

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра информационных систем и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02 «ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Информационные технологии (по элективным модулям*)»

Автор(ы): ст. преп. А.Г. Окуловская

Одобрена на заседании кафедры информационных систем и технологий. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ИПО РГППУ. Протокол от «26» января 2022 г. №6.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Интерактивные средства обучения»: развитие профессиональных компетенций в вопросах использования современных средств обучения в образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- ознакомление студентов основными видами современных интерактивных средств обучения;
- формирование умений работать с программным-аппаратным обеспечением современных интерактивных средств обучения;
- формирование умений проектировать учебное занятие с использованием современных интерактивных средств обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интерактивные средства обучения» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Методика профессионального обучения.
2. Введение в профессионально-педагогическую деятельность.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Педагогические программные средства.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ПКО-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- ПКО-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального



обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

- ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Особенности применения интерактивных технологий в учебном процессе;

32. Основные виды интерактивного оборудования;

33. Особенности программных и инструментальных средств интерактивного оборудования, вспомогательного оборудования;

34. Особенности подготовки учебных материалов для применения интерактивного оборудования учебном процессе и проектирования учебных занятий.

Уметь:

У1. Самостоятельно разрабатывать интерактивные и презентационные материалы;

У2. Проводить подготовку к работе интерактивного оборудования для учебных занятий, проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

У3. Использовать технические средства, программное обеспечение и вспомогательное оборудование для реализации учебного процесса.

Владеть:

В1. Навыками комплексного использования интерактивного и мультимедиа оборудования;

В2. Приемами демонстрирования и обработки дидактического материала при помощи программного обеспечения для интерактивной доски.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная



	Семестр изучения	
	5 сем.	
	Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа, в том числе:	48	
Лекции	16	
Лабораторные работы	32	
Самостоятельная работа студента	96	
Промежуточная аттестация, в том числе:		
Экзамен	5 сем.	

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Общее понятие об интерактивных средствах обучения. Интерактивное обучение и интерактивные технологии	5	20	2	-	4	14
2. Презентационная графика. Интерактивная презентация	5	22	2	-	6	14
3. Особенности подготовки учебного материала. Сценарии использования интерактивных технологий в учебном занятии	5	20	2	-	4	14
4. Интерактивное оборудование: виды, принципы работы и требования к использованию	5	22	4	-	4	14
5. Средства и инструменты ПО основных производителей	5	19	2	-	4	13
6. Технологии создания презентационных материалов и интерактивных продуктов:	5	22	2	-	6	14



подготовка исходных материалов, сборка готового продукта						
7. Варианты применения интерактивного комплекса в педагогическом процессе	5	19	2	-	4	13

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Общее понятие об интерактивных средствах обучения.

Интерактивное обучение и интерактивные технологии

Основные понятия. Характеристика основных видов интерактивного обучения. Классификация интерактивных средств обучения (программных, аппаратных и методических). Организация учебного занятия с применением интерактивных технологий.

Раздел 2. Презентационная графика. Интерактивная презентация

Современная визуальная культура. Понятие презентации. Цели презентации. Основные понятия и общая характеристика пакета презентационной графики. Интерфейс программы PowerPoint и настройка рабочей среды. Режимы работы с презентацией. Технология создания презентации. Объекты и их разметка. Манипулирование слайдами. Настройка и проведение экранной презентации. Обмен данными из Microsoft Office в PowerPoint. Классификация современных систем компьютерной графики. Стили презентационной графики. Технические особенности презентации. Особенности дизайна презентаций. Применение шаблонов. Работа с текстом. Основные концепции цифровых визуальных эффектов. Элементы интерактивности: концепции дизайна.

Раздел 3. Особенности подготовки учебного материала. Сценарии использования интерактивных технологий в учебном занятии

Методические основы подготовки исходных материалов. Подготовка исходных материалов. Состав и структура исходных материалов. Требования, предъявляемые к исходным материалам. Структура интерактивного урока.

Раздел 4. Интерактивное оборудование: виды, принципы работы и требования к использованию

Интерактивное оборудование: виды, принципы работы и требования к использованию. Безопасное использование. Состав и характеристики интерактивного комплекса. Основные виды интерактивных досок. Настройка оборудования. Общая характеристика интерактивных досок.

Раздел 5. Средства и инструменты ПО основных производителей



Средства и инструменты ПО основных производителей. Принципы и режимы работы интерактивной доски. Средства и инструменты ПО интерактивной доски. Изучение программного обеспечения. Изучение интерфейса. Инструменты для рисования. Редактирование основных объектов. Сортировщик страниц. Инструменты захвата экрана. Использование галереи.

Раздел 6. Технологии создания презентационных материалов и интерактивных продуктов: подготовка исходных материалов, сборка готового продукта

Требования к интерактивным продуктам. Технология разработки. Этапы разработки. Методические аспекты использования в обучении. Программные средства реализации. Подготовка презентационных материалов. Методы анализа и экспертизы интерактивных средств учебного назначения.

Раздел 7. Варианты применения интерактивного комплекса в педагогическом процессе

Состав интерактивного комплекса. Дополнительное оборудование – системы тестирования, документ-лампы, интерактивные приставки и проекторы. Дидактические особенности их применения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:



- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Шарков, Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации возникновение "Четвертой волны" [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93407>. — Загл. с экрана.

2. Осиянова, О. М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании : учебное пособие [Гриф Оренбург. гос. ун-та] / О. М. Осиянова. - Оренбург : Издательство Оренбургского гос. ун-та, 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=354003>.

3. Рабинович, П. Д. Практикум по интерактивным технологиям : учебно-методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-00101-779-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126101>

6.2 Дополнительная литература

1. Журин, А.А. Интегрированное медиаобразование в средней школе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70715>. — Загл. с экрана.



2. Губанова, М.И. Профессиональная деятельность преподавателя: интеракции и модерация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Губанова, Л.А. Николаева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30013>. — Загл. с экрана.

3. Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие / А. В. Крапивенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-812-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135532>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. . Режим доступа:
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Браузер Chrome.
4. Браузер Yandex Browser.
5. Программное обеспечение для интерактивных досок IQ Board.
6. Программное обеспечение для интерактивных досок SMART Notebook.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Компьютерный класс.
4. Помещения для самостоятельной работы.

