

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат химических наук, доцент Харина Г. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать: УК-8.1/Зн1 Меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний УК-8.1/Зн2 Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха УК-8.1/Зн3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Уметь: УК-8.1/Ум1 Создавать здоровьесберегающую профессиональную среду УК-8.1/Ум2 Идентифицировать опасности

		<p>УК-8.1/Ум3 Прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям</p> <p>Владеть: УК-8.1/Нв1 Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1/Нв2 Основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>УК-8.1/Нв3 Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>
	<p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Знать: УК-8.2/Зн1 Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий УК-8.2/Зн2 Принципы защиты населения в военное время УК-8.2/Зн3 Основы национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Уметь: УК-8.2/Ум1 Правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь УК-8.2/Ум2 Выбирать оптимальную модель поведения с учетом реальной ситуации</p> <p>Владеть: УК-8.2/Нв1 Методами обеспечения социальной безопасности</p> <p>УК-8.2/Нв2 Методами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;

Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.07.08 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Б1.О.07.10 Первая доврачебная помощь пострадавшим;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	30	14	16	78	Зачет с оценкой
Всего	108	3	30	14	16	78	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой триместр	36	1	2	2		34	
Седьмой триместр	72	2	4		4	64	Зачет с оценкой (4) Контрольная

							работа зфо
Всего	108	3	6	2	4	98	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	1	2	6
Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности	9	1	2	6
Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса	7	1		6
Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям	7	1		6
Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации	10	2	2	6
Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности	10	2	2	6
Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности	10	1	2	7
Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда	10	1	2	7
Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного	11	1	4	6

характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях				
Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения.	11	1	4	6
Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре	9	1	2	6
Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров	9	1	2	6
Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	8	1		7
Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации	8	1		7
Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	9	1	2	6
Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей	9	1	2	6
Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность	7	1		6
Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	7	1		6
Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном	8	2		6

учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов				
Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм	8	2		6
Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	9	1		8
Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность	9	1		8
Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях	11	1	2	8
Тема 12.1. Гражданская оборона	11	1	2	8
Итого	108	14	16	78

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	11	1	2	8
Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности	11	1	2	8

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса	8			8
Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям	8			8
Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации	11	1	2	8
Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности	11	1	2	8
Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности	10			10
Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда	10			10
Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	8			8
Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения.	8			8
Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре	8			8
Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров	8			8
Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	6			6
Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации	6			6

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	8			8
Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей	8			8
Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность	8			8
Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	8			8
Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов	8			8
Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм	8			8
Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	8			8
Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность	8			8
Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты	10			10

населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях				
Тема 12.1. Гражданская оборона	10			10
Итого	104	2	4	98

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности

Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Взаимодействие человека с окружающим миром – понятие о деятельности человека. Труд – высшая форма деятельности. Условия деятельности. Характерные состояния взаимодействия человек с техносферой. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности.

Понятие об опасности, номенклатура опасностей и их классификация. Причинно-следственная связь опасностей. Критерии безопасности техносферы. Понятие о риске как количественной характеристике проявления опасности. Концепция приемлемого риска. Риск системный, личностный. Мотивированный и немотивированный риск в деятельности человека. Классификация отраслей (подотраслей) по принципу профессионального риска. Остаточный риск технических систем и (или) несанкционированные действия оператора - причины техногенных аварий и катастроф. Управление риском, экономические методы управления. Принципы обеспечения безопасности, их методологическое значение. Классификация и характеристика принципов. Методы обеспечения безопасности, основные определения, классификация. Средства обеспечения безопасности - коллективные, индивидуальные, требование к средствам индивидуальной защиты. Роль и задачи педагога в обеспечении безопасной жизнедеятельности человека, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов, организации и проведении работ по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям

Производственная среда. Условия труда (понятие и определение). Основные характеристики трудовой деятельности. Виды труда. Функциональное напряжение организма. Понятия физического и умственного труда.

Формы трудовой деятельности. Степень трудовой нагрузки. Тяжесть и напряженность трудового процесса.

Оптимальные, допустимые, вредные и экстремальные условия труда. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения и труда.

Упражнение (тренировка) как процесс функционального совершенствования организма.

Принципы тренировки. Организация рациональных режимов труда и отдыха при организации учебного процесса. Регламентирование труда подростков.

Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности. Понятие и определение работоспособности. Общий уровень и наличное состояние ее. Динамика работоспособности.

Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на работоспособность и условия их проявления. Биологическая роль утомления и пути его снижения.

Эргономические вопросы научной организации труда. Пути приспособления работы к человеку. Эргономические требования к организации рабочего места. Пути приспособления человека к работе. Профессиональный отбор и профориентация. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к размещению предприятий, объемно-планировочным и конструктивным решениям. Водоснабжение. Требования к вентиляции и кондиционированию.

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности

Понятие микроклимата. Характеристика основных параметров производственного микроклимата (температура, влажность и скорость движения воздуха, тепловое излучение). Терморегуляция. Теплопродукция и теплоотдача. Пути теплоотдачи. Перегревание и переохлаждение. Влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на организм, особенности действия его на организм подростка. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата. Гигиеническое нормирование метеорологических условий на производстве. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Микроклимат и функциональное напряжение организма. Предупреждение перегрева. Питьевой режим и режим питания. Предупреждение переохлаждения организма. Режим труда и отдыха. Индивидуальные средства защиты. Ограничение работы подростков на открытом воздухе в холодное время года. Комплексные мероприятия (технологические, санитарно-технические, организационные, медико-биологические) по обеспечению благоприятных метеорологических условий на производстве. Освещение. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения. Гигиенические требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Источники искусственного освещения. Нормирование производственного освещения. Требования к системам освещения. Акустические колебания. Шум. Физико-гигиеническая характеристика производственных шумов. Действие шума на организм. Особенности действия шума на подростков. Гигиеническое нормирование. Борьба с производственным шумом. Средства индивидуальной защиты. Инфразвук и ультразвук. Опасность их совместного воздействия. Гигиеническое нормирование. Профилактические мероприятия. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Особенности воздействия вибрации на организм подростка. Вибрационная болезнь. Нормирование вибрации. Профилактические мероприятия. Вредные вещества. Классификация, агрегатные состояния, пути их поступления в организм, распределение и превращение вредного вещества. Действие вредных веществ и чувствительность к ним. Промышленные яды. Определение понятия. Общая характеристика действия ядов. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия. Комбинированное действие ядов, влияние физических факторов среды. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация производственных ядов. Основные производства и работы, связанные с возможностью действия промышленных ядов на организм рабочих, механизм их действия. Производственные интоксикации (острые и хронические). Общие меры борьбы с профессиональными отравлениями. Контроль состояния воздушной среды в рабочей зоне. Законодательные санитарные и лечебно-профилактические мероприятия. Характер воздействия электрического тока на человека. Не отпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи, внешних условий и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Классификация помещений по степени электрической опасности. Нормативные материалы, правила и стандарты по безопасной эксплуатации электрооборудования.

Организационно-техническое обеспечение электробезопасности. Проектно-конструкторские мероприятия по обеспечению электробезопасности. Естественные и антропогенные электромагнитные поля. Электромагнитное поле радиочастот. Воздействие на человека электрических и магнитных полей промышленной частоты. Статическое электричество. Оздоровительные мероприятия. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения. Защитные мероприятия. Действие инфракрасного излучения на организм человека. Виды ионизирующих излучений и их влияние на живой организмы. Обеспечение радиационной безопасности. Единицы измерения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Регламентация облучения и принципы радиационной безопасности. Нормативные документы.

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда

Законодательство по охране труда. Вопросы безопасности жизнедеятельности в подзаконных актах: законодательные акты директивных органов по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, отраслевая, предприятий, организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Техника безопасности. Система стандартов безопасности труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления и организация охраны труда. Организация охраны труда и ее органы. Обеспечение охраны труда. Надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Расследование и учет несчастных случаев. Понятие производственной травмы и производственного травматизма. Обязанности и ответственность администрации при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма и заболеваемости. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Возмещение вреда потерпевшему в результате трудового увечья. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения

Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Экологическая безопасность. Источники экологических ЧС. Стихийные бедствия, определение, классификация. Ураганы, бури, смерчи, волна холода и др. определение, основные характеристики. Оползни: естественные и искусственные причины. Действия учителя до, во время и после стихийных бедствий. Наводнения, определение, виды, причины наводнений на реках Западной Сибири. Эпидемии, антропонозы и зоонозы. Экстренная профилактика эпидемий. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф. Карантин. Действия учителя при стихийных бедствиях. Природные опасности. Литосферные опасности: землетрясения, сели, снежные лавины, оползни. Гидросферные опасности: наводнения, цунами. Атмосферные опасности: циклон и антициклон, гололед, туман, град, гром, молния, защита от молнии, ураганы, буря, смерчи. Космические опасности: астероиды, солнечная радиация. Биологические опасности: болезнетворные микроорганизмы, микозы, ядовитые растения, опасные животные. Биологические опасности.

Экологические ЧС антропогенного происхождения: истощение невозобновляемых природных ресурсов; деградация почв; некоторые техногенные катастрофы, опасные социальные события; загрязнение воздуха, высокие уровни шумов, кислотные дожди, изменения температуры и климата, разрушение озонового слоя нехватка пресной воды, обмеление водоемов, загрязнение гидросферы вредными веществами; исчезновение отдельных видов флоры и фауны, разрушение экологических систем и уменьшение их биологической продуктивности, замена природных экосистем антропогенными. Экология жилища. Опасные и вредные факторы современного жилья. Правила безопасности при пользовании электроприборами, газовыми плитами, средствами бытовой химии. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии и катастрофы. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Действия человека до, во время и после техногенных аварий. Действия учителя при авариях, катастрофах, пожарах.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров

Пожары, горючие вещества, окислитель, источник зажигания. Особенности горения жидких, твердых и газообразных веществ. Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Поражающие факторы пожаров. Классификация: зданий и сооружений по степени огнестойкости; помещений и зданий по степени взрывопожароопасности; взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок. Лесной пожар. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия человека при пожаре. Меры по пожарной профилактике. Строительно-планировочные. Технические. Организационные. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации

Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Негативные факторы при ЧС. Стихийные бедствия: их динамика, последствия, прогнозирование. Радиационно - и химически опасные объекты, развития аварий, зонирование территорий вокруг них. Пожаро- и взрывоопасные объекты; зоны поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое). Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей

Социальная сфера жизнедеятельности человека и связанные с ней угрозы безопасности личности и обществу. Чрезвычайные ситуации социального характера (военные, межэтнические, межконфессиональные конфликты, массовые беспорядки). Способы защиты

населения и территорий.
Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, курение.
Влияние на поведение человека его темперамента, сенситивности, тревожности. Психические состояния и расстройства. Основные виды неврозов, депрессии у подростков. Профилактика неврозов и депрессии. Толпа, психология толпы. Меры безопасности в толпе. Поведение человека в психотравмирующих ситуациях. Стресс. Концепция стресса Г.Селье. Стресс, связанный с учебной и рабочей деятельностью. Профилактика стресса. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Психология безопасности. Страх, паника: основные характеристики. Массовые беспорядки. Особые психические состояния людей. Производственные психические состояния. Синдром хронической усталости. Индивидуальные средства защиты от насилия. Психологические методы воздействия на человека.
Транспорт и его опасности. Правила уличного движения для водителей и пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном, легковом, железнодорожном и авиатранспорте. Действия человека при транспортной катастрофе.

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность

Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Виды информационной безопасности. Права потребителя на качество товаров, на информацию об изготовителях и о товаре. Гарантийный срок. Сроки исполнения требований. Исковые обращения в суд при нарушении прав потребителя. Пищевые добавки: виды, санитарно-гигиенические требования, использование в питании. Штриховой код товаров. Товарный знак. Знаки соответствия и ухода за товарами.

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Террористические группировки: международные, в России. Виды террористических актов. Международный (транснациональный) терроризм. Место терроризма и экстремизма в комплексе глобальной безопасности. Определения терроризма. Виды терроризма и способов их осуществления. Международный, транснациональный и национальный терроризм. Государственная поддержка терроризма. Этапы развития терроризма и борьбы с ним. Формирование антитеррористической коалиции. Экономическая цена терроризма. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность

Концепция национальной безопасности (Российской Федерации) РФ. Военная доктрина РФ. Реформирование вооруженных сил РФ. Изменение характера и приоритетности угроз безопасности РФ. Влияние изменения глобальной повестки дня и геостратегической «розы» угроз на задачи обеспечения национальной безопасности РФ. Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности.

Задачи по укреплению безопасности. Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Влияние изменений в сфере международной безопасности на национальную безопасность РФ.

Международная безопасность. Понятия «мир» и «безопасность». «Национальная безопасность». «Безопасность человека». «Региональная безопасность». «Международная безопасность». «Мировая или глобальная безопасность». Обеспечение безопасности от внешних и внутренних угроз. Включение в пространство безопасности новых областей (экономической, энергетической, экологической, информационной и т.д.). Причины расширения поля безопасности. Соотношение экономической и военно-политической безопасности. Проблемы безопасности в годы «холодной войны» и при ее завершении. Новые параметры системы мировой политики. Глобализация. Демократизация. Национализм. Лидерство США. Цивилизационные различия. Повышение роли негосударственных действующих лиц. Материальные и психологические рудименты «холодной войны». Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике. Изменение характера угроз и их приоритетности. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты. Миротворчество. Распространение оружия массового уничтожения. ОМУ-терроризм. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений.

Военно-техническая революция. Состояние вооруженных сил. Модернизация вооружений. Военная реформа и реформа вооруженных сил. Ключевые проблемы современной международной безопасности. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество. Общие черты конфликтов. Элементы гражданской войны. Межэтнические и властные конфронтации. Геноцид и гуманитарные катастрофы. Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру. Контроль над стратегическими вооружениями. Соотношение между глобальной и региональной безопасностью. Изменение «угрозоемкости» регионов мира. Экономическая цена внутренних вооруженных конфликтов. Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру. Контроль над стратегическими вооружениями. Соотношение между глобальной и региональной безопасностью. Изменение «угрозоемкости» регионов мира.

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях

Тема 12.1. Гражданская оборона

Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Гражданская оборона и ее задачи. Основные мероприятия гражданской обороны, проводимые в мирное время. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Убежища, виды.

Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания). Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Распространение оружия массового уничтожения и средств доставки. Договор о нераспространении оружия массового уничтожения. Зоны, свободные от ядерного оружия. Баланс интересов ядерных и неядерных государств. Гарантии МАГАТЭ. Группа ядерных поставщиков. Испытание ядерного оружия. Конвенция о запрещении химического оружия. Проблема уничтожения запасов химического оружия. Конвенция о запрещении бактериологического оружия. Угрозы распространения. Режим контроля над ракетными технологиями.

Экономические аспекты проблемы нераспространения. Поражения ионизирующей радиацией. Общие понятия о действии ионизирующих излучений на человека. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика радиоактивных поражений

5.3. Содержание занятий лекционного типа. Очная форма обучения. Лекционные занятия (14 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (1 ч.)

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности (1 ч.)

Принципы и методы обеспечения безопасности

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса (1 ч.)

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям (1 ч.)

Характеристики трудовой деятельности. Общие санитарно-гигиенические требования к учебным и производственным помещениям.

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации (2 ч.)

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности (2 ч.)

Понятие микроклимата. Воздействие техногенных опасностей на организм человека.

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности (1 ч.)

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда (1 ч.)

Контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда.

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях (1 ч.)

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения. (1 ч.)

Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре (1 ч.)

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров (1 ч.)

Характеристика пожаров. Средства тушения пожаров

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (1 ч.)

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации (1 ч.)

Характеристика чрезвычайных ситуаций

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте (1 ч.)

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей (1 ч.)

Чрезвычайные ситуации социального характера. Способы защиты населения.

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность (1 ч.)

Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. (1 ч.)

Экономическая безопасность

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов (2 ч.)

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм (2 ч.)

Международный, транснациональный и национальный терроризм. Государственная поддержка терроризма

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации (1 ч.)

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Международная безопасность (1 ч.)

Включение в пространство безопасности новых областей (экономической, энергетической, экологической, информационной и т.д.). Причины расширения поля безопасности.

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях (1 ч.)

Тема 12.1. Гражданская оборона (1 ч.)

Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях

Заочная форма обучения. Лекционные занятия (2 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (1 ч.)

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности (1 ч.)

Понятие об опасности, номенклатура опасностей и их классификация.

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации (1 ч.)

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности (1 ч.)

Понятие микроклимата. Нормирование параметров микроклимата

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность
Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
Международная безопасность

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях

Тема 12.1. Гражданская оборона

5.4. Содержание занятий семинарского типа. Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности (2 ч.)
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации (2 ч.)

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности (2 ч.)
Определение показателей микроклимата

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности (2 ч.)

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда (2 ч.)
Нормирование качества окружающей среды

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях (4 ч.)

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения. (4 ч.)
Чрезвычайные ситуации природного характера.
Безопасность жилого помещения.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре (2 ч.)

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров (2 ч.)
Основы пожарной безопасности

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте (2 ч.)

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей (2 ч.)

Способы защиты от социальных опасностей

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность

Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях (2 ч.)

Тема 12.1. Гражданская оборона (2 ч.)

Воздействие электромагнитного и ионизирующего излучений на организм человека

Заочная форма обучения. Практические занятия (4 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности (2 ч.)

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Расчеты рисков.

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации (2 ч.)

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности (2 ч.)

Определение параметров микроклимата в аудитории. Оценка шумового воздействия в аудитории

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность

Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов¶

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
Международная безопасность

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях

Тема 12.1. Гражданская оборона

**5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся
Очная форма обучения. Самостоятельная работа (78 ч.)**

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (6 ч.)

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности (6 ч.)
Основные понятия БЖД. Концепция приемлемого риска.

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса (6 ч.)

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям (6 ч.)
Рациональная организация учебно-производственного процесса

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации (6 ч.)

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности (6 ч.)
Микроклимат и функциональное напряжение организма. Освещение. Вредные вещества.

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности (7 ч.)

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда (7 ч.)
Производственный травматизм.

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях (6 ч.)

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения. (6 ч.)
Природные опасности. Техногенные ЧС.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре (6 ч.)

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров (6 ч.)
Пожарная профилактика. Пожарная охрана. Действия человека при пожаре.

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (7 ч.)

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации (7 ч.)
Оружие массового поражения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте (6 ч.)

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей (6 ч.)
Криминогенная опасность. Транспорт и его опасности.

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность (6 ч.)

Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. (6 ч.)
Информационная и продовольственная безопасность.

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов (6 ч.)

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм (6 ч.)
Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации (8 ч.)

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
Международная безопасность (8 ч.)
Новые параметры системы мировой политики. Глобализация. Демократизация. Национализм. Лидерство США. Ключевые проблемы современной международной безопасности. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях (8 ч.)

Тема 12.1. Гражданская оборона (8 ч.)
Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания). Распространение оружия массового уничтожения и средств доставки. Конвенция о запрещении химического оружия.

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (98 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (8 ч.)

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности (8 ч.)
Риск. Концепция приемлемого риска. Принципы обеспечения безопасности

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса (8 ч.)

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям (8 ч.)
Эргономические вопросы научной организации труда. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации (8 ч.)

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности (8 ч.)
Терморегуляция. Теплопродукция и теплоотдача. Пути теплоотдачи. Освещение. Шум. Физико-гигиеническая характеристика производственных шумов. Действие шума на организм. Вредные вещества. Электромагнитное излучение.

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности (10 ч.)

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда (10 ч.)
Система управления и организация охраны труда. Организация охраны труда и ее органы. Обеспечение охраны труда.

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях (8 ч.)

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения. (8 ч.)
Стихийные бедствия, определение, классификация. Природные опасности. Экологические опасности техногенного происхождения.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре (8 ч.)

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров (8 ч.)
Классификация и характеристика пожаров. Основы пожарной безопасности.

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (6 ч.)

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации (6 ч.)
Радиационно - и химически опасные объекты, развития аварий, зонирование территорий вокруг них. Пожаро- и взрывоопасные объекты; зоны поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое).

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила

безопасного поведения на транспорте (8 ч.)

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей (8 ч.)

Чрезвычайные ситуации социального характера (военные, межэтнические, межконфессиональные конфликты, массовые беспорядки). Способы защиты населения и территорий. Криминогенная опасность.

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность (8 ч.)

Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. (8 ч.)

Экономическая безопасность. Продовольственная безопасность.

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов (8 ч.)

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм (8 ч.)

Международный (транснациональный) терроризм. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации (8 ч.)

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Международная безопасность (8 ч.)

Концепция национальной безопасности (Российской Федерации) РФ. Военная доктрина РФ. Включение в пространство безопасности новых областей (экономической, энергетической, экологической, информационной и т.д.). Причины расширения поля безопасности. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях (10 ч.)

Тема 12.1. Гражданская оборона (10 ч.)

Основные мероприятия гражданской обороны, проводимые в мирное время. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Убежища, виды. Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания). Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде

педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. - 978-5-4497-0440-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Григорьева, Д. В. Действие ионизирующих излучений на биообъекты: учебное пособие / Д. В. Григорьева, И. В. Горудко, Г. Г. Мартинович. - Действие ионизирующих излучений на биообъекты - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 264 с. - 978-985-06-3505-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130118.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Харина, Г. В. Экологическая безопасность человека в техносфере: учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2023. - 186 - 978-5-8050-0743-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/42534> (дата обращения: 20.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Алекина, Е. В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии: учебное наглядное пособие / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышева. - Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 189 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91768.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим

доступа: по подписке

2. Собурь,, С. В. Огнетушители: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь,. - Огнетушители - Москва: ПожКнига, 2023. - 80 с. - 978-5-98629-113-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128432.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Пожаркова,, И. Н. Пожарная безопасность технологических процессов. Лабораторный практикум: учебное пособие / И. Н. Пожаркова,, Е. Ю. Трояк,, А. В. Антонов,. - Пожарная безопасность технологических процессов. Лабораторный практикум - Железнодорожск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 114 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130577.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие / А. Н. Минкин,, Д. А. Едимичев,, И. Н. Пожаркова,, Е. Ю. Трояк,, П. А. Осавелюк,. - Пожарная безопасность электроустановок - Железнодорожск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 230 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130578.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <http://prof-education.ru/> - Информационная система Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для практических занятий

Учебная аудитория физиологии (1-409)