

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.06 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): ст. преп. К.А. Игишев

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.  
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Семейное право»: комплексное и последовательное изучение основных институтов семейного права, семейного законодательства, приобретение студентами умений и навыков правильного толкования норм семейного права и практического их применения; формирование профессиональных компетенций в сфере семейных правоотношений.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм семейного права;
- формирование у студентов правового сознания в сфере семейных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей семейные правоотношения;
- анализ и обобщение судебной практики по семейным делам;
- разрешение семейно-правовых коллизий, призванных помочь будущим специалистам в их практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право России и зарубежных стран.
3. Правоведение.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Гражданское право.
2. Гражданское процессуальное право.
3. Методика профессионального обучения.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:



Знать:

31. Основопологающие принципы данной отрасли права;

32. Все основные положения Семейного кодекса РФ;

33. Наиболее важные федеральные законы, регулирующие семейно-правовые отношения;

34. Основные положения руководящих указаний Верховного Вуда РФ по вопросам семейного права.

Уметь:

У1. Связывать теорию и практику при решении задач и рассмотрении конкретных правовых ситуаций;

У2. Грамотно работать с нормативными актами и правовыми документами.

Владеть:

В1. Аналитическими навыками работы с нормативными актами, предварительно изучив их структуру и типологию;

В2. Навыками толкования нормативно-правовых актов;

В3. Навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере семейного права;

В4. Навыками ориентироваться в семейном законодательстве.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3 сем.



*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Семейное право, как отрасль российского права. Семейные правоотношения	3	12	2	2	-	8
2. Брак и семья. Недействительность брака. Прекращение брака	3	12	2	2	-	8
3. Права и обязанности супругов	3	10	1	2	-	7
4. Основания возникновения родительских правоотношений. Права и обязанности родителей и детей	3	10	1	1	-	8
5. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей	3	10	2	1	-	7
6. Общие положения об алиментных обязательствах	3	12	2	2	-	8
7. Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи	3	11	2	2	-	7
8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	3	10	1	1	-	8
9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья	3	9	1	1	-	7
10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	3	12	2	2	-	8



*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Семейное право, как отрасль российского права. Семейные правоотношения**

Понятие и предмет семейного права. Основополагающие принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. Общая характеристика семейных правоотношений: понятие, признаки, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Соотношение родства и свойства. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение сроков исковой давности к семейным правоотношениям.

#### **Раздел 2. Брак и семья. Недействительность брака. Прекращение брака**

Семья как социальная и юридическая категории. Понятие семьи и ее членов в семейном праве. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивность брака. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Охрана прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Основания для прекращения брака. Понятие, порядок и юридические последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### **Раздел 3. Права и обязанности супругов**

Понятие личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семейных правоотношениях. Право супругов на выбор фамилии, места жительства, профессии и рода занятий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и решении других вопросов жизни семьи. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Правила раздела имущества супругов,



способы и порядок раздела. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: заключение, содержание, изменение и расторжение. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

#### **Раздел 4. Основания возникновения родительских правоотношений. Права и обязанности родителей и детей**

Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства: добровольное признание отцовства, установление отцовства в судебном порядке, установление факта признания отцовства. Запись родителей ребенка в актовой книге записей рождения. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защита их прав и интересов. Осуществление и защита родительских прав, в том числе отдельно проживающим родителям, а также недееспособными и несовершеннолетними родителями. Споры о воспитании детей, административный и судебный порядок их разрешения. Исполнение решений суда, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также при исполнении судебных решений. Понятие ребенка в семейном праве. Конвенция ООН о правах ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Органы и должностные лица, осуществляющие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка, а также прав и обязанностей по распоряжению суммами, причитающимися ребенку в качестве алиментов, пенсий и пособий. Имущественная ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет по совершенным им сделкам и за причиненный вред.

#### **Раздел 5. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей**

Виды ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Отмена ограничения родительских прав.



## **Раздел 6. Общие положения об алиментных обязательствах**

Понятие алиментов и алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов: понятие, форма, содержание, порядок заключения. Порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок взыскания и уплаты алиментов по решению суда. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

## **Раздел 7. Алиментные обязательства родителей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи**

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Форма взыскания и порядок уплаты алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на совершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Индексация алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания и порядок снижения размера алиментов и прекращение обязанностей родителей по содержанию детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей на содержание нетрудоспособных и нуждающихся родителей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов взыскиваемых на содержание родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на заботу со стороны несовершеннолетних детей. Обязанность супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Прекращение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга). Обязанности трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер, нуждающихся в помощи. Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих совершеннолетних внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся внуков. Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся бабушки и дедушки. Обязанность воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи фактических воспитателей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних падчериц и пасынков по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи отчима и мачехи. Основания освобождения судом от



обязанности по содержанию членов семьи. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Установление обязанности по содержанию других членов семьи по соглашению сторон.

## **Раздел 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей в случае смерти родителей, лишение их родительских прав, ограничение их в родительских правах, признание родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей оставшихся без попечения родителей, их централизованный учет. Форма устройства детей: усыновление (удочерение), передача под опеку (попечительства) или в приемную семью, помещение в детские учреждения различных типов. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и цели усыновления. Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органа опеки и попечительства и прокурора. Лица, имеющие право быть усыновителями. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Правовые последствия усыновления. Обеспечение тайны усыновления. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок и правовые последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.

## **Раздел 9. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья**

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства) над детьми. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) о передаче в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

## **Раздел 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**



Основание применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, признание его недействительным. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства и материнства. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие, порядок применения.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.



4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Захаркина А. В. Семейное право : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543>.

2. Пучкова В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 268 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587>.

3. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html>

4. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html>

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности



«Юриспруденция» / О.Ю. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-02514-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф Минобразования РФ] / под ред.: П. В. Алексия, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.

### ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Консорциум «Кодекс»: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации . Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

