

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.11 ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат химических наук, доцент Харина Г. В.
Заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат физико-математических наук, доцент Анахов С. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний об опасностях социального характера и основных мерах по защите человека от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение опасностей социального характера и мер защиты человека от них;
- закрепление понимания неразрывной связи безопасности личности с безопасностью общества и государства;
- формирование культуры безопасности на основе информации о проблемах социальной безопасности.;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к</p>

		<p>дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
	<p>ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производствен</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального</p>

<p>ной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения</p>	<p>образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования</p> <p>ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ</p>
---	---

		<p>для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников</p> <p>ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнения работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение</p>
<p>ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в</p>	<p>ПК-7.1 Проектирует современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-7.1/Зн1 Методологические и методические основы современного профессионального образования и обучения</p> <p>ПК-7.1/Зн2 Современные образовательные технологии профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>ПК-7.1/Зн3 Методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических в том числе цифровых технологий</p>

<p>процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>профессионального обучения и диагностики для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации и руководства практикой</p>	<p>ПК-7.1/Зн4 Психолого-педагогические основы и методику применения современных технических средств обучения, цифровых технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-7.1/Зн5 Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-7.1/Ум1 Обоснованно выбирать современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-7.1/Ум2 Изучать и внедрять новые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-7.1/Нв1 Приемами планирования занятий для теоретической и практической подготовки обучающихся, создания современных учебно-методических материалов на основе использования передового педагогического опыта и результатов научных исследований</p>
	<p>ПК-7.2 Применяет современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы теоретического и практического обучения и диагностики в процессе изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-7.2/Зн1 Психолого-педагогические основы и методику применения современных технических средств обучения, цифровых технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-7.2/Ум1 Использовать современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, цифровые технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, задач занятия (цикла занятий), вида занятия, возрастных и</p>

	практик	индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Владеть: ПК-7.2/Нв1 Приемами применения современных дидактических средств и технологий в процессе теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модуля), практике соответствующего профиля
ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки Уметь: ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	ПК-8.2 Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости) ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами Владеть: ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки

	<p>ПК-8.3 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать: ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности Уметь: ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности</p>
<p>ПК-П1 Способен к обеспечению безопасности обучающихся в учебно-тренировочном процессе от воздействий вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного характер</p>	<p>ПК-П1.1 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты</p>	<p>Знать: ПК-П1.1/Зн1 Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты ПК-П1.1/Зн10 Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфика отдельных видов работ ПК-П1.1/Зн11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара ПК-П1.1/Зн12 Информационные системы, принципы поиска информации ПК-П1.1/Зн13 Порядок работы с файловой системой ПК-П1.1/Зн14 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации ПК-П1.1/Зн15 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них ПК-П1.1/Зн16 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них ПК-П1.1/Зн17 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них ПК-П1.1/Зн2 Правила размещения знаков пожарной безопасности ПК-П1.1/Зн3 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p>

ПК-П1.1/Зн4 Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах

ПК-П1.1/Зн5 Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

ПК-П1.1/Зн6 Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты

ПК-П1.1/Зн7 Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы

ПК-П1.1/Зн8 Порядок работы с персональной вычислительной техникой

ПК-П1.1/Зн9 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами

ПК-П1.1/Ум2 Регистрировать все виды инструктажей

ПК-П1.1/Ум3 Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности

ПК-П1.1/Ум4 Проводить пожарно-техническое обследование объектов

ПК-П1.1/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов

ПК-П1.1/Ум6 Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров

ПК-П1.1/Ум7 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности

ПК-П1.1/Ум8 Работать с информационно-правовыми системами

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты

ПК-П1.1/Нв2 Проведение всех видов

		<p>противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв3 Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Нв6 Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-П1.2 Организация подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.2/Зн1 Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-П1.2/Зн2 Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)</p> <p>ПК-П1.2/Зн3 Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям</p> <p>ПК-П1.2/Зн4 Порядок работы с электронными базами данных</p> <p>ПК-П1.2/Зн5 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов</p> <p>ПК-П1.2/Зн6 Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p>ПК-П1.2/Зн7 Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-П1.2/Ум1 Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой</p>

общероссийской справочно-информационной системы по охране труда

ПК-П1.2/Ум2 Проводить вводный инструктаж по охране труда

ПК-П1.2/Ум3 Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте

ПК-П1.2/Ум4 Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда

ПК-П1.2/Ум5 Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим

ПК-П1.2/Ум6 Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде

ПК-П1.2/Ум7 Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов

ПК-П1.2/Нв2 Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов

ПК-П1.2/Нв3 Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями

ПК-П1.2/Нв4 Оказание методической помощи

		<p>руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда</p> <p>ПК-П1.2/Нв5 Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-П1.2/Нв6 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте</p>
	<p>ПК-П1.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.3/Зн1 Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-П1.3/Зн10 Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>ПК-П1.3/Зн2 Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн3 Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p> <p>ПК-П1.3/Зн4 Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн5 Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>ПК-П1.3/Зн6 Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК-П1.3/Зн7 Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>ПК-П1.3/Зн8 Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p> <p>ПК-П1.3/Зн9 Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</p>

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Ум2 Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты

ПК-П1.3/Ум3 Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности

ПК-П1.3/Ум4 Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков

ПК-П1.3/Ум5 Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

ПК-П1.3/Ум6 Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников

ПК-П1.3/Ум7 Подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров

ПК-П1.3/Ум8 Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Нв10 Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами

ПК-П1.3/Нв11 Контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим

		<p>ПК-П1.3/Нв12 Контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда</p> <p>ПК-П1.3/Нв2 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Нв3 Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>ПК-П1.3/Нв4 Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p> <p>ПК-П1.3/Нв5 Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников</p> <p>ПК-П1.3/Нв6 Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю</p> <p>ПК-П1.3/Нв7 Контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации</p> <p>ПК-П1.3/Нв8 Контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности</p> <p>ПК-П1.3/Нв9 Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.11 «Опасные факторы социального характера» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.08 Базовые виды спорта и методика их преподавания;

Б1.О.07.01 Введение в специальность;

Б1.О.07.08 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Б1.О.06.03 История физической культуры;

Б1.О.07.03 Концепции современного естествознания;

Б1.О.06.05 Легкая атлетика и методика преподавания;
Б1.О.07.02 Математические методы обработки информации;
Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
Б1.О.07.05 Опасные факторы природного характера;
Б1.О.07.07 Опасные факторы техногенного характера;
Б1.В.ДВ.01.01.01 Основы общей экологии;
Б1.В.ДВ.01.01.02 Основы промышленной экологии;
Б1.О.07.06 Основы экологической безопасности;
Б1.О.07.09 Охрана труда и техника безопасности;
Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;
Б1.О.07.10 Первая доврачебная помощь пострадавшим;
Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;
Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;
Б1.В.ДВ.01.02.01 Системы обеспечения безопасности и охраны труда;
Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;
Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;
Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;
Б1.В.ДВ.01.02.02 Управление охраной труда на предприятии;
Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;
Б1.О.07.13 Гражданская оборона и основы военной службы;
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
Б1.О.06.07 Новые физкультурно-спортивные игры;
Б1.В.ДВ.01.02.03 Обеспечение безопасности на опасных производственных объектах;
Б1.В.ДВ.01.02.04 Обеспечение прав работников на охрану труда;
Б1.О.07.12 Организация и обеспечение пожарной безопасности;
ФТД.05 Организация и управление деятельностью ДЮСШ и ЦСП;
Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;
ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;
Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;
Б1.В.ДВ.01.01.04 Экологическая безопасность;
Б1.В.ДВ.01.01.03 Экологическая экспертиза;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	32	16	16	76	Зачет с оценкой
Всего	108	3	32	16	16	76	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой триместр	36	1	2	2		34	
Седьмой триместр	72	2	6	2	4	62	Зачет с оценкой (4) Контрольная работа зфо
Всего	108	3	8	4	4	96	4

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей	18	4	2	12
Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире	18	4	2	12
Раздел 2. Социально-политические опасности	14	2	2	10
Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них	14	2	2	10
Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности	14	2	2	10
Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму	14	2	2	10
Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях	18	2	4	12
Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях	18	2	4	12
Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях	14	2	2	10
Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.	14	2	2	10

Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них	14	2	2	10
Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях	14	2	2	10
Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация	16	2	2	12
Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социокультурных опасностей современности	16	2	2	12
Итого	108	16	16	76

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей	14	2		12
Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире	14	2		12
Раздел 2. Социально-политические опасности	12			12
Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них	12			12
Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности	10			10
Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму	10			10
Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на	20	2	2	16

индивидуальном и социальном уровнях				
Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях	20	2	2	16
Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях	16			16
Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.	16			16
Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них	15			15
Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях	15			15
Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация	17		2	15
Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социокультурных опасностей современности	17		2	15
Итого	104	4	4	96

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире

Введение в дисциплину. Опасности социального характера: понятие, сущность, классификация: Объект, предмет и методы курса «Опасные факторы социального характера». Функции и категориальный аппарат курса. Понятие «безопасность жизнедеятельности» и его социальный аспект. Системы безопасности на уровне стран и регионов. Сущность и основные виды ключевых социальных опасностей человечества. Классификация опасных социального характера. Основные положениями теории безопасности жизнедеятельности, Стратегии национальной безопасности России и законов РФ в области безопасности. Основы конфликтологии: Понятие и сущность «конфликта» и «социального конфликта». Основы, субъекты и объекты конфликта. Классификация конфликтов. Структура социального конфликта. Функции и динамика конфликтов. Модели поведения людей в социальном конфликте. Способы разрешения социальных конфликтов. Риск в условиях опасностей социального характера: Понятие и виды риска. Рискологическая характеристика мира – общий и социальный аспекты. Стратегия национальной безопасности как ведущий документ в области безопасности России. Критические значения показателей безопасности государства. Россия как общество риска. Рискологическая характеристика РФ и Уральского региона. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития

России в части обеспечения безопасности страны для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Личность безопасного типа поведения - её основные социально-психологические характеристики: Понятие и концептуальная модель личности безопасного типа поведения (далее по тексту – «ЛБТП»). Оптимальный, виктимный (ЛВТП) и опасные (ЛОТП) типы личности. Понятие «нормы» и «девиации». Понятие конструктивного и деструктивного режима поведения. Типология личности по степени лично-социальной безопасности и отношения к социальным нормам конкретного общества. Социальные черты «ЛБТП». Психическая и физиологическая характеристика «ЛБТП». Овладение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций как одно из ведущих условий формирования «ЛБТП». Владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности в социальном компоненте. Использование основ социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения студентов ФСБЖ в части обеспечения безопасности на индивидуальном и коллективном уровнях.

Раздел 2. Социально-политические опасности

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них

Неэффективность формы государства как ведущая несилевая социально-политическая опасность: Понятие сущности и формы государства. Разновидности форм государственности: государственное устройство, форма, политический режим: понятие, сущность, разновидности Соответствие конкретный форм государственности реальной социальной ситуации в мире и в стране. Формы государственности в истории и современности России. Радикальные политические идеологии как теоретическая основа социально-политических опасностей: причины появления, понятие и сущность. Фашизм как радикальная политическая идеология. Большевизм как радикальная политическая идеология. Национал-социализм как радикальная политическая идеология. Анархизм как радикальная политическая идеология.

Политические силовые опасности, порождаемые неэффективной деятельностью элиты/правящего класса и радикализацией вооруженных сил страны: Политическое убийство – понятие, сущность, исторические примеры, опасности данного деяния. Террор – понятие, сущность, причины появления. Государственный переворот – понятие, сущность, причины и основные участники. Государственные перевороты в мировой и отечественной истории. Силовые структуры и Вооруженные силы современной России – их участие в социально-политической практике. Путч – понятие, сущность, основные участники. Путчи в мировой отечественной истории. Мятеж как наиболее глобальное силовое участие Вооруженных сил в политической практике. Социальные революции, восстания и бунты как формы силового противостояния общества/части общества правящей элите. Социальная революция как явление: причины, сущность, характерные черты. Алгоритм социальных революций. Краткосрочные и долгосрочные последствия социальных революций. Основные социальные революции XX и XXI вв. Восстание: причины, характер, основные черты. Мятежи: причины, характер, основные черты. Роль армии, флота и полиции в мятеже. Государственный переворот как наименее болезненное силовое решение социально-политических проблем. Путч и его движущие силы. Бунт: причины, характер и основные черты. Массовые беспорядки как простейшая форма силового протеста части общества: Типология и динамика массовых беспорядков. Характеристики толпы и массы как разновидностей массовых беспорядков. Простейшие эмоции как дин из двигателей толпы/ массы. Психологические механизмы заражения. Фед. закон РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ. Соотношение допустимого законом социального поведения и массовых беспорядков. Поведение ЛБТП в зоне массовых беспорядков. Формы самозащиты личности в толпе. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.

Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму

Терроризм как одна из ведущих социально-политических опасностей современно-го человечества. Понятие «терроризма» и «террористического акта», их социальные аспекты. Объект и предмет учебной дисциплины «Противодействие терроризму». Террористическая группа, организация и государство. Субъекты и объекты террора и терроризма. Путь развития и исторические формы терроризма. Классический терроризм в истории человечества. Причины возникновения и основные черты современного терроризма. Классификация современного терроризма: по идеологической направленности, по масштабам; по видам; по форме теракта, по силам и средствам, по целям и задачам. Международный характер современного терроризма. Религиозный фактор в современном терроризме. Терроризм в России: история и современность: Террор и терроризм в Российской империи: история и причины. «Катехизис революционера». Сергей Нечаев и Вера Засулич, Фаина Каплан и Борис Савинков, Яков Свердлов как теоретики и практики террора и терроризма. Террор и терроризм в СССР. Особенности терроризма в РФ. Кавказ и мусульманский фактор в современном отечественном терроризме. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма в России. Террористическая ситуация на Урале. Борьба с терроризмом в России и в других странах мира: Конституция Российской Федерации, Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральный закон от 26.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегия безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537), Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009 г.) как правовая основа противодействия терроризму в РФ. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Организационная структура системы противодействия терроризму в РФ. Меры по устранению социальной основы терроризма. Защита населения и обучающихся от террористического воздействия: Мероприятия по обеспечению безопасности населения: общие меры противодействия, профилактический осмотр территорий и помещений, действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Меры личной безопасности. Практические меры по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Возможные места закладки взрывчатых веществ на территории образовательного учреждения. Методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников при возникновении социальной опасности в форме терроризма.

Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях

Социально-экономические опасности общественного уровня и их минимизация и профилактика: Экономические опасности планетарного уровня. Экономическая безопасность страны: понятие и сущность. Объект и субъекты экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности страны. Социально-экономическое неравенство как ведущая внутренняя социально-экономическая опасность. Технологическая отсталость как ведущая внешняя и внутренняя социально-экономическая опасность. Неэффективная макроэкономическая политика, ее причины, структура и последствия. Теневая экономика и коррупция. Социально-экономическое положение РФ. Сущность и система экономической безопасности предприятия, учреждения, организации. Основные стратегии обеспечения безопасности. Объект и субъекты обеспечения безопасности предприятия, учреждения. Источники опасностей и угроз для предприятия, организации. Добросовестная и недобросовестная конкуренция, понятие и их критерии. Методы добывания информации в современной конкурентной борьбе в бизнесе.

Социально-экономические опасности личностного уровня и защита от них: Экономическая безопасность личности: понятие и сущность. Объекты и субъекты экономической безопасности на личностном уровне. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности. Должное образование, квалификация и здоровый образ жизни как средства защиты от экономических опасностей личностного уровня. Трансферты, кредиты и социальные программы в рамках социальной политики страны. Инвестирование и ценные бумаги, их влияние на экономическую безопасность личности. Страхование человека. Безработица как социальный феномен. Виды безработицы и ее роль в современном мире. Потеря работы как экстремальная ситуация: воздействие на социальный статус и психофизиологическое состояние личности и его социального окружения. Технология трудоустройства в современном обществе. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социально-экономического характера.

Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.

Болезни социальных институтов семьи и образования, их профилактика: Семья как основной собственно социальный институт: понятие, функции, место в современном мире. Причины ослабления института семьи. Основные болезни семьи в современном обществе и пути их профилактики и минимизации. Разновидности асоциальной семьи. Образование как один из социальных институтов, его сущность и выполняемые функции. Образование в настоящем, прошлом и будущем. Формы образования. Достоинства и недостатки российского образования. Современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера. Высшее образование в современном мире - состояние и перспективы, проблемы. Социальная девиация отрицательной направленности и защита от нее: Причины социальной девиации. Понятие, сущность и разновидности социальной девиации. Социальная девиация отрицательной направленности (алкоголизм, наркомания, суицид, проституция, преступность, беспризорность и безнадзорность), ее характеристики и пути минимизации. Опасности социальной девиации отрицательной направленности в современной России и в Свердловской области. Этнические, демографические и научно-технические проблемы современного мира: межнациональные отношения и комплиментарность. Национализм: положительный и отрицательный аспекты, виды национализма. Расизм, шовинизм, апартеид и ксенофобия: причины, формы, последствия. Интернационализм – его сущность и формы. Межнациональные конфликты. Демография как наука, ее предмет и функции. Демографические кризисы перенаселения и недонаселения в мире. Краткосрочные и долгосрочные последствия демографического кризиса. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция: сущность, характер, положительные и отрицательные последствия. Основные достижения человечества к началу XXI века. Области научно-технических прорывов: информационные технологии, нанотехнологии, генетика, нейрофармакология, кибернетика и их теневые стороны. Ситуация с НТП и современными технологиями в РФ: плюсы и минусы. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.

Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях

Понятие и состав преступлений, классификация и уровень преступности. Коррупция, политическая и организованная преступность. Насильственная, корыстная и экономическая преступность, пути их профилактики. Особенности подростковой преступности. Криминогенные ситуации в различных жизненных ситуациях и личная безопасность. Взаимоотношения с полицией: взаимодействие и самозащита. Безопасное поведение

личности в сфере потребления. Самооборона: понятие, виды, классификация. Правовые и морально-психологические основы самообороны и самозащиты. Оружие и технические средства самообороны и самозащиты, порядок их применения. Подручные средства самозащиты. Обеспечение антикриминальной безопасности в образовательном учреждении.

Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности

Морально-физиологическая деградация человечества – причины, сущность, формы, возможности ее минимизации: Понятие «морали» и «нравственности». Основные физиологические характеристики современного человечества и его место в рамках биогенеза на планете Земля. Ослабление гендерных и других физиологических характеристик современного человечества. Увеличение численности человечества и его плотности на единице площади Земли как причина роста агрессивности, физиологического ослабления и деградации человечества. Роль морали и нравственности в обществе. «Честь» и «достоинство» в прошлом и настоящем, их сущность и формы отстаивания. Направления и возможности минимизации моральной и физиологической деградации. Ситуация с нравственностью в РФ, пути ее коррекции. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики и минимизации. Культура: понятие, сущность, типология. Народная и элитарная культура как основные формы культуры традиционного общества. Популярная и массовая культура как основная форма культуры современного человечества. Культура на службе власти и «золотого тельца». Голливуд как кузница произведений массовой культуры. Упрощение и вырождение культуры в рамках современной цивилизации: формы, последствия. Культы насилия и секса как ведущие ценности современной культуры. Средства массовой информации (телевидение, кино, эстрада, интернет) как проводники современной культуры. Культура в современной России. Религиозный экстремизм, его сущность и формы в современном мире, религиозная ситуация в России. Религия как один из основных социальных институтов. Основные мировые конфессии, их предназначение и место в человеческой цивилизации. Церковь, деноминация, секта и культ как формы организации конфессий. Религиозный экстремизм и радикальные религиозные конфессии. Современные культы и радикальные секты как экстремистские организации. Психологические методы обработки и зомбирования людей при их вовлечении в секту/ культ. Риски и опасности тоталитарных сект и деструктивных культов. Религиозный экстремизм на территории России. Религиозные культы и деструктивные секты на территории г. Екатеринбург. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социо-культурного характера.

5.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекционные занятия (16 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (4 ч.)

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (4 ч.)

Основы конфликтологии. Риск в условиях опасностей социального характера.

Раздел 2. Социально-политические опасности (2 ч.)

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них (2 ч.)

Политические силовые опасности, порождаемые неэффективной деятельностью элиты/правлящего класса и радикализацией вооруженных сил страны

Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности (2 ч.)

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму (2 ч.)

Терроризм в России: история и современность. Борьба с терроризмом.

Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Социально-экономические опасности общественного уровня и их минимизация и профилактика

Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение. (2 ч.)

Болезни социальных институтов семьи и образования, их профилактика.

Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них (2 ч.)

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Понятие и состав преступлений, классификация и уровень преступности. Коррупция, политическая и организованная преступность..

Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (2 ч.)

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (2 ч.)

Морально-физиологическая деградация человечества – причины, сущность, формы, возможности ее минимизации.

Заочная форма обучения. Лекционные занятия (4 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (2 ч.)

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (2 ч.)

Введение в дисциплину. Опасности социального характера: понятие, сущность, классификация.

Раздел 2. Социально-политические опасности

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них

Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму

Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Социально-экономические опасности общественного уровня и их минимизация и профилактика.

Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.

Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях

Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности

5.4. Содержание занятий семинарского типа. Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (2 ч.)

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (2 ч.)
Опасности социального характера. Основы конфликтологии

Раздел 2. Социально-политические опасности (2 ч.)

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них (2 ч.)
Ненасильственные социально-политические опасности и защита от них

Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности (2 ч.)

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму (2 ч.)
Терроризм и противодействие ему на социальном и индивидуальном уровнях.

Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (4 ч.)

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (4 ч.)
Экономическая безопасность на социальном уровне.
Экономическая безопасность личности.

Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение. (2 ч.)
Социальные болезни семьи и образования, их минимизация.

Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них (2 ч.)

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)
Криминальные опасности в государственно организованном обществе: причины, сущность, формы.

Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (2 ч.)

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (2 ч.)
Религиозный экстремизм и морально-физиологическая деградация человечества как культурные опасности современности.

Заочная форма обучения. Практические занятия (4 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире

Раздел 2. Социально-политические опасности

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них

Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму

Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (2 ч.)
Социально-экономические опасности глобального уровня и пути их предотвращения.

Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном

уровнях

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение.

Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях

Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (2 ч.)

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (2 ч.)

Религиозный экстремизм, его сущность и формы в современном мире, религиозная ситуация в России.

5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (76 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (12 ч.)

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (12 ч.)

Личность безопасного типа поведения - её основные социально-психологические характеристики.

Раздел 2. Социально-политические опасности (10 ч.)

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них (10 ч.)

Социальные революции, восстания и бунты как формы силового противостояния общества/части общества правящей элите. Массовые беспорядки как простейшая форма силового протеста части общества

Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности (10 ч.)

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму (10 ч.)

Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (12 ч.)

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (12 ч.)

Социально-экономические опасности личностного уровня и защита от них.

Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях (10 ч.)

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение. (10 ч.)

Социальная девиация отрицательной направленности и защита от нее. Этнические, демографические и научно-технические проблемы современного мира.

Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них (10 ч.)

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях (10 ч.)

Безопасное поведение личности в сфере потребления. Самооборона. Обеспечение антикриминальной безопасности в образовательном учреждении.

Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (12 ч.)

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (12 ч.)

Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики и минимизации.

Религиозный экстремизм, его сущность и формы в современном мире, религиозная ситуация в России.

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (96 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы социальных опасностей (12 ч.)

Тема 1.1. Общетеоретический анализ социальных опасностей в современном мире (12 ч.)

Раздел 2. Социально-политические опасности (12 ч.)

Тема 2.1. Социально-политические опасности в прошлом и настоящем, защита от них (12 ч.)

Неэффективность формы государства как ведущая несиловая социально-политическая опасность. Политические силовые опасности, порождаемые неэффективной деятельностью элиты/правящего класса и радикализацией вооруженных сил страны. Массовые беспорядки как простейшая форма силового протеста части общества.

Раздел 3. Терроризм как социальная опасность современности (10 ч.)

Тема 3.1. Терроризм как одна из ведущих социополитических опасностей, противодействие терроризму (10 ч.)

Терроризм в России: история и современность. Борьба с терроризмом в России и в других странах мира. Защита населения и обучающихся от террористического воздействия.

Раздел 4. Социально-экономические опасности, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (16 ч.)

Тема 4.1. Социально-экономические опасности современного мира, защита от них на индивидуальном и социальном уровнях (16 ч.)

Социально-экономические опасности личного уровня и защита от них.

Раздел 5. Защита от социальных опасностей на индивидуальном и социальном уровнях (16 ч.)

Тема 5.1. Болезни социальной сферы, их профилактика и лечение. (16 ч.)

Болезни социальных институтов семьи и образования, их профилактика. Этнические, демографические и научно-технические проблемы современного мира.

Раздел 6. Криминальные опасности и защита от них (15 ч.)

Тема 6.1. Преступность как социальная опасность и девиация, противодействие преступности на индивидуальном и социальном уровнях (15 ч.)

Раздел 7. Социокультурные опасности, и их минимизация (15 ч.)

Тема 7.1. Религиозный экстремизм и другие разновидности социо-культурных опасностей современности (15 ч.)

Морально-физиологическая деградация человечества – причины, сущность, формы, возможности ее минимизации. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики и минимизации.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде

педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными

программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Батаев, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев, Т. Н. Дейкова. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2020. - 215 - 978-5-8299-0426-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177531> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2013. - 186 - 978-5-8299-0271-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177530> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Якоби, И. В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму: практикум / И. В. Якоби, А. И. Рясков. - Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 110 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69424.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие. направление подготовки 050100.62 - педагогическое образование. программа «безопасность жизнедеятельности». бакалавриат / Ставрополь: СКФУ, 2015. - 364 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155416> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы: Монография / С. Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. - 178 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33423.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гафнер, В. В. Педагогика безопасности: понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) / В. В. Гафнер. - Екатеринбург: УрГПУ, 2015. - 254 - 978-5-7186-0624-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129358> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Кисляков, П. А. Психолого-педагогическая концепция формирования социальной безопасности личности будущего педагога. Системно-личностный подход: Монография / П. А. Кисляков. - Москва, Шуя: Русский журнал, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, 2014. - 440 - 978-5-86229-348-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33858.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: Практикум / Р. М. Узденов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 156 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69444.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для практических занятий

Учебная аудитория физиологии (1-409)