

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт физической культуры, спорта и здоровья  
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02.01 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ОХРАНЫ ТРУДА**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по  
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент  
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,  
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области охраны труда и техники безопасности на спортивных объектах.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую охрану труда и технику безопасности на спортивных объектах;
- освоить подходы, используемые для создания системы управления охраной труда и техникой безопасности на спортивных объектах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p>

		<p>ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
	<p>ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих</p>

<p>программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения</p>	<p>содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования</p> <p>ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p>
--	---

		<p>ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников</p> <p>ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в</p>

	практики	соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	ПК-8.2 Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости) ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами Владеть: ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки
	ПК-8.3 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности Уметь: ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики Владеть: ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности
ПК-П1 Способен к обеспечению безопасности обучающихся в учебно-тренировочном процессе от воздействий вредных и опасных	ПК-П1.1 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты	Знать: ПК-П1.1/Зн1 Нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты ПК-П1.1/Зн10 Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы,

<p>факторов природного, антропогенного и техногенного характер</p>		<p>используемые при производстве продукции, специфика отдельных видов работ  ПК-П1.1/Зн11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара  ПК-П1.1/Зн12 Информационные системы, принципы поиска информации  ПК-П1.1/Зн13 Порядок работы с файловой системой</p> <p>ПК-П1.1/Зн14 Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации</p> <p>ПК-П1.1/Зн15 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них</p> <p>ПК-П1.1/Зн16 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них</p> <p>ПК-П1.1/Зн17 Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них</p> <p>ПК-П1.1/Зн2 Правила размещения знаков пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Зн3 Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> <p>ПК-П1.1/Зн4 Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах</p> <p>ПК-П1.1/Зн5 Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре</p> <p>ПК-П1.1/Зн6 Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Зн7 Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>ПК-П1.1/Зн8 Порядок работы с персональной вычислительной техникой</p> <p>ПК-П1.1/Зн9 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты</p> <p>Уметь:  ПК-П1.1/Ум1 Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами</p> <p>ПК-П1.1/Ум2 Регистрировать все виды инструктажей</p>
--	--	--



		<p>ПК-П1.1/Ум3 Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности</p> <p>ПК-П1.1/Ум4 Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p>ПК-П1.1/Ум5 Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов</p> <p>ПК-П1.1/Ум6 Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>ПК-П1.1/Ум7 Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Ум8 Работать с информационно-правовыми системами</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.1/Нв1 Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв2 Проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв3 Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты</p> <p>ПК-П1.1/Нв4 Разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>ПК-П1.1/Нв5 Обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности</p> <p>ПК-П1.1/Нв6 Контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-П1.2 Организация подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.2/Зн1 Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-П1.2/Зн2 Информация о технологиях, формах,</p>

средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей)

ПК-П1.2/Зн3 Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям

ПК-П1.2/Зн4 Порядок работы с электронными базами данных

ПК-П1.2/Зн5 Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов

ПК-П1.2/Зн6 Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией

ПК-П1.2/Зн7 Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда

ПК-П1.2/Ум2 Проводить вводный инструктаж по охране труда

ПК-П1.2/Ум3 Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте

ПК-П1.2/Ум4 Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда

ПК-П1.2/Ум5 Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим

ПК-П1.2/Ум6 Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи

		<p>пострадавшим, в электронном виде</p> <p>ПК-П1.2/Ум7 Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-П1.2/Нв1 Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>ПК-П1.2/Нв2 Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов</p> <p>ПК-П1.2/Нв3 Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>ПК-П1.2/Нв4 Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда</p> <p>ПК-П1.2/Нв5 Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-П1.2/Нв6 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте</p>
	<p>ПК-П1.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-П1.3/Зн1 Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация</p> <p>ПК-П1.3/Зн10 Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>ПК-П1.3/Зн2 Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков</p> <p>ПК-П1.3/Зн3 Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и</p>

внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников

ПК-П1.3/Зн4 Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков

ПК-П1.3/Зн5 Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя

ПК-П1.3/Зн6 Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

ПК-П1.3/Зн7 Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду

ПК-П1.3/Зн8 Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда

ПК-П1.3/Зн9 Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Ум2 Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты

ПК-П1.3/Ум3 Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности

ПК-П1.3/Ум4 Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков

ПК-П1.3/Ум5 Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям

ПК-П1.3/Ум6 Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников

ПК-П1.3/Ум7 Подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров

ПК-П1.3/Ум8 Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах

ПК-П1.3/Нв10 Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами

ПК-П1.3/Нв11 Контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим

ПК-П1.3/Нв12 Контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда

ПК-П1.3/Нв2 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков

ПК-П1.3/Нв3 Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

ПК-П1.3/Нв4 Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

ПК-П1.3/Нв5 Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников

ПК-П1.3/Нв6 Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и

	<p>подготовка предложений работодателю</p> <p>ПК-П1.3/Нв7 Контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации</p> <p>ПК-П1.3/Нв8 Контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности</p> <p>ПК-П1.3/Нв9 Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.01 «Системы обеспечения безопасности и охраны труда» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.07.01 Введение в специальность;

Б1.О.06.03 История физической культуры;

Б1.О.07.03 Концепции современного естествознания;

Б1.О.07.02 Математические методы обработки информации;

Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;

Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;

Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;

Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;

Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.08 Базовые виды спорта и методика их преподавания;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;

Б1.О.07.13 Гражданская оборона и основы военной службы;

Б1.О.07.08 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Б1.О.06.05 Легкая атлетика и методика преподавания;

Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;

Б1.О.06.07 Новые физкультурно-спортивные игры;

Б1.В.ДВ.01.02.03 Обеспечение безопасности на опасных производственных объектах;

Б1.В.ДВ.01.02.04 Обеспечение прав работников на охрану труда;

Б1.О.07.05 Опасные факторы природного характера;

Б1.О.07.11 Опасные факторы социального характера;

Б1.О.07.07 Опасные факторы техногенного характера;

Б1.О.07.12 Организация и обеспечение пожарной безопасности;

ФТД.05 Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;

Б1.В.ДВ.01.01.01 Основы общей экологии;

Б1.В.ДВ.01.01.02 Основы промышленной экологии;

Б1.О.07.06 Основы экологической безопасности;

Б1.О.07.09 Охрана труда и техника безопасности;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б1.О.07.10 Первая доврачебная помощь пострадавшим;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;

Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;

ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;

Б1.О.06.06 Спортивные игры и методика преподавания;

Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры;

Б1.В.ДВ.01.02.02 Управление охраной труда на предприятии;

Б1.В.ДВ.01.01.04 Экологическая безопасность;

Б1.В.ДВ.01.01.03 Экологическая экспертиза;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	30	14	16	78	Зачет с оценкой
Всего	108	3	30	14	16	78	

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый триместр	36	1	2	2		34	
Пятый триместр	72	2	8	2	6	60	Зачет с оценкой (4) Контрольная работа зфо
Всего	108	3	10	4	6	94	4



**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Общие положения охраны труда</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ	14	2	2	10
Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда	14	2	2	10
<b>Раздел 2. Организация системы управления охраной труда</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>58</b>
Тема 2.1. Организация работ по охране труда	24	2	4	18
Тема 2.2. Производственный травматизм	14	2	2	10
Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда	14	2	2	10
Тема 2.4. Локальные нормативные акты	14	2	2	10
Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда	14	2	2	10
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>78</b>

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Общие положения охраны труда</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>34</b>
Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ	16			16
Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда	20	2		18
<b>Раздел 2. Организация системы управления охраной труда</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Тема 2.1. Организация работ по охране труда	16	2	2	12
Тема 2.2. Производственный травматизм	12			12
Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда	14		2	12
Тема 2.4. Локальные нормативные акты	14		2	12
Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда	12			12
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Общие положения охраны труда**

#### *Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ*

Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. Принципы, методология и структура СУОТ. Термины и определения. Анализ и разработка политики в области охраны труда. Основы распределения и закрепления работодателем полномочий, ответственности и обязанностей по охране труда между должностными лицами и иными работниками.

#### *Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда*

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Законодательные и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.

## **Раздел 2. Организация системы управления охраной труда**

### **Тема 2.1. Организация работ по охране труда**

Организация системы управления охраной труда. Основные мероприятия по охране труда в организации. Служба охраны труда в организации. Требования к системе управления охраной труда. Внедрение системы управления охраной труда в организации. Документирование и документация по охране труда. Комитеты и комиссии по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.

### **Тема 2.2. Производственный травматизм**

Основные виды и причины несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма. Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев на производстве.

### **Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда**

Обучение по охране труда работников рабочих профессий. Обучение по охране труда руководителей и специалистов. Порядок проведения проверки знаний, требований охраны труда. Проведение инструктажей по охране труда. Инструкции по охране труда и безопасному выполнению работ.

### **Тема 2.4. Локальные нормативные акты**

Общие положения. Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем единолично. Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем с учетом мнения представительного органа работников. Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. Порядок учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при принятии локальных нормативных актов.

### **Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда**

Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.

## **5.3. Содержание занятий лекционного типа. Очная форма обучения. Лекционные занятия (14 ч.)**

### **Раздел 1. Общие положения охраны труда (4 ч.)**

Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ (2 ч.)

Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда (2 ч.)

### **Раздел 2. Организация системы управления охраной труда (10 ч.)**

Тема 2.1. Организация работ по охране труда (2 ч.)

Тема 2.2. Производственный травматизм (2 ч.)

Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда (2 ч.)

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (2 ч.)

Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда (2 ч.)

## **Заочная форма обучения. Лекционные занятия (4 ч.)**

### **Раздел 1. Общие положения охраны труда (2 ч.)**

Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ

Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда (2 ч.)

### **Раздел 2. Организация системы управления охраной труда (2 ч.)**

Тема 2.1. Организация работ по охране труда (2 ч.)

Тема 2.2. Производственный травматизм

Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда

Тема 2.4. Локальные нормативные акты

Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда

## **5.4. Содержание занятий семинарского типа.**

### **Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)**

#### **Раздел 1. Общие положения охраны труда (4 ч.)**

Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ  
(2 ч.)

Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда (2 ч.)

#### **Раздел 2. Организация системы управления охраной труда (12 ч.)**

Тема 2.1. Организация работ по охране труда (4 ч.)

Тема 2.2. Производственный травматизм (2 ч.)

Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда (2 ч.)

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (2 ч.)

Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда (2 ч.)

### **Заочная форма обучения. Практические занятия (6 ч.)**

#### **Раздел 1. Общие положения охраны труда**

Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ

Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда

#### **Раздел 2. Организация системы управления охраной труда (6 ч.)**

Тема 2.1. Организация работ по охране труда (2 ч.)

Тема 2.2. Производственный травматизм

Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда (2 ч.)

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (2 ч.)

Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда

### **5.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (78 ч.)**

#### **Раздел 1. Общие положения охраны труда (20 ч.)**

Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ (10 ч.)

Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда (10 ч.)

#### **Раздел 2. Организация системы управления охраной труда (58 ч.)**

Тема 2.1. Организация работ по охране труда (18 ч.)

Тема 2.2. Производственный травматизм (10 ч.)

Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда (10 ч.)

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (10 ч.)

Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда (10 ч.)

#### **Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (94 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие положения охраны труда (34 ч.)**

Тема 1.1. Анализ документов и практики в области формирования и развития СУОТ (16 ч.)

Тема 1.2. Основные понятия и принципы охраны труда (18 ч.)

##### **Раздел 2. Организация системы управления охраной труда (60 ч.)**

Тема 2.1. Организация работ по охране труда (12 ч.)

Тема 2.2. Производственный травматизм (12 ч.)

Тема 2.3. Обучение и проверка знаний работников по охране труда (12 ч.)

Тема 2.4. Локальные нормативные акты (12 ч.)

Тема 2.5. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда (12 ч.)

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или

группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина,, М. А. Огородников,, Е. Ю. Голубь,, А. В. Седымов,. - Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения - Саратов: Профобразование, 2020. - 76 с. - 978-5-4488-0743-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Черкасова,, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / Н. Г. Черкасова,. - Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 250 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.consultant.ru> - "Информационно-правовая система "Консультант-плюс"

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.