

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01.03 «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Экономика и управление (по элективным модулям*)»

Автор(ы): ст. преп. Ю.В. Демина

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление развитием территории»: формирование у обучающихся основ специальной подготовки в области теории и практики управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, основанных на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о планомерной деятельности институциональных территориальных образований по развитию экономики территорий;
- изучение содержания плановой деятельности и совокупности элементов, характеризующих планы экономического развития территорий;
- формирование системы теоретических знаний методологии управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;
- выработка комплекса умений, необходимых для применения системного подхода при управлении социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление развитием территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоведение.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.
3. Планирование.
4. Бюджетирование.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа.
2. Преддипломная практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;



- ПКС-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- ПКС-3 Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Показатели экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

32. Основы нормативно-законодательного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;

33. Современные методические подходы к диагностике, анализу, решению проблем управления операциями в различных сферах деятельности и принятию решений по реализации на практике;

34. Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

Уметь:

У1. Определять влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования;

У2. Разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

У3. Систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

У4. Применять полученные знания для эффективного решения управленческих задач.

Владеть:

В1. Навыками поиска, сбора, обработки и анализа исходных данных деятельности хозяйствующего субъекта;

В2. Навыками анализа основных факторов, влияющих на бизнес – среду хозяйствующего субъекта;

В3. Навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

В4. Навыками применения современных методов диагностики, анализа, принятия решений и управления операциями в сфере общественного управления.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	7 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	44
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа студента	136
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	7 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа	7	15	2	2	-	11
2. Понятие и классификации территориального деления	7	16	2	2	-	12
3. Теоретические основы пространственного размещения производственных сил	7	15	2	2	-	11



4. Государственная (региональная, муниципальная) поддержка и развитие социально-экономического состояния территории	7	14	-	2	-	12
5. Социально-экономическая диагностика территории	7	13	-	2	-	11
6. Местное самоуправление – основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы	7	16	2	2	-	12
7. Территориальные основы местного самоуправления	7	15	2	2	-	11
8. Организационные основы местного самоуправления	7	16	2	2	-	12
9. Организационные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	7	15	2	2	-	11
10. Экономическая основа местного самоуправления	7	15	2	2	-	11
11. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления	7	13	-	2	-	11
12. Особые инструменты управления развитием территорий	7	17	2	4	-	11

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа

Управление как наука и искусство. Развитие территорий и требования, предъявляемые к такому развитию.

Структура управления развитием территорий: федеральные, региональные и местные органы власти. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.99 №184-ФЗ. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.03 №131-ФЗ.

Раздел 2. Понятие и классификации территориального деления



Общие подходы к определению территории (региона). Территориальное районирование: административно-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование; трансгосударственное и межгосударственное районирование. Муниципальное образование как экономическая территория, виды и особенности.

Раздел 3. Теоретические основы пространственного размещения производственных сил

Размещение производственных сил: понятие и особенности. Закономерности и факторы размещения экономики: методологические положения, принципы, факторы. Отраслевая структура экономики России. Производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Определение показателей экономической эффективности размещения производства.

Новейшие теории размещения производственных сил. Классификация теорий экономического роста. Теория «экономической базы», сырьевая теория, теория секторов, теория полюсов роста, неоклассическая теория роста, теория межрегиональной торговли, теория товарного цикла, предпринимательские теории теория новой экономической географии, модели нового типа международной торговли, теории случайного роста. Понятие и особенности геопродукта. Базовые теории новой экономической географии. Теория «потенциал рынка» Дж. Харриса. Теория «базового мультипликатора» регионального дохода А.Преда.

Раздел 4. Государственная (региональная, муниципальная) поддержка и развитие социально-экономического состояния территории

Региональная политика: понятие, виды, функции, особенности. Государственная программа как инструмент повышения уровня развития и планирования социально-экономического развития территории. Государственная программа: понятие, особенности, функции. Федеральная целевая программа: понятие, особенности, функции. Ведомственная целевая программа: понятие, особенности, функции. Этапы составления программ социально-экономического развития. Характеристика инструментов программно-целевого управления.

Раздел 5. Социально-экономическая диагностика территории

Теоретические основы диагностики территории. Региональная диагностика: цели, задачи, особенности. Система показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития территории. Экономические индикаторы, социальные индикаторы, экологические индикаторы, демографические индикаторы, индикаторы наличия и использования ресурсов в регионе. Региональная диагностика и региональная политика. Условия и факторы социально-экономического развития и планирования экономики муниципального образования.



Раздел 6. Местное самоуправление – основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы

Конституционные основы местного самоуправления. Понятия «местное самоуправление» и «муниципальное образование». Конституционные гарантии местного самоуправления. Установление общих принципов организации местного самоуправления.

Раздел 7. Территориальные основы местного самоуправления

Территории муниципальных образований. Типология и виды муниципальных образований. Установление и преобразование границ муниципальных образований.

Раздел 8. Организационные основы местного самоуправления

Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

Институт муниципальной службы. Принципы организации и деятельности основ муниципальной службы.

Структура органов местного самоуправления. Понятие и способы определения структуры органов местного самоуправления.

Элементы структуры органов местного самоуправления и отношения между ними. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация и глава местной администрации. Контрольный орган муниципального образования и избирательная комиссия муниципального образования.

Классификация органов местного самоуправления.

Организационные модели структур местного самоуправления.

Структурирование исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления и вопросы местного значения.

Раздел 9. Организационные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву выборных лиц местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан и конференция граждан. Опрос граждан и обращение граждан в органы местного самоуправления.

Раздел 10. Экономическая основа местного самоуправления

Межбюджетные отношения и обеспечение гарантий финансовой самостоятельности местного самоуправления.

Местный бюджет. Расходы и доходы местных бюджетов.



Формирование, распоряжение и управление муниципальной собственностью. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения. Приватизация муниципального имущества.

Участие муниципальных образований в финансово-хозяйственной деятельности.

Участие муниципальных образований в земельных отношениях.

Раздел 11. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления

Объективная необходимость стратегического планирования комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований. Сущность, структура и порядок формирования концепции комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

Программа социально-экономического развития как механизм реализации концепции регионов и муниципальных образований.

Раздел 12. Особые инструменты управления развитием территорий

Наукограды как особый инструмент развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала. Критерии присвоения статуса и процедура рассмотрения предложений о присвоении статуса наукограда. Программа развития муниципального образования как наукограда.

Особые экономические зоны (ОЭЗ) как инструмент управления развитием территории. Особые экономические зоны: мировой опыт и российская практика. Сущность, виды, цели и задачи создания и функционирования ОЭЗ. Органы управления ОЭЗ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.



3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>. — Загл. с экрана.

2. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Е. Г. Коваленко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 224 с. - (Учебное пособие для вузов). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=356236>.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и



технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>. — Загл. с экрана.

2. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

2. Регионы России. Справка РБК. Режим доступа: <http://www.rbp.ru/regions/>

3. Росстат. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы.

