

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор  
по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент  
Аболина Н. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение магистрантами психологических знаний и умений об активных формах обучения; формирование умений и навыков ведения тренинга

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение особенностей межличностного общения и групповой психологии;
- развитие социально-перцептивных и коммуникативных способностей;
- освоение знаний в области планирования и проведения социально-психологического тренинга для разной целевой аудитории и организаций;
- развитие умений и навыков построения конструктивных взаимодействий в различных профессиональных ситуациях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен к проведению психологического консультирования работников социальных служб, социальной помощи семье и детям, а также лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

ПК-П1.1 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ПК-П1.1/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ПК-П1.1/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ПК-П1.1/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ПК-П1.1/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ПК-П1.1/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ПК-П1.1/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ПК-П1.1/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ПК-П1.1/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ПК-П1.1/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ПК-П1.1/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ПК-П1.1/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ПК-П1.1/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ПК-П1.1/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ПК-П1.1/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ПК-П1.1/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ПК-П1.1/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ПК-П1.1/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ПК-П1.1/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ПК-П1.1/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ПК-П1.1/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ПК-П1.1/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ПК-П1.1/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ПК-П1.1/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ПК-П1.1/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи

членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ПК-П1.1/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ПК-П1.1/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ПК-П1.1/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ПК-П1.1/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ПК-П1.1/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ПК-П1.1/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ПК-П1.1/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ПК-П1.1/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ПК-П1.1/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ПК-П1.1/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

ПК-П3 Способен при психологической консультации учитывать специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска

ПК-П3.1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ПК-П3.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ПК-П3.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ПК-ПЗ.1/Зн5 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития

ПК-ПЗ.1/Зн6 Основные понятия и положения социальной психологии

ПК-ПЗ.1/Зн7 Основные понятия и положения психодиагностики

ПК-ПЗ.1/Зн8 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ПК-ПЗ.1/Зн9 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей

ПК-ПЗ.1/Зн10 Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи

ПК-ПЗ.1/Зн11 Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога

ПК-ПЗ.1/Зн12 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1 Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи

ПК-ПЗ.1/Ум2 Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы

ПК-ПЗ.1/Ум3 Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий

ПК-ПЗ.1/Ум4 Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Ум5 Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам

ПК-ПЗ.1/Ум6 Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами

ПК-ПЗ.1/Ум7 Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

ПК-ПЗ.1/Ум8 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности

ПК-ПЗ.1/Ум9 Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности

ПК-ПЗ.1/Ум10 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации

ПК-ПЗ.1/Ум11 Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса

ПК-ПЗ.1/Ум12 Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний

ПК-ПЗ.1/Ум13 Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса

ПК-ПЗ.1/Ум14 Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв2 Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Нв3 Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв4 Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью

ПК-ПЗ.1/Нв5 Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс

ПК-ПЗ.1/Нв6 Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности

ПК-ПЗ.1/Нв7 Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах

ПК-ПЗ.1/Нв8 Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв9 Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами

ПК-ПЗ.4 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

*Знать:*

ПК-ПЗ.4/Зн1 Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии

ПК-ПЗ.4/Зн2 Основы профилактики асоциальных явлений в обществе

ПК-ПЗ.4/Зн3 Методы и технологии управления современными рисками

ПК-ПЗ.4/Зн4 Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Зн5 Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг

ПК-ПЗ.4/Зн6 Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии

ПК-ПЗ.4/Зн7 Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений

ПК-ПЗ.4/Зн8 Документоведение

*Уметь:*

ПК-ПЗ.4/Ум1 Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум2 Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения

ПК-ПЗ.4/Ум3 Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум4 Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум5 Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Ум6 Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Ум7 Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья



ПК-ПЗ.4/Ум8 Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением

ПК-ПЗ.4/Ум9 Вести документацию и служебную переписку

*Владеть:*

ПК-ПЗ.4/Нв1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ПК-ПЗ.4/Нв2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ПК-ПЗ.4/Нв3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Нв4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Нв5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Нв6 Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ

ПК-ПЗ.4/Нв7 Учет проведенных работ

ПК-ПЗ.5 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

*Знать:*

ПК-ПЗ.5/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ПК-ПЗ.5/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ПК-ПЗ.5/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ПК-ПЗ.5/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ПК-ПЗ.5/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

- ПК-ПЗ.5/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология
- ПК-ПЗ.5/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
- ПК-ПЗ.5/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
- ПК-ПЗ.5/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
- ПК-ПЗ.5/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
- ПК-ПЗ.5/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
- ПК-ПЗ.5/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп
- ПК-ПЗ.5/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
- ПК-ПЗ.5/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
- ПК-ПЗ.5/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

*Уметь:*

- ПК-ПЗ.5/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
- ПК-ПЗ.5/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
- ПК-ПЗ.5/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
- ПК-ПЗ.5/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
- ПК-ПЗ.5/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
- ПК-ПЗ.5/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
- ПК-ПЗ.5/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ПК-ПЗ.5/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ПК-ПЗ.5/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ПК-ПЗ.5/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ПК-ПЗ.5/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

*Владеть:*

ПК-ПЗ.5/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ПК-ПЗ.5/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ПК-ПЗ.5/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ПК-ПЗ.5/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ПК-ПЗ.5/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Теория и методика социально-психологического тренинга» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02.01 Арт-технологии в психологическом консультировании;

Б1.В.01.01 Возрастно-психологическое консультирование;

Б1.В.02.02 Игровые технологии в психологическом консультировании;

Б1.В.ДВ.02.01 Начало практики консультирующего психолога;

ФТД.02 Нейропсихологическая диагностика и консультирование;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

Б1.О.03.01 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога;

Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая помощь личности в профессиональном самоопределении;

ФТД.01 Психологическая помощь людям в экстремальных ситуациях;

Б1.В.ДВ.02.02 Психологическое онлайн-консультирование;

Б1.О.02.02 Психология кризисных состояний;

Б1.В.01.02 Семейное консультирование и психотерапия;

Б1.О.02.03 Теория и методика психологического консультирования;

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии тьюторского сопровождения;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.02.05 Основы клинической психологии;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

Б1.В.01.03 Психологическое консультирование и психотерапия детей и подростков;

Б1.В.02.03 Психологическое консультирование и сопровождение лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Б1.В.ДВ.03.01 Сказкотерапия в психологическом консультировании;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и

образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (консультация) (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	40	6	16	18	18	50	Зачет
Всего	108	3	40	6	16	18	18	50	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа (консультация)	Контроль самостоятельной работы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Тренинг как активный метод обучения</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Психологический тренинг, его цели и задачи	8			2	2	4
Тема 1.2. Технологии создания тренинга	28		18	2	2	6
<b>Раздел 2. Мотивационный тренинг</b>	<b>24</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Тема 2.1. Особенности решаемых задач в мотивационном тренинге	12			2	2	8
Тема 2.2. Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении	12			2	2	8
<b>Раздел 3. Тренинг личностного роста</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 3.1. Понятие личностного	10			2	2	6

роста						
Тема 3.2. Классификация игровых технологий	18	6		2	4	6
<b>Раздел 4. Тренинг профилактики конфликтного поведения</b>	<b>20</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. Профилактика конфликтности, причины внутриличностных конфликтов	10			2	2	6
Тема 4.2. Структура и виды общения в тренинге. Технологии, приемы, способы самоорганизации времени	10			2	2	6
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Тренинг как активный метод обучения*

#### *Тема 1.1. Психологический тренинг, его цели и задачи*

Психологический тренинг, его цели и задачи. Понятие тренинга. Познакомить с видами активного обучения, структурой и видами тренинга. Научить формулировать задачи под разные виды тренинга. Особенности внутригруппового и межгруппового взаимодействия. Формировать представление и понятие о процессах, происходящих в тренинговой группе, анализировать групповую динамику. Методы психологического воздействия. (интерпретации, самораскрытия, обратной связи, отражения, отзеркаливание, директива, резюме, открытые и закрытые вопросы, отражение чувств). Тренинг как активная форма обучения. Общее представление о тренинге в работах Вачков И.В., Емельянов Ю.Н., Завьялова Ж.В., Лидерс А.Г., Макшанов С.И., Сидоренко Е.В., Петровская Л.А., Прутченков А.С., Ромек В.Г., Хрящева Н.Ю., К.Левин, К. Фопель, У.Форвег, К.Нордстрем. Основные парадигмы тренинга. Что является тренингом: вид обучения; цели тренинга, содержание тренинга — это создание концепции

#### *Тема 1.2. Технологии создания тренинга*

Технологии создания тренинга. Виды тренинга: бизнес-тренинг, психологический тренинг, профессиональный тренинг, социально-психологический тренинг. Основные методы тренинга: по содержанию, по уровню организации, игровые методы, методы, направленные на развитие социальной перцепции, методы работы с телом, медитативные техники. Мотивы создания тренинга: мотивы заказа тренинга, мотивы создания тренинга, мотивы участия тренинга. Критерии эффективного тренинга

### *Раздел 2. Мотивационный тренинг*

#### *Тема 2.1. Особенности решаемых задач в мотивационном тренинге*

Концепции мотивации, теоретические и методологические подходы в изучении мотивации. Задачи организации или личности в контексте мотивации. Этапы тренинга. Фазы тренинга: фаза знакомства, фаза разминки, фаза лабилизации, фаза обучения, фаза завершения и снятия напряжения. Особенности решаемых задач в мотивационном тренинге. Технология построения и ведения. Правила ведения группы. Законы поведения тренера. Переносы и контрпереносы в работе тренера и формы отреагирования. Формы и степень участия тренера в работе группы. Психопрофилактика работы тренера. Планируемые результаты мотивационного тренинга.

#### *Тема 2.2. Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении*

Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении. Описание методов, их функции и степень влияния на поведение, оценку личности. Методы воздействия: интерпретации, самораскрытия, обратной связи, отражения, отзеркаливание, директива, резюме, открытые и закрытые вопросы, отражение чувств. Личность ведущего

группы, Четырехмерная функциональная модель ведения групп, эффективный ведущий. Ошибки ведущего. Принципы работы, правила работы, неструктурированные интервенции, техники структурированных интервенций.

### **Раздел 3. Тренинг личностного роста**

#### *Тема 3.1. Понятие личностного роста*

Понятие личностного роста. Мера измерения «роста». Тренинги и игры в целях личностного развития (роста). Особенности технологии ведения, шерринга. Необходимость и целесообразность применения. Виды тренингов личностного роста: уверенности в себе, тренинг поведения в конфликтных ситуациях, тренинг социальной компетентности, тренинг умения сказать «нет», тренинг самопрезентации. Тренинг личностного роста в трудах Лидерс А.Г., Ромендик В.Г., Гиппенрейтер Ю.Б особенности проведения в подростковом возрасте. Профессионально личностные качества сотрудников для конкретной организации, что развиваем. ПВК тренера ведущего, требования к личности ведущего тренинг. Сущность и понятие деловых игр, их место и возможности в учебном процессе.

#### *Тема 3.2. Классификация игровых технологий*

Классификация игровых технологий. Этапы разработки и реализации игровой технологии. Игра как психолого-педагогическое явление. Классификация игровых методов активного обучения, Содержание и методика конструирования и проведения деловых игр. Характеристика метода деловой игры, психологические механизмы воздействия деловой игры на личность и коллектив. Методика подготовки и проведение деловой игры в учебном процессе. Ролевые игры, цели и задачи. Организационные игры, Решение кейсовых ситуаций А.Гуревич. Метафорическая деловая игра в теории Ж.Завьяловой.

### **Раздел 4. Тренинг профилактики конфликтного поведения**

#### *Тема 4.1. Профилактика конфликтности, причины внутриличностных конфликтов*

Теории когнитивно-бихевиорального подхода, стратегии поведения, типы конфликтных личностей. Профилактика конфликтности, причины внутриличностных конфликтов. Тренинг активная форма обучения и профилактики конфликтного поведения с целью самоорганизации и саморегуляции личности

#### *Тема 4.2. Структура и виды общения в тренинге. Технологии, приемы, способы самоорганизации времени*

Структура общения: перцепция (восприятие), коммуникации (передача информации), интеракция (взаимодействия), техники на структурные компоненты. Особенности их построения и ведения. Характер решаемых задач при личностной и деловой коммуникации. Особенности технологии ведения переговоров и деловых коммуникаций. Технологии, приемы, способы самоорганизации времени. Теория тайм-менеджмент Глеб Архангельский. Концепции менеджмента в организации и личной самоорганизации, самопрезентации. Теория smart применительно в тайм-менеджменте. Теория полей, матрица Дуайт Эйзенхауэр.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). К числу таких программных средств относятся поисковые, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.
3. Игровые технологии, основанные на теории активного обучения.
4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:  
- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и

соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Фопель К. Групповая сплоченность : практическое пособие. - Москва : Генезис, 2017. - 333 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64312>.

2. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>

3. Фопель К. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности и сильные стороны. Отношение к телу : практическое пособие. - Москва : Генезис, 2017. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62909>.

4. Макаров, Б. В. Психология делового общения : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79820.html>.

5. Фопель К. Технология ведения тренинга : практическое пособие. - Москва : Генезис, 2020. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19363>.

#### *Дополнительная литература*

1. Реньш, М. А. Психологический тренинг: учебно-методическое пособие для вузов [Гриф УМО] / М. А. Реньш, Е. Г. Лопес - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2016. - 234 с.

2. Реньш, М. А. Психологический тренинг : практикум : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / М. А. Реньш, Н. О. Садовникова, Е. Г. Лопес. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. - 189 с.

3. Петрушин, С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек) / С. В. Петрушин. — Москва : Академический проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2821-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110180.html>



4. Белогай, К.Н. Психологический тренинг как технология помощи семье [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Н. Белогай, С.А. Дранишников. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 230 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61409>. — Загл. с экрана.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://psyjournals.ru/topic/pedpsy/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru. Раздел Педагогическая психология

2. <http://www.childpsy.ru> - <http://www.childpsy.ru>

3. <http://www.voppsy.ru> - <http://www.voppsy.ru>

4. <http://psystudy.ru/index.php/about.html> - "Журнал ""Психологические исследования"""

5. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус

6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY

7. <http://psyjournals.ru/topic/pedpsy/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru. Раздел Педагогическая психология

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.