамова, Г.С. Графика в психологическом консультировании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Прометей», 2018. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100852>. — Загл. с экрана.

2. Фопель К. Мастерская историй. Сочинение личных историй в групповой психологической работе : практическое пособие. - Москва : Генезис, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19356>.

3. Хорни, К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза : монография / К. Хорни. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 218 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79805.html>.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.vlib.org> - Всемирная виртуальная библиотека
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 - Каталог образовательных интернет-ресурсов
3. <http://моб.екатеринбург.рф> - Муниципальное объединение библиотек Екатеринбурга
4. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус

5. <http://auditorium.ru> - Публичная Интернет-библиотека
6. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
7. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека
8. <http://www.minobraz.ru> - Сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория имени академика Г. М. Романцева (0-220)

Учебная аудитория (0-403)