

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 «СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Экономика и управление (по элективным модулям\*)»

Автор(ы): к.с.н. Т.А. Заглодина

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.  
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология труда»: формирование у будущего бакалавра представлений об основных принципах анализа трудовых отношений и социальных процессов, протекающих в сфере труда.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности труда и структуре трудовой организации, о таких ключевых понятиях социологии труда, как мотивация и удовлетворенность трудом, трудовая адаптация, трудовые конфликты и пр.;
- сформировать у студентов навыки эмпирического анализа трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда;
- охарактеризовать основные направления развития современной социологии труда.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология труда» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Социология.
2. Статистика.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Основы организации и проведения прикладного исследования.
2. Финансы, денежное обращение и кредит.
3. Экономика и управление.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП;
- ПКО-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;



- ПКС-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные понятия социологии труда;

32. Методологию социологического анализа социальных явлений в сфере труда.

Уметь:

У1. Применять полученные знания в ходе изучения трудовых отношений.

Владеть:

В1. Навыками проведения прикладного социологического исследования в области трудовых отношений, а также навыками разработки рекомендаций по оптимизации управленческого процесса в трудовой организации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	80
Лекции	32
Практические занятия	48
Самостоятельная работа студента	100
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	4 сем.



*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Предмет и структура социологии труда	4	26	5	7	-	14
2. Социальная сущность труда	4	27	5	7	-	15
3. Удовлетворенность трудом и мотивация трудового поведения	4	25	4	7	-	14
4. Трудовая адаптация	4	27	5	7	-	15
5. Трудовой конфликт	4	25	4	7	-	14
6. Рынок труда	4	26	5	7	-	14
7. Структура трудовой организации	4	24	4	6	-	14

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

#### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

##### **Раздел 1. Предмет и структура социологии труда**

Подходы к определению предмета социологии труда. Этапы развития социологии труда Структура и задачи социологии труда. Взаимосвязь социологии труда с другими научными дисциплинами. Проблематика современной социологии труда. Основные понятия социологии труда.

##### **Раздел 2. Социальная сущность труда**

Понятие и сущностные характеристики труда. Труд как социологическая категория. Классические и современные концепции сущности труда. Социальные функции труда. Общественное разделение труда. Характер и содержание труда.

##### **Раздел 3. Удовлетворенность трудом и мотивация трудового поведения**

Подходы к анализу трудовой мотивации. Понятие мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Структура мотивов труда. Факторы



трудовой мотивации. Мотивация и удовлетворенность трудом. Опыт эмпирического анализа трудовой мотивации.

#### **Раздел 4. Трудовая адаптация**

Сущность и структура социальной адаптации. Показатели адаптированности. Сущность и структура трудовой адаптации. Этапы трудовой адаптации. Факторы трудовой адаптации. Методы регулирования трудовой адаптации.

#### **Раздел 5. Трудовой конфликт**

Понятие и функции социального конфликта. Понятие и функции трудового конфликта. Причины возникновения трудовых конфликтов. Характеристика стадий трудового конфликта. Типы трудовых конфликтов. Методы разрешения трудовых конфликтов.

#### **Раздел 6. Рынок труда**

Понятие и структура рынка труда. Сегментация рынка труда. Понятие занятости. Основные концепции занятости. Категории занятого населения. Понятие, типы и последствия безработицы. Тенденции развития рынка труда в современной России

#### **Раздел 7. Структура трудовой организации**

Понятие и виды трудовых организаций. Элементы социальной структуры трудовой организации. Профессионально-квалификационная, производственно-функциональная, социально-демографическая, общественно-организационная и социально-психологическая подструктуры трудовой организации. Влияние элементов социальной структуры трудовой организации на эффективность ее функционирования.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной



среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Тощенко Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж.Т. Тощенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-01435-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52645.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Переселкова З. Ю. Социология труда и занятости : практикум. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69949>.

3. Кузнецова В.Б. Экономика управления персоналом и социология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Б. Кузнецова, В.К. Воробьев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 226 с.

4. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.К. Батулин [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-



ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Скрыбина Л. И. Экономическая социология : учебное пособие. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. - 85 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68864>.

6. Белозор, Ф. И. Социология управления : учебное пособие / Ф. И. Белозор. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79679.html>.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ермишина Е. Б. Экономика труда : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. - 106 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72411>.

3. Меньшикова О. И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы : учебное пособие. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748>.

4. Складская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93449>. — Загл. с экрана.

5. Фаулер, С. Почему они не работают? Новый взгляд на мотивацию сотрудников [Электронный ресурс] = Why motivating people doesn't work... and what does. The new science of leading, energizing, and engaging / Сьюзен Фаулер ; пер. с англ. [Д. Баймухаметовой]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 200 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87892/#1>

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Свердловскстат. Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области. Режим доступа: <http://sverdl.gks.ru/>

2. Сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.. . Режим доступа: <http://www.minobraz.ru>

3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства . Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387>

4. Электронная библиотека . Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>

5. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:



1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Программное обеспечение для обработки и анализа социологической и маркетинговой информации Vortex 10.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

