

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.17 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль программы «Цифровизация и управление бизнесом»

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий  
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-  
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.  
№5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»: формирование научного интереса студентов-экономистов и подготовка к различным видам научно-исследовательской работы. В процессе изучения данного учебного курса студент должен овладеть теоретическими, эмпирическими и статистическими методами социально-экономических исследований: сравнительным анализом философской, социально-экономической литературы по проблеме исследования; методикой разработки обзора экономических исследований, методикой построения обзора программно-правовых документов, моделирование экономических явлений и процессов и др..

Задачи:

- оказание помощи студентам в овладении специальностью;
- развитие творческого мышления в решении научных и практических вопросов;
- привитие студентам устойчивых навыков самостоятельной работы;
- развитие способности применять теоретические знания в своей практической деятельности;
- воспитание потребности и формирование умения совершенствовать свои знания; развитие творческого кругозора и научной эрудиции будущего специалиста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Технологии работы с информацией.
2. Технологии самоорганизации и саморазвития.
3. Маркетинговый анализ.
4. Эконометрика.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Преддипломная практика.
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- ПКС-3 Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные категории, понятия и термины дисциплины;
32. Классификацию научных, статистических и других источников;
33. Инструменты и методы исследования изучаемых процессов;
34. Законодательные, нормативные документы, регламентирующие составление и оформление бухгалтерских документов, и организацию работы с ними;
35. Порядок подготовки и требования к оформлению организационно-распорядительных документов;
36. Основы стратегического, тактического и оперативного планирования;
37. Порядок подготовки и требования к оформлению плана финансового оздоровления предприятия.

Уметь:

- У1. Явлений и процессов, устанавливать взаимосвязь между ними;
- У2. Использовать ГОСТы при подготовке и оформлении научной работы;
- У3. Использовать информационные технологии при проведении научных исследований;
- У4. Применять на практике государственные стандарты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие финансовую деятельность предприятий;
- У5. Составлять и правильно (в соответствии с действующими нормативными документами) оформлять основные виды организационно-распорядительных документов;
- У6. Выполнить анализ сильных и слабых сторон предприятия;



У7. Оценивать рыночный потенциал предприятия, его производственные возможности, финансовое состояние и финансовые ресурсы;

У8. Уметь производить общую диагностику состояния и тенденций движения;

У9. Определять возможные пути решения выявленных проблем;

У10. Применять основные приемы стратегического, тактического, оперативного планирования деятельности предприятия;

У11. Выявлять закономерности развития отдельных.

Владеть:

В1. Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

В2. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

В3. Логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;

В4. Навыки использования технических средств.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	7 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	30
Лекции	14
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	78
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	7 сем.



*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	7	8	1	1	-	6
2. Основные направления научных исследований	7	10	1	1	-	8
3. Основы научных исследований	7	10	1	1	-	8
4. Постановка целей и задач научного исследования	7	10	1	1	-	8
5. Основы работы с источниками информации	7	11	1	2	-	8
6. Методы и методики научного исследования	7	11	1	2	-	8
7. Поиск и обработка статистической информации	7	12	2	2	-	8
8. Принципы графического, иллюстрационного оформления научных исследований	7	12	2	2	-	8
9. Оформление научных разработок и отчетов по НИРС	7	12	2	2	-	8
10. Научный аппарат, структура и оформление научных работ	7	12	2	2	-	8

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

#### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

##### **Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. Научный аппарат исследования. Объект, предмет, методы и основные категории науки. Наука как система и система наук. Наука и



другие формы общественного сознания. Язык научного исследования. Формальные признаки научной работы. Особенности научного знания.

## **Раздел 2. Основные направления научных исследований**

Проблема возникновения науки. Рационализм и иррационализм. Научные революции, парадигмы и научные общества. Научно-технический прогресс. Кумулятивизм как направление в философии науки. Парадигмы в современной науке. Практическая значимость науки.

## **Раздел 3. Основы научных исследований**

Структура научного знания. Объект и предмет научного исследования. Характер научного знания и его функции. Эмпирический и теоретический уровни знания. Взаимосвязь различных уровней знания. Структура научной дисциплины. Фальсифицируемость и верифицируемость как критерии научности. Исследовательские программы и их методология.

## **Раздел 4. Постановка целей и задач научного исследования**

Выбор темы научного исследования. Проблема ответственности ученых. Этика науки. Определение цели и постановка задач научного исследования. Определение предмета и объекта научного исследования. Гипотеза и теория. Построение моделей в экономической науке.

## **Раздел 5. Основы работы с источниками информации**

Наука в современном мире. Стилль научного мышления. Научное творчество. Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук. Природа научных положений. Понятие источников информации. Поиск и отбор информации. Методика работы со справочниками, научной литературой и интернет-источниками

## **Раздел 6. Методы и методики научного исследования**

Методология научного исследования. Соотношение понятий «методология», «методика» и «метод». Понятие метода. Специфика научных методов. Виды методов. Теоретические и эмпирические методы научного исследования. Понятие «методика». Диагностические методики в социальных и психолого-педагогических науках. Этапы методики проведения научного исследования.

## **Раздел 7. Поиск и обработка статистической информации**

Специфика научного экономического исследования. Программа научного исследования. Подготовительный этап научного исследования. Выбор методов поиска и обработки статистической информации. Этапы проведения эмпирического исследования. Гипотеза исследования. Виды эксперимента. Проверка результатов научного исследования. Обобщение, анализ и оформление результатов использования статистической информации.



## **Раздел 8. Принципы графического, иллюстрационного оформления научных исследований**

Виды научных работ студентов: научный доклад на семинаре, конференции, международном семинаре. Научные тезисы и статьи. Курсовая работа как вид научного исследования. Основные этапы написания курсовой работы. Требования к оформлению научных работ. Диаграммы, таблицы, рисунки.

## **Раздел 9. Оформление научных разработок и отчетов по НИРС**

Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного исследования на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

## **Раздел 10. Научный аппарат, структура и оформление научных работ**

Научная статья, тезисы на конференции, Отличие выпускной квалификационной работы от курсовой работы. Требования к формулировке научного аппарата выпускной квалификационной работы: противоречие исследования, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи и методы. Проведение эмпирического исследования. Требования к оформлению статьи, тезисов, курсовой и выпускной квалификационной работ.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.



4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Быкова М. Б. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: метод. указ. / Быкова М. Б., Гореева Ж. А., Козлова Н. С. — Москва : МИСИС, 2017. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105282>.

2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

3. Ли Э. В. Научно-исследовательская работа и практика студентов : учебно-методическое пособие / Ли Э. В., Соколовская Э. А., Котенева М. В. — Москва : МИСИС, 2020. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156004>.

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В. Научно-исследовательская практика : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 99 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292>.





2. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105916.html>

3. Мельник М. В. Программа научно-исследовательской работы: для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «государственный аудит» (магистерская программа «государственный аудит и контроль») / Мельник М. В. — Москва : Прометей, 2018. — 28 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/107108>.

4. Соловьева О. В., Борозинец Н. М. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075>.

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Программное обеспечение для статистической обработки данных Statistica.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.



2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы.

