

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на  
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.02.01 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Б. А. Ускова  
заведующий кафедрой  
ассистент О. В. Мацук

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностраннных языках. Протокол от «29» июня 2023 г. №9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «30» июня 2023 г. №9.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Практическая фонетика английского языка»: формирование компетенций в области устной иноязычной коммуникации и нацелена на формирование иноязычных фонетических навыков.

Задачи:

- формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- овладение речевыми стратегиями с учетом экстралингвистической ситуации для участия в различных формах общения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теоретическая фонетика английского языка.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Особенности артикуляционно- перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком;
32. Различия фонетических норм в русском и иностранном языках;
33. Состав гласных и согласных, принципы их классификации;
34. Правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке;
35. Особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в изучаемом языке;

- 36. Правила чтения гласных и согласных в различных положениях;
- 37. Основные акцентно-ритмические типы слов в изучаемом языке;
- 38. Основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи;
- 39. Основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотносённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов.

Уметь:

- У1. Анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках;
- У2. Распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте;
- У3. Правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи;
- У4. Пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- У5. Идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры изучаемого языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте.

Владеть:

- В1. Навыком самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка;
- В2. Навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на иностранном языке.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестры изучения – 1, 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1, 2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	86
Практические занятия	86
Самостоятельная работа студента	130
Промежуточная аттестация, в том числе:	

Зачет	1 сем.
Зачет с оценкой	2 сем.

#### **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи	1	10	-	4	-	6
2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон	1	48	-	18	-	30
3. Слабые и сильные формы	1	20	-	8	-	12
4. Модификация гласных и согласных в потоке речи	1	30	-	12	-	18
5. Слоговая структура. Слогообразование и слоговоеделение	2	18	-	8	-	10
6. Словесное ударение	2	18	-	8	-	10
7. Интонация	2	36	-	14	-	22
8. Восприятие современной английской речи на слух	2	36	-	14	-	22

#### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

##### **Раздел 1. Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи**

Фонетика как наука, ее значение при изучении иностранного языка. Транскрипция. Артикуляторный аспект звуков, активные и пассивные органы речи.

##### **Раздел 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон**

Принципы классификации английских согласных. Принципы классификации английских гласных.

##### **Раздел 3. Слабые и сильные формы**

Определение сильных и слабых форм, знаменательных и служебных слов. Сильная позиция служебных слов.

##### **Раздел 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи**

Редукция и адаптация английских гласных. Основные виды и случаи ассимиляции. Элизия.

## **Раздел 5. Слоговая структура. Слогообразование и слогоделение**

Фонетический слог в английском языке. Сонантный слог.

## **Раздел 6. Словесное ударение**

Понятие словесного ударения, его функции. Тенденции, влияющие на место ударения. Словесное ударение в одно- и многосложных словах. Смыслоразличительная функция английского ударения.

## **Раздел 7. Интонация**

Интонация, ее компоненты и функции. Интонационная группа, элементы интонационной структуры, их графическое изображение. Типы шкал в английском языке. Интонационные образцы разных коммуникативных типов предложений. Движение тона в вводных конструкциях, обращении, прямой и косвенной речи. Варианты мелодий английских формул вежливости: приветствий, прощания, благодарностей, извинений. Эмфатическая интонация. Правила слогоделения.

## **Раздел 8. Восприятие современной английской речи на слух**

Коррекция и развитие навыков восприятия английской речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Авербух М. Д. Практическая фонетика английского языка: учебное пособие / Авербух М. Д. — Москва : Флинта, 2018. — 362 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105137>.

2. Курашкина, Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics : учебное пособие / Н.А. Курашкина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9765-1611-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119389>

3. Дубовский, Ю.А. Английская коммуникативная фонетика : учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — ISBN 978-5-9765-1977-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122603>

4. Рушинская, И.С. Фонетический курс английского языка : учебное пособие / И.С. Рушинская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-89349-284-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122677>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Галатенко Н. А. Английская транскрипция [Текст] = English transcription: практическое пособие с упражнениями и ключами / Н. А. Галатенко. - 5-е изд., стер. - Москва: Ось-89, 2014. - 157 с.

2. Шенина, З.М. Английская интонация. Правила, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 73 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89900>. — Загл. с экрана.

3. Чунина, Е.В. Мир английских звуков. Фонетическое пособие: Учебное пособие для учащихся начальной школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2015. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64778>. — Загл. с экрана.

4. Несветайлова И. В., Носырева С. Г. Practical phonetics : учебно-методическое пособие. - Армавир : Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. - 173 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54521>.

5. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Бондаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74586>. — Загл. с экрана.

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.