

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(У) «УЧЕБНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка»

Составители: ассистент О.В. Мацук

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Учебная (предметная) практика» является закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с англоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

Задачи:

- изучение различных типов текстов на английском языке и практика в ознакомительном, поисковом и изучающем чтении с глобальным и детальным пониманием;
- развитие и совершенствование фонетических, грамматических, лексических и речевых умений и навыков, необходимых для успешного освоения дисциплин по программе ВО и осуществления будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с текстом и справочной литературой;
- развитие профессиональных умений обработки текста как ресурса обучения иностранному языку.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учебная (предметная) практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: учебная;

Способ(ы) проведения практики: стационарная; выездная;

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном дисциплины предметного модуля учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Иностранный язык;
2. Практика устной и письменной речи английского языка;
3. Практическая грамматика английского языка;
4. Практическая фонетика английского языка.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

1. Коммуникативный практикум английского языка
2. Литература стран изучаемого языка
3. Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
4. Стажерская педагогическая практика
5. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов;
32. Произносительные, лексические, грамматические нормы чтения и оформления высказывания;
33. Закономерности взаимодействия с языковым партнером в педагогической деятельности.

Уметь:

- У1. Декомпонировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями;
- У2. Воспринимать и понимать предъявляемые тексты на основе лингвистических знаний;
- У3. Проектировать и осуществлять дидактическую речь.

Владеть:

- В1. Приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- В2. Способами работы со словарями и справочниками;
- В3. Способами организации дидактической речи на основе знаний о стилях речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 108 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	2 сем.

Контактная работа, включает в себя:

1. Консультации с методистом-руководителем практики от кафедры.
2. Защита отчета по практике.

Иные формы работы, в том числе:

1. Работа обучающихся по выполнению заданий практики.
2. Онлайн консультации с руководителем практики.

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительно-организационный	2
Основной (учебный)	2
Заключительный (итоговый)	2

4.3 Содержание этапов практики

Подготовительно-организационный этап (2 сем., по периодам)

Знакомство с целями и задачами практики, знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий, выбор книги для чтения на английском языке, составление индивидуального графика прохождения практики, ознакомление с требованиями техники безопасности.

Основной (учебный) этап (2 сем., по периодам)

Ежедневное прочитывание страниц выбранной книги (объем утверждается руководителем практики), краткое изложение прочитанного, составление вопросов по содержанию прочитанного, выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь (количество слов утверждается руководителем практики), прогнозирование будущих событий книги, выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа.

Ведение дневника практики.

Заключительный (итоговый) этап (2 сем., по периодам)

Подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике;

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных

средств и др.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Портфолио-технология, позволяющая обучающемуся продемонстрировать результаты учебно-профессиональной деятельности на различных этапах прохождения практики. Возможно применение различных видов портфолио: портфолио документов, портфолио работ, портфолио отзывов. Оценивание процесса и результатов учебно-профессиональной деятельности осуществляется с применением материалов портфолио

4. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв руководителя практики;
- успешно защитить отчет на итоговой конференции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Бутенко, Т. В. Интенсивное и экстенсивное чтение на английском языке: учебное пособие / Т. В. Бутенко, М. А. Кузина. — Москва: МПГУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-1015-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252944> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ражева, Е. С. Домашнее чтение. Английский язык: учебное пособие / Е. С. Ражева. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-9765-4625-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186302> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стурова, Е. А. Analytical Reading Step by Step: аналитическое чтение шаг за шагом: учебное пособие по английскому языку для студентов старших курсов / Е. А. Стурова. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-88526-819-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100900.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Чтение и понимание английских текстов: учебно-методическое пособие / составители Н. В. Вальковская, М. Ю. Илюшкина; научный редактор М. О. Гузикова. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 44 с. — ISBN 978-5-9765-2621-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92706> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Вертьянова, О. В. Английский язык: тексты для домашнего чтения = English: Texts for Home Reading: хрестоматия для студентов физкультурных вузов / О. В. Вертьянова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0829-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88592.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шалимова, Д. В. Английский язык: тексты для самостоятельного чтения: учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-8353-2447-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134316> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.ru/>
2. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart»: <https://www.iprbookshop.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.