

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.02 НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор
по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент
Воробьева М. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать знания о специфическом вкладе разных отделов мозга в реализацию психической деятельности; изложить методологию и методики нейропсихологического синдромного подхода, методики нейропсихологического исследования, специфике нейропсихологической диагностики при локальных поражениях головного мозга, психологической экспертизе; сформировать знания в области экспертной нейропсихологической диагностики

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах нейропсихологии: нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром, нейропсихологический фактор, функциональная система, мозговые механизмы высших психических функций, локализация высших психических функций, межполушарная асимметрия, функциональная специфичность больших полушарий, межполушарное взаимодействие и др;
- понимание соотношения нейропсихологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами;
- овладение, навыками нейропсихологической диагностики учитывая возрастные особенности пациентов, а также этиология и патогенез нарушений в функционировании нервной системы;
- формирование системного подхода при анализе полученных результатов при нейропсихологической диагностике; постановки топического диагноза, а также выделении нарушенных и сохраненных звеньев ВПФ. Именно на заключении о том, какие звенья сохранены, будет проводиться дальнейшая восстановительная и коррекционная работа;
- формирование навыков оценки нейропсихологического дефекта для определения того вида деятельности, который доступен человеку на данный момент.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен отбирать и применять современные технологии психо-коррекционной и развивающей работы

ПК-П2.1 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

ПК-П2.1/Зн2 Методы и методики общей и социальной психологии

ПК-П2.1/Зн3 Современные направления молодежных движений

ПК-П2.1/Зн4 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ПК-П2.1/Зн5 Проблемы социализации, нарушений социализации

ПК-П2.1/Зн6 Методология проведения тренингов

ПК-П2.1/Зн7 Возрастная психология, геронтология

ПК-П2.1/Зн8 Психология семьи и семейных кризисов

ПК-П2.1/Зн9 Психология воспитания и педагогики

ПК-П2.1/Зн10 Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты

ПК-П2.1/Зн11 Цели, задачи и функции организаций социальной сферы

ПК-П2.1/Зн12 Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.)

ПК-П2.1/Зн13 Психология беженцев, мигрантов, маргиналов

ПК-П2.1/Зн14 Технологии работы с разными социальными группами

ПК-П2.1/Зн15 Документоведение

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения

ПК-П2.1/Ум2 Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов

ПК-П2.1/Ум3 Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение

ПК-П2.1/Ум4 Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения

ПК-П2.1/Ум5 Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам

ПК-П2.1/Ум6 Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов

ПК-П2.1/Ум7 Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

ПК-П2.1/Ум8 Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам

ПК-П2.1/Ум9 Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки

ПК-П2.1/Нв2 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)

ПК-П2.1/Нв3 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов

ПК-П2.1/Нв4 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни

ПК-П2.1/Нв5 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

ПК-П3 Способен при психологической консультации учитывать специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска

ПК-П3.1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ПК-П3.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ПК-П3.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ПК-П3.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ПК-П3.1/Зн5 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития

ПК-П3.1/Зн6 Основные понятия и положения социальной психологии

ПК-П3.1/Зн7 Основные понятия и положения психодиагностики

ПК-П3.1/Зн8 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ПК-П3.1/Зн9 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей

ПК-П3.1/Зн10 Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи

ПК-ПЗ.1/Зн11 Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога

ПК-ПЗ.1/Зн12 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи

ПК-ПЗ.1/Ум2 Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы

ПК-ПЗ.1/Ум3 Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий

ПК-ПЗ.1/Ум4 Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Ум5 Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам

ПК-ПЗ.1/Ум6 Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами

ПК-ПЗ.1/Ум7 Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

ПК-ПЗ.1/Ум8 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности

ПК-ПЗ.1/Ум9 Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности

ПК-ПЗ.1/Ум10 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации

ПК-ПЗ.1/Ум11 Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса

ПК-ПЗ.1/Ум12 Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний

ПК-ПЗ.1/Ум13 Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса

ПК-ПЗ.1/Ум14 Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв2 Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Нв3 Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв4 Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью

ПК-ПЗ.1/Нв5 Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс

ПК-ПЗ.1/Нв6 Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности

ПК-ПЗ.1/Нв7 Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах

ПК-ПЗ.1/Нв8 Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв9 Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами

ПК-ПЗ.4 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии

ПК-ПЗ.4/Зн2 Основы профилактики асоциальных явлений в обществе

ПК-ПЗ.4/Зн3 Методы и технологии управления современными рисками

ПК-ПЗ.4/Зн4 Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Зн5 Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг

ПК-ПЗ.4/Зн6 Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии

ПК-ПЗ.4/Зн7 Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений

ПК-ПЗ.4/Зн8 Документоведение

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум2 Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения

ПК-ПЗ.4/Ум3 Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум4 Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум5 Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Ум6 Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Ум7 Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Ум8 Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением

ПК-ПЗ.4/Ум9 Вести документацию и служебную переписку

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ПК-ПЗ.4/Нв2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ПК-ПЗ.4/Нв3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами

программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Нв4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Нв5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Нв6 Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ

ПК-ПЗ.4/Нв7 Учет проведенных работ

ПК-ПЗ.5 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ПК-ПЗ.5/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ПК-ПЗ.5/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ПК-ПЗ.5/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ПК-ПЗ.5/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ПК-ПЗ.5/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ПК-ПЗ.5/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ПК-ПЗ.5/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ПК-ПЗ.5/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ПК-ПЗ.5/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ПК-ПЗ.5/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ПК-ПЗ.5/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного

сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ПК-ПЗ.5/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ПК-ПЗ.5/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ПК-ПЗ.5/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

Уметь:

ПК-ПЗ.5/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ПК-ПЗ.5/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ПК-ПЗ.5/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ПК-ПЗ.5/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ПК-ПЗ.5/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ПК-ПЗ.5/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ПК-ПЗ.5/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ПК-ПЗ.5/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ПК-ПЗ.5/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ПК-ПЗ.5/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

Владеть:

ПК-ПЗ.5/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ПК-ПЗ.5/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ПК-ПЗ.5/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ПК-ПЗ.5/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ПК-ПЗ.5/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Нейропсихологическая диагностика и консультирование» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02.01 Арт-технологии в психологическом консультировании;

Б1.В.01.01 Возрастно-психологическое консультирование;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.02.02 Игровые технологии в психологическом консультировании;

Б1.В.ДВ.02.01 Начало практики консультирующего психолога;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

Б1.О.03.01 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога;

Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая помощь личности в профессиональном самоопределении;

ФТД.01 Психологическая помощь людям в экстремальных ситуациях;

Б1.В.01.03 Психологическое консультирование и психотерапия детей и подростков;

Б1.В.02.03 Психологическое консультирование и сопровождение лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Б1.В.ДВ.02.02 Психологическое онлайн-консультирование;

Б1.О.02.02 Психология кризисных состояний;

Б1.В.01.02 Семейное консультирование и психотерапия;

Б1.В.ДВ.03.01 Сказкотерапия в психологическом консультировании;

Б1.О.03.03 Теория и методика коррекционно-развивающей работы психолога;

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и методика социально-психологического тренинга;

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии тьюторского сопровождения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (консультация) (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	16	4	12	4	88	Зачет
Всего	108	3	16	4	12	4	88	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа (консультация)	Контроль самостоятельной работы	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Нейропсихология как самостоятельная наука	34			4	30
Тема 1.1. История нейропсихологии	14				14
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация работы мозга	20			4	16
Раздел 2. Мозговая организация работы анализаторных систем и психических функций	74	4	4	8	58
Тема 2.1. Виды ВПФ и их нарушений у детей и взрослых	34			4	30
Тема 2.2. Основные принципы нейропсихологической диагностики	40	4	4	4	28
Итого	108	4	4	12	88

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Нейропсихология как самостоятельная наука

Тема 1.1. История нейропсихологии

История нейропсихологии, ее истоки. Место нейропсихологии в системе других научных дисциплин. Структура современной нейропсихологии. Основные теоретические методы нейропсихологии и их возможности. Метод клинического наблюдения. Современные принципы анализа высших психических функций

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация работы мозга

Структурно-функциональная организация работы мозга. Локальные системы мозга и их функции. Первичные, вторичные и третичные зоны коры больших полушарий: развитие в онтогенезе, особенности строения и функции. Структурно-функциональная модель работы мозга А.Р. Лурия. Функциональное взаимодействие основных блоков мозга. Теория системной динамической локализации высших психических функций

Раздел 2. Мозговая организация работы анализаторных систем и психических функций

Тема 2.1. Виды ВПФ и их нарушений у детей и взрослых

Определение ВПФ человека. Исторические воззрения на мозг и его функции. Виды ВПФ у человека. Виды ВПФ по модальности. Возрастные различия ВПФ. Понятие праксиса, виды неречевого и обеспечивающего речь праксиса. Принципиальные отличия праксических от гностических ВПФ. Мозговая организация зрительного анализатора. Сенсорные и гностические зрительные функции. Мозговая организация слухового анализатора. Мозговая организация слухового восприятия. Речевая память. Мозговая организация движений.

Афферентные и эфферентные механизмы двигательного анализатора. Элементарные двигательные расстройства. Нарушения произвольных движений и действий. Причины нарушений ВПФ (органические и функциональные). Нарушения неречевых процессов (понятие агнозии – зрительная, слуховая, тактильная, оптико-пространственная; виды апраксии – неречевая и относящаяся к речи). Нарушения высшей символической деятельности (мышления и сознания, памяти, эмоций и поведения, внимания, речи)

Тема 2.2. Основные принципы нейропсихологической диагностики

Основные принципы нейропсихологической диагностики и содержание методики (А. Р. Лурия, Э. Г. Симерницкая, Т. Г. Визель). Этапы нейропсихологической диагностики лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, их цели и содержание. Технология нейропсихологического обследования. Методические требования к организации нейропсихологического обследования. Методы нейропсихологического обследования (символической деятельности, речи, двигательных функций, гностических функций). Приемы обследования двигательных функций (праксис поз по зрительному образцу, праксис поз по кинестетическому образцу, кинетический прксис, пространственный праксис). Приемы обследования тактильных и соматогностических функций. Приемы обследования зрительного гнозиса. Приемы обследования пространственных представлений. Приемы обследования слухового гнозиса. Приемы обследования памяти. Приемы обследования речевой функции у детей и взрослых. Отличия и сходства в применении различных нейропсихологических методов и приемов. Приемы обследования письма, счета, чтения. Приемы обследования интеллектуальных функций.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.
2. Изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).
3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:
 - состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
 - информационной основой проведения учебных занятий, а также организации

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.М. Глозман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 254 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11250.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Баулина М. Е. Нейропсихология: учебник для вузов / Баулина М. Е. — Москва : Владос, 2018. — 391 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/112120>.

Дополнительная литература

1. Микадзе, Ю. В. Нейропсихология детского возраста : учебное пособие для вузов / Ю. В. Микадзе. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 285 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26278>.

2. Амелина Е. Г., Богомолова М. А., Винникова Л. М., Владимирская А. Б., Глозман Ж. М., Егорова С. В., Емельянова Е. Н., Исаева М. И., Кониная С. М., Куприянчук М. Н., Курдюкова С. В., Куртик С. Г., Мещанинова Е. Л., Пелячик К. А., Печак Е. Е., Потанина А. Ю., Савицкая Н. С., Савкина О. М., Соболева А. Е., Сунцова А. В., Сулова Е. С., Титова Ю. О., Фролова О. С., Шевченко И. А. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении : монография. - Москва : Генезис, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54347>.

3. Глозман, Ж. М. Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам : учебное пособие / Ж. М. Глозман. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79781.html>.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://psystudy.ru/index.php/about.html> - "Журнал ""Психологические исследования"""

2. <http://psychlib.ru/index.php> - Московский государственный психолого-педагогический университет. Электронная библиотека

3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://psyjournals.ru/topic/pedpsy/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru. Раздел Педагогическая психология
5. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)
Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для практических занятий

Лаборатория "Психолого-педагогическая служба" (0-112)

Doctoral Training Center (0-103)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)