

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.09 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области охраны труда и техники безопасности на спортивных объектах

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую охрану труда и технику безопасности на спортивных объектах;
- освоить подходы, используемые для создания системы управления охраной труда и техникой безопасности на спортивных объектах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p>

		<p>ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
	<p>ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих</p>

<p>программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения</p>	<p>содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования</p> <p>ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p>
--	---

		<p>ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников</p> <p>ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам для среднего профессионального образования,</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p> <p>ПК-2.1/Зн10 Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p> <p>ПК-2.1/Зн11 Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных</p>

<p>профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-2.1/Зн12 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>ПК-2.1/Зн13 Возможности использования ИКТ для ведения документации</p> <p>ПК-2.1/Зн14 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам</p> <p>ПК-2.1/Зн2 Теория и практика среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе научные исследования и опыт</p> <p>ПК-2.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)</p> <p>ПК-2.1/Зн4 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержание примерных (типовых) программ</p> <p>ПК-2.1/Зн5 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста</p> <p>ПК-2.1/Зн6 Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1/Зн7 Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)</p> <p>ПК-2.1/Зн8 Требования к учебно-методическому</p>
---	--

обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, методические основы его разработки

ПК-2.1/Зн9 Современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ПК-2.1/Ум2 Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать и обновлять рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), для среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум4 Разрабатывать и обновлять основные программы профессионального обучения и (или) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Методикой создания учебно-программной документации

ПК-2.1/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-программной документации

	<p>ПК-2.2 Разрабатывает методические и оценочные материалы (фонды оценочных средств) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знать: ПК-2.2/Зн1 Требования и методические основы разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Уметь: ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ПК-2.2/Ум2 Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам в условиях цифровизации образовательного пространства ПК-2.2/Ум3 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения) ПК-2.2/Ум4 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: ПК-2.2/Нв1 Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>ПК-2.2/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-методической документации</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределе</p>	<p>Знать: ПК-5.1/Зн1 Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП ПК-5.1/Зн2 Основы психологии труда ПК-5.1/Зн3 Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии ПК-5.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся ПК-5.1/Зн5 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p>

	<p>ния, развития и профессиональной адаптации обучающихся</p>	<p>ПК-5.1/Зн6 Специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)</p> <p>ПК-5.1/Зн7 Требования охраны труда при проведении мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)</p> <p>ПК-5.1/Зн8 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-5.1/Ум1 Планировать совместно с другими педагогическими работниками мероприятия для профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся</p> <p>ПК-5.1/Ум2 Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий</p> <p>ПК-5.1/Ум3 Выполнять требования охраны труда</p> <p>ПК-5.1/Ум4 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>ПК-5.1/Ум5 Проводить консультации</p> <p>ПК-5.1/Ум6 Разрабатывать планы (сценарии) и проводить профориентационные мероприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-5.1/Нв1 Приемами планирования массовых мероприятий и разработки их сценариев</p> <p>ПК-5.1/Нв2 Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального</p>
--	---	---

		<p>самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p> <p>ПК-5.1/Нв3 Приемами взаимодействия и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>ПК-5.1/Нв4 Приемами проведения мастер-классов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий по профессии, специальности, виду профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>
	<p>ПК-8.2 Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости)</p> <p>ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов</p> <p>ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения</p>

		деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки
	ПК-8.3 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности Уметь: ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности
ПК-П1 Способен к обеспечению безопасности обучающихся в учебно-тренировочном процессе от воздействий вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного характер	ПК-П1.1 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты	Знать: ПК-П1.1/Зн1 Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты ПК-П1.1/Зн10 Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфика отдельных видов работ ПК-П1.1/Зн11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара ПК-П1.1/Зн12 Информационные системы, принципы поиска информации ПК-П1.1/Зн13 Порядок работы с файловой системой ПК-П1.1/Зн14 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации ПК-П1.1/Зн15 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них ПК-П1.1/Зн16 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них ПК-П1.1/Зн17 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них ПК-П1.1/Зн2 Правила размещения знаков пожарной безопасности

ПК-П1.1/Зн3 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты

ПК-П1.1/Зн4 Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах

ПК-П1.1/Зн5 Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

ПК-П1.1/Зн6 Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты

ПК-П1.1/Зн7 Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы

ПК-П1.1/Зн8 Порядок работы с персональной вычислительной техникой

ПК-П1.1/Зн9 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами

ПК-П1.1/Ум2 Регистрировать все виды инструктажей

ПК-П1.1/Ум3 Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности

ПК-П1.1/Ум4 Проводить пожарно-техническое обследование объектов

ПК-П1.1/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов

ПК-П1.1/Ум6 Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров

ПК-П1.1/Ум7 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности

ПК-П1.1/Ум8 Работать с информационно-правовыми системами

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Планирование пожарно-

		<p>профилактических работ на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв2 Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв3 Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Нв6 Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-П1.2 Организация подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.2/Зн1 Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-П1.2/Зн2 Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)</p> <p>ПК-П1.2/Зн3 Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям</p> <p>ПК-П1.2/Зн4 Порядок работы с электронными базами данных</p> <p>ПК-П1.2/Зн5 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</p> <p>ПК-П1.2/Зн6 Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p>ПК-П1.2/Зн7 Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.2/Ум1 Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны</p>

труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда

ПК-П1.2/Ум2 Проводить вводный инструктаж по охране труда

ПК-П1.2/Ум3 Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте

ПК-П1.2/Ум4 Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда

ПК-П1.2/Ум5 Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим

ПК-П1.2/Ум6 Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде

ПК-П1.2/Ум7 Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов

ПК-П1.2/Нв2 Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов

ПК-П1.2/Нв3 Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными

		<p>требованиями</p> <p>ПК-П1.2/Нв4 Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда</p> <p>ПК-П1.2/Нв5 Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-П1.2/Нв6 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте</p>
	<p>ПК-П1.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.3/Зн1 Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-П1.3/Зн10 Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>ПК-П1.3/Зн2 Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн3 Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p>ПК-П1.3/Зн4 Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн5 Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>ПК-П1.3/Зн6 Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК-П1.3/Зн7 Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>ПК-П1.3/Зн8 Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p> <p>ПК-П1.3/Зн9 Порядок разработки мероприятий по</p>

охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Ум2 Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты

ПК-П1.3/Ум3 Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности

ПК-П1.3/Ум4 Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков

ПК-П1.3/Ум5 Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

ПК-П1.3/Ум6 Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников

ПК-П1.3/Ум7 Подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров

ПК-П1.3/Ум8 Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Нв10 Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами

		<p>ПК-П1.3/Нв11 Контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-П1.3/Нв12 Контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда</p> <p>ПК-П1.3/Нв2 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Нв3 Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>ПК-П1.3/Нв4 Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p> <p>ПК-П1.3/Нв5 Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников</p> <p>ПК-П1.3/Нв6 Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю</p> <p>ПК-П1.3/Нв7 Контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации</p> <p>ПК-П1.3/Нв8 Контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности</p> <p>ПК-П1.3/Нв9 Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p>
<p>ПК-П2 Способен к организации и проведению мероприятий с соблюдением правил безопасности</p>	<p>ПК-П2.1 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.1/Зн1 Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность</p> <p>ПК-П2.1/Зн2 Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности</p> <p>ПК-П2.1/Зн3 Федеральные стандарты спортивной</p>

	мероприятиях	<p>подготовки по видам спорта</p> <p>ПК-П2.1/Зн4 Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями</p> <p>ПК-П2.1/Зн5 Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>ПК-П2.1/Зн6 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П2.1/Ум1 Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования</p> <p>ПК-П2.1/Ум2 Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или</p>
--	--------------	---

		<p>снижения опасности</p> <p>ПК-П2.1/Ум3 Применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p> <p>ПК-П2.1/Ум4 Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов</p> <p>ПК-П2.1/Ум5 Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ПК-П2.1/Ум6 Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П2.1/Нв1 Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий</p> <p>ПК-П2.1/Нв2 Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв3 Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв4 Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ПК-П2.1/Нв5 Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p>
	<p>ПК-П2.2 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотрен</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.2/Зн1 Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p> <p>ПК-П2.2/Зн10 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для работы с электронными</p>

<p>ных требованиями пожарной безопасности</p>	<p>таблицами, правила работы в них</p> <p>ПК-П2.2/Зн11 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Зн12 Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Зн13 Технологические процессы производства и их пожарная опасность</p> <p>ПК-П2.2/Зн14 Порядок аварийной остановки технологического оборудования</p> <p>ПК-П2.2/Зн15 Требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления, вентиляции</p> <p>ПК-П2.2/Зн16 Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства</p> <p>ПК-П2.2/Зн2 Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта</p> <p>ПК-П2.2/Зн3 Порядок работы с персональной вычислительной техникой</p> <p>ПК-П2.2/Зн4 Регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты</p> <p>ПК-П2.2/Зн5 Порядок работы с файловой системой</p> <p>ПК-П2.2/Зн6 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации</p> <p>ПК-П2.2/Зн7 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них</p> <p>ПК-П2.2/Зн8 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них</p> <p>ПК-П2.2/Зн9 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П2.2/Ум1 Составлять предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p>
---	--

ПК-П2.2/Ум10 Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения

ПК-П2.2/Ум2 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать тревожные сигналы приемно-контрольных приборов, поступающие от автоматических систем пожарной сигнализации

ПК-П2.2/Ум4 Анализировать тревожные сигналы приемно-контрольных приборов, поступающие от систем автоматической установки тушения пожара

ПК-П2.2/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов

ПК-П2.2/Ум6 Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку результатов с использованием прикладных компьютерных программ

ПК-П2.2/Ум7 Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности

ПК-П2.2/Ум8 Разрабатывать совместно с руководством объекта защиты и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий

ПК-П2.2/Ум9 Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте защиты

ПК-П2.2/Нв2 Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта защиты

ПК-П2.2/Нв3 Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению

		<p>ПК-П2.2/Нв4 Представление интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах</p> <p>ПК-П2.2/Нв5 Разработка и контроль выполнения графиков работ по проверке средств противопожарной защиты</p> <p>ПК-П2.2/Нв6 Выдача предписаний для устранения выявленных нарушений требований пожарной безопасности руководителям структурных подразделений объекта защиты</p> <p>ПК-П2.2/Нв7 Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p>
	<p>ПК-П2.3 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П2.3/Зн1 Виды надзора и контроля за безопасностью труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн10 Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, порядок работы с ними</p> <p>ПК-П2.3/Зн11 Документация, оформляемая при привлечении к ответственности за нарушения требований охраны труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн12 Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн2 Структура государственного надзора и контроля за охраной труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн3 Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн4 Обязанности работодателей при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК-П2.3/Зн5 Содержание корпоративной информационной системы</p> <p>ПК-П2.3/Зн6 Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля</p> <p>ПК-П2.3/Зн7 Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к</p>

ответственности

ПК-П2.3/Зн8 Электронный документооборот в сфере контрольно-надзорных действий

ПК-П2.3/Зн9 Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Контролировать соблюдение требований охраны труда у работодателя, трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий

ПК-П2.3/Ум10 Выявлять причины несоблюдения требований охраны труда

ПК-П2.3/Ум11 Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, выдавать предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда

ПК-П2.3/Ум2 Подготавливать предложения для включения в план (программу) мероприятий по улучшению условий и охраны труда

ПК-П2.3/Ум3 Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда

ПК-П2.3/Ум4 Разрабатывать локальный нормативный акт об организации работы по охране труда

ПК-П2.3/Ум5 Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов

ПК-П2.3/Ум6 Координировать разработку структурными подразделениями организации мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контролировать их выполнение

ПК-П2.3/Ум7 Формировать план (программу) мероприятий, направленных на улучшение условий труда

ПК-П2.3/Ум8 Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный

		<p>инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией</p> <p>ПК-П2.3/Ум9 Осуществлять диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их представителями, комитетом (комиссией) по охране труда, органами государственного управления, надзора и контроля с целью совершенствования условий и охраны труда</p> <p>Владеть: ПК-П2.3/Нв1 Организация и координация работ по охране труда в структурных подразделениях организации</p> <p>ПК-П2.3/Нв2 Актуализация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p>ПК-П2.3/Нв3 Систематизация нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p> <p>ПК-П2.3/Нв4 Хранение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
	<p>ПК-П2.4 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знать: ПК-П2.4/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий</p> <p>ПК-П2.4/Зн2 Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-</p>

технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о сос

ПК-П2.4/Зн3 Правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом

ПК-П2.4/Зн4 Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

ПК-П2.4/Ум2 Разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта

ПК-П2.4/Нв2 Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе общего образования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.09 «Охрана труда и техника безопасности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.07.01 Введение в специальность;
- Б1.О.06.03 История физической культуры;
- Б1.О.07.03 Концепции современного естествознания;
- Б1.О.06.05 Легкая атлетика и методика преподавания;
- Б1.О.07.02 Математические методы обработки информации;
- Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
- Б1.О.07.07 Опасные факторы техногенного характера;
- Б1.В.ДВ.01.01.01 Основы общей экологии;
- Б1.О.07.06 Основы экологической безопасности;
- Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;
- Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
- Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;
- Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;
- Б1.В.ДВ.01.02.01 Системы обеспечения безопасности и охраны труда;
- Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;
- Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;
- Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.06.08 Базовые виды спорта и методика их преподавания;
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

- Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;
- Б1.О.07.13 Гражданская оборона и основы военной службы;
- Б1.О.07.08 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
- Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
- Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;
- Б1.О.06.07 Новые физкультурно-спортивные игры;
- Б1.В.ДВ.01.02.03 Обеспечение безопасности на опасных производственных объектах;
- Б1.В.ДВ.01.02.04 Обеспечение прав работников на охрану труда;
- Б1.О.07.05 Опасные факторы природного характера;
- Б1.О.07.11 Опасные факторы социального характера;
- Б1.О.07.12 Организация и обеспечение пожарной безопасности;
- ФТД.05 Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;
- Б1.В.ДВ.01.01.02 Основы промышленной экологии;
- Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
- Б1.О.07.10 Первая доврачебная помощь пострадавшим;
- Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
- Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;
- ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;
- Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;
- Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;
- Б1.В.ДВ.01.02.02 Управление охраной труда на предприятии;
- Б1.В.ДВ.01.01.04 Экологическая безопасность;
- Б1.В.ДВ.01.01.03 Экологическая экспертиза;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	32	16	16	76	Экзамен
Всего	108	3	32	16	16	76	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый триместр	36	1	2	2		34	
Шестой триместр	72	2	8	2	6	55	Контрольная работа зфо Экзамен (9)
Всего	108	3	10	4	6	89	9

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности	36	4	4	28
Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности. Краткий обзор нормативно-правовых документов	18	2	2	14
Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах	18	2	2	14
Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда	72	12	12	48
Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте	18	2	2	14
Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах	18	4	4	10
Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте	18	4	4	10
Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-	18	2	2	14

спортивных организациях и на спортивных объектах				
Итого	108	16	16	76

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности	36	2		34
Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности. Краткий обзор нормативно-правовых документов	18	2		16
Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах	18			18
Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда	63	2	6	55
Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте	14	2		12
Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах	14		2	12
Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте	16		2	14

Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах	19		2	17
Итого	99	4	6	89

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности

Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности. Краткий обзор нормативно-правовых документов

Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ; Кодекс РФ об административных нарушениях; ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; ФЗ «О специальной оценке условий труда»; ФЗ «Об образовании в РФ»; ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»; ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования; Положение о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"; ГОСТ Р 55529-2013 Национальный стандарт РФ. Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний; и др.

Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах

Система управления охраной труда и техникой безопасности в физкультурно-спортивной организации и на спортивных объектах. Основные элементы системы управления охраной труда и техникой безопасности.

Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда

Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте

Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах

Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах

Инструкция по охране труда и мерам безопасности для тренера/тренера-преподавателя. Инструкция по охране труда инструктора–методиста.

Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте

Вводный инструктаж по охране труда и мерам безопасности для спортсменов по видам спорта. Инструкция для спортсменов по охране труда и мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках. Инструкция по мерам безопасности для спортсменов при занятиях в спортивном зале. Инструкция по охране труда при занятиях на горнолыжной трассе. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований.

Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.
Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда

5.3. Содержание занятий лекционного типа. Очная форма обучения. Лекционные занятия (16 ч.)

Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности (4 ч.)

Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности.
Краткий обзор нормативно-правовых документов (2 ч.)

Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (2 ч.)

Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда (12 ч.)

Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте (2 ч.)

Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах (4 ч.)

Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте (4 ч.)

Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (2 ч.)

Заочная форма обучения. Лекционные занятия (4 ч.)

Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности (2 ч.)

Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности.
Краткий обзор нормативно-правовых документов (2 ч.)

Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах

Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда (2 ч.)

Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте (2 ч.)

Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах

Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте

Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-спортивных

организациях и на спортивных объектах

5.4. Содержание занятий семинарского типа. Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности (4 ч.)

Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности. Краткий обзор нормативно-правовых документов (2 ч.)

Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (2 ч.)

Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда (12 ч.)

Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте (2 ч.)

Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах (4 ч.)

Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте (4 ч.)

Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (2 ч.)

Заочная форма обучения. Практические занятия (6 ч.)

Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности

Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности. Краткий обзор нормативно-правовых документов

Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах

Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда (6 ч.)

Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте

Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах (2 ч.)

Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте (2 ч.)

Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (2 ч.)

5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (76 ч.)

Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности (28 ч.)

Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности. Краткий обзор нормативно-правовых документов (14 ч.)

Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (14 ч.)

Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда (48 ч.)

Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте (14 ч.)

Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах (10 ч.)

Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте (10 ч.)

Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (14 ч.)

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (89 ч.)

Раздел 1. Обзор нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности (34 ч.)

Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда и техники безопасности. Краткий обзор нормативно-правовых документов (16 ч.)

Тема 1.2. Создание и организация работы системы управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (18 ч.)

Раздел 2. Практический. Рекомендации по формированию комплекта нормативно-правовых документов по охране труда (55 ч.)

Тема 2.1. Формирование нормативно-правовой базы по охране труда и технике безопасности на спортивном объекте (12 ч.)

Тема 2.2. Разработка инструкций по охране труда и мерам безопасности на спортивных объектах (12 ч.)

Тема 2.3. Проведение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на спортивном объекте (14 ч.)

Тема 2.4. Система управления охраной труда в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных объектах (17 ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Андруш,, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш,, Л. Т. Ткачёва,, К. Д. Яшин,. - Охрана труда - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. - 336 с. - 978-985-7253-54-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125487.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Михаилиди,, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для спо / А. М. Михаилиди,. - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL:

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.