

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на  
иностранных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.05 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль программы «Перевод и реферирование»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, М.В. Фоминых  
доцент

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной  
коммуникации на иностранных языках. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лингвострановедение»: углубленное изучение различных аспектов стран изучаемого языка.

Задачи:

- освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка;
- подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в сфере образования в современных условиях;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Межкультурная коммуникация.
2. Лексикология.
3. Теория и практика перевода.
4. Стилистика.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПКС-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области перевода и реферирования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития стран изучаемого языка; географическое положение и политический строй стран изучаемого языка; национальное своеобразие и колорит стран изучаемого языка;



32. Основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах.

Уметь:

У1. Использовать лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1. Лексикой, содержащей основную социокультурную информацию.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестры изучения – 1, 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1, 2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	66
Лекции	32
Практические занятия	34
Самостоятельная работа студента	150
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.
Экзамен	2 сем.

##### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----



			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Великобритания. Место Великобритании в мировой культуре	1	16	2	2	-	12
2. Великобритания. Географическое положение и природные условия. Климат	1	19	4	2	-	13
3. Великобритания. Население. Религия	1	18	4	2	-	12
4. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании	1	19	2	4	-	13
5. Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство. Транспорт	1	18	2	4	-	12
6. Великобритания. Система образования	1	19	2	4	-	13
7. Великобритания. Культура и наука, спорт, искусство Великобритании.	2	16	2	2	-	12
8. Великобритания. Роль в мире. Международные отношения	2	17	2	2	-	13
9. США. Обзор страны изучаемого языка	2	18	4	2	-	12
10. Канада. Обзор страны изучаемого языка	2	19	2	4	-	13
11. Австралия. Обзор страны изучаемого языка	2	18	4	2	-	12
12. Новая Зеландия. Обзор страны изучаемого языка	2	19	2	4	-	13

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Великобритания. Место Великобритании в мировой культуре**

Значение Великобритании в мировой истории, культуре, экономике и политике. Основные исторические этапы развития страны и населения до XIX века. Создание Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Развитие страны в XX веке.

#### **Раздел 2. Великобритания. Географическое положение и природные условия. Климат**

Географическое положение Великобритании. Состав территории и площадь. Внутренние и прибрежные воды. Особенности рельефа. Минерально-сырьевые



ресурсы. Климат. Проблема охраны окружающей среды. Флора и фауна. Заповедники и парки.

### **Раздел 3. Великобритания. Население. Религия**

Культура Великобритании. Национальные традиции и праздники. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс в Великобритании. Религия в Великобритании.

### **Раздел 4. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании**

Государственное устройство Великобритании. Избирательная система и политические партии Великобритании. Британское право и юридическая система.

### **Раздел 5. Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство. Транспорт**

Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство. Транспорт. Главные транспортные артерии страны. Финансы. Основные экономические районы Великобритании.

### **Раздел 6. Великобритания. Система образования**

Система образования Великобритании. Система управления образованием. Развитие системы школьного и высшего образования во второй половине XX века.

### **Раздел 7. Великобритания. Культура и наука, спорт, искусство Великобритании.**

Культура Великобритании. Национальные традиции и праздники. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс в Великобритании. Искусство: театр, кино, литература, живопись

### **Раздел 8. Великобритания. Роль в мире. Международные отношения**

Участие Великобритании в работе международных организаций (ООН, НАТО, ЮНЕСКО и др.). Основные этапы образования Европейского Союза и отношение к нему разных слоев населения. Международные отношения Великобритании.

### **Раздел 9. США. Обзор страны изучаемого языка**

Значение США в мировой истории, культуре, экономике и политике. Географическое положение. Состав территории и площадь. Климат. Численность, национальный и социальный состав населения Религия. Государственное. Промышленность. Сельское хозяйство. Система образования. Национальные традиции и праздники. Спорт. Искусство: театр, кино, литература, живопись.

### **Раздел 10. Канада. Обзор страны изучаемого языка**



Значение Канады в мировой истории, культуре, экономике и политике. Географическое положение. Состав территории и площадь. Климат. Численность, национальный и социальный состав населения Религия. Государственное. Промышленность. Сельское хозяйство. Система образования. Национальные традиции и праздники. Спорт. Искусство: театр, кино, литература, живопись.

### **Раздел 11. Австралия. Обзор страны изучаемого языка**

Значение Австралии в мировой истории, культуре, экономике и политике. Географическое положение. Состав территории и площадь. Климат. Численность, национальный и социальный состав населения Религия. Государственное. Промышленность. Сельское хозяйство. Система образования. Национальные традиции и праздники. Спорт. Искусство: театр, кино, литература, живопись.

### **Раздел 12. Новая Зеландия. Обзор страны изучаемого языка**

Значение Новой Зеландии в мировой истории, культуре, экономике и политике. Географическое положение. Состав территории и площадь. Климат. Численность, национальный и социальный состав населения Религия. Государственное. Промышленность. Сельское хозяйство. Система образования. Национальные традиции и праздники. Спорт. Искусство: театр, кино, литература, живопись.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:



- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47576>. — Загл. с экрана.

2. Колыхалова О. А. London: учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О. Kolykhalova, K. Makhmuryan. – Москва: МПГУ, 2013. – 86 с.

3. Колыхалова, О. А. British cities: учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О. Kolykhalova, K. Makhmuryan. – Москва: Прометей, 2015. – 84 с.: ил.

4. Хохлова Л. Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2016. - 54 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58218>.

5. Павленко Л. Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании: учебное пособие / Павленко Л. Г. — Москва: Флинта, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108249>.

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Ковалевская Т. В. История, литература и культура Великобритании [Текст] = History, literature and culture of Great Britain: учебник для вузов [Гриф УМО] / Т.



В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк. - Москва: Издательство РГГУ, 2012. - 589 с.

2. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72685>. — Загл. с экрана.

3. Енбаева Л. В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи: учебно-методическое пособие. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70641>.

4. Методология лингвострановедения: практикум — Москва: Флинта, 2018. — 77 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110557>.

5. Матюшенков, В.С. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс]: слов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13024>. — Загл. с экрана.

6. Хохлова Л. Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2016. - 41 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58217>.

7. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий / Хохлова Е. Л. — Москва: Флинта, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/109591>.

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <https://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».





## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

