

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 ВНЕДРЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВФСК ГТО

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (по
элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Заведующий кафедрой теорий и методик физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
Андрюхина Т. В.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональной компетентности студентов в решении актуальных проблем в области реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и создание представления о программно-нормативных основах физического воспитания ВФСК ГТО;
- формирование навыков реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p>Знать:</p> <p>УК-2.1/Зн1 Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе</p> <p>УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели</p> <p>УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами</p> <p>УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
	УК-2.2 Оценивает вероятные	Знать: УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и

<p>риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения</p> <p>Владеть: УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее</p>	
<p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности Уметь: УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-2.3/Нв1 Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов</p> <p>УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности</p> <p>УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий и техники</p>	
<p>ОПК-4 Способен</p>	<p>ОПК-4.1</p>	<p>Знать:</p>

<p>осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1/Зн1 Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.1/Ум1 Участвовать в проектировании, реализации и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 Анализировать воспитательные ситуации, вычленять на основе анализа психолого-педагогические задачи, определять оптимальные стили и методы педагогического воздействия/ взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4.1/Нв1 Механизмами конструктивного взаимодействия с обучающимися, детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирования межличностных отношений в группе, сохранения положительного психоэмоционального климата в коллективе</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 Способами анализа педагогических ситуаций, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4.2/Зн1 Сущность понятий «духовно-нравственное воспитание», «учебная деятельность»; «внеучебная деятельность»</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 Объекты духовно-нравственного воспитания личности</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности</p>

ОПК-4.2/Зн6 Требования Федеральных государственных образовательных стандартов к программам воспитания и социализации обучающихся

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Создавать в условиях учебной и внеучебной деятельности воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ОПК-4.2/Ум2 Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся

ОПК-4.2/Ум3 Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания

ОПК-4.2/Ум4 Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в условиях учебной и внеучебной деятельности

ОПК-4.2/Нв2 Приемами обеспечения в условиях учебной и внеучебной деятельности усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

ОПК-4.2/Нв3 Навыками управления (планирование, организация, контроль) в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся с позиции педагога дополнительного образования, классного руководителя, педагога-организатора, методиста, заместителя директора по воспитательной работе и т.д.

ОПК-4.2/Нв4 Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на

		<p>нравственное воспитание обучающихся</p> <p>ОПК-4.2/Нв5 Навыками определения оптимальных методов и инструментов разработки программ деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.03 «Внедрение и организация ВФСК ГТО» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б1.О.06.03 История физической культуры;

Б1.О.06.01 Медико-биологические основы педагогической деятельности;

ФТД.01 Основы вожатской деятельности;

Б1.О.04.03 Педагогика;

Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;

Б1.О.01.03 Правоведение;

ФТД.07 Проектная деятельность;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;

Б1.О.07.04 Теоретические основы и методика безопасности жизнедеятельности;

Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;

Б1.О.01.05 Экономика и управление;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.06.04 Гимнастика и методика преподавания;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

ФТД.06 Организация воспитательной работы в образовательных организациях

различного уровня;

ФТД.05 Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

ФТД.04 Разработка локальных нормативных документов;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	16	16	56	Зачет
Всего	72	2	16	16	56	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый триместр	72	2	2	2	66	Зачет (4)
Всего	72	2	2	2	66	4

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО	44	8	36
Тема 1.1. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.	10	2	8
Тема 1.2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО	10	2	8
Тема 1.3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в образовательных организациях по ВФСК ГТО	12	2	10
Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий по Комплексу ГТО в образовательных организациях	12	2	10
Раздел 2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО. Судейство ВФСК ГТО	28	8	20
Тема 2.1. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО	14	4	10
Тема 2.2. Судейство ВФСК ГТО	14	4	10

Итого	72	16	56
--------------	-----------	-----------	-----------

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО	42	2	40
Тема 1.1. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.	10		10
Тема 1.2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО	10		10
Тема 1.3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в образовательных организациях по ВФСК ГТО	10		10
Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий по Комплексу ГТО в образовательных организациях	12	2	10
Раздел 2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО. Судейство ВФСК ГТО	26		26
Тема 2.1. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО	14		14
Тема 2.2. Судейство ВФСК ГТО	12		12
Итого	68	2	66

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО

Тема 1.1. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.

Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности по подготовке обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО. Особенности проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе в подготовке обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО. Организация видов двигательной деятельности в процессе учебного дня в подготовке обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Тема 1.2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО

Правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО. Организация деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО.

Тема 1.3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в образовательных организациях по ВФСК ГТО

Организация классного часа ВФСК ГТО в XXI веке». Организации урока физической культуры по ВФСК ГТО.

Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий по Комплексу ГТО в образовательных организациях

Организационно-методическое сопровождение ФВСК ГТО. Разработка положения по комплексу ГТО. Организация спортивных мероприятий ФВСК ГТО. Медицинское сопровождение комплекса ГТО.

Раздел 2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО. Судейство ВФСК ГТО

Тема 2.1. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО

Оценка физической подготовленности населения по комплексу ГТО. Обработка данных результатов тестирования и проведение мониторинга ФВСК ГТО. Анализ данных результатов мониторинга физической подготовленности населения на основе нормативов комплекса ГТО

Тема 2.2. Судейство ВФСК ГТО

Организационно-методическое сопровождение приема нормативов ВФСК ГТО. Требования к судейским бригадам и квалификации судей привлеченных к приему нормативов комплекса ГТО. Методика судейства видов испытаний по комплексу ГТО.

5.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО (8 ч.)

Тема 1.1. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО. (2 ч.)

Тема 1.2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов,

реализующих комплекс ГТО (2 ч.)

Тема 1.3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в образовательных организациях по ВФСК ГТО (2 ч.)

Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий по Комплексу ГТО в образовательных организациях (2 ч.)

Раздел 2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО. Судейство ВФСК ГТО (8 ч.)

Тема 2.1. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО (4 ч.)

Тема 2.2. Судейство ВФСК ГТО (4 ч.)

Заочная форма обучения. Практические занятия (2 ч.)

Раздел 1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО (2 ч.)

Тема 1.1. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.

Тема 1.2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО

Тема 1.3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в образовательных организациях по ВФСК ГТО

Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий по Комплексу ГТО в образовательных организациях (2 ч.)

Раздел 2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО. Судейство ВФСК ГТО

Тема 2.1. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО

Тема 2.2. Судейство ВФСК ГТО

5.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа (56 ч.)

Раздел 1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО (36 ч.)

Тема 1.1. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО. (8 ч.)

Тема 1.2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО (8 ч.)

Тема 1.3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в образовательных организациях по ВФСК ГТО (10 ч.)

Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий по Комплексу ГТО в

образовательных организациях (10 ч.)

Раздел 2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО. Судейство ВФСК ГТО (20 ч.)

Тема 2.1. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО (10 ч.)

Тема 2.2. Судейство ВФСК ГТО (10 ч.)

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа (66 ч.)

Раздел 1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях по комплексу ГТО (40 ч.)

Тема 1.1. Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО. (10 ч.)

Тема 1.2. Организационное обеспечение деятельности спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО (10 ч.)

Тема 1.3. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в образовательных организациях по ВФСК ГТО (10 ч.)

Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий по Комплексу ГТО в образовательных организациях (10 ч.)

Раздел 2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО. Судейство ВФСК ГТО (26 ч.)

Тема 2.1. Мониторинг физической подготовленности обучающихся по ВФСК ГТО (14 ч.)

Тема 2.2. Судейство ВФСК ГТО (12 ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения:
- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Паршикова Н. В., Бабкин В. В., Виноградов П. А., У Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: - - Издание Айпирбукс - Москва : Спорт, 2016. - 208 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>

2. Виноградов П. А., Царик А. В., Окуньков Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс]: практическое пособие - Издание Айпирбукс - Москва : Спорт, 2016. - 234 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63650>

Дополнительная литература

1. Гриднев, В. А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей дневной формы обучения / В. А. Гриднев, С. В. Шпагин, - Новый комплекс ГТО в ВУЗе - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 80 с. - 978-5-8265-1375-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63880.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

2. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
 3. Помещения для самостоятельной работы.
- Спортивный зал Спортивный зал (корпус 11)
Для лекционных, практических занятий
Лекторий (0-105)
Читальный зал для самостоятельных занятий