

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта
(по элективным модулям)

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Ассистент кафедры информационных систем и технологий
Городилов В. Е.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры,
кандидат педагогических наук, доцент Кетриш Е. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - ознакомление с работой специализированных физкультурно-спортивных организаций, получение сведений о специфике избранной специальности, а также овладение первичными профессиональными навыками и умениями.

Задачи практики:

- Закрепление, расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися по изученным дисциплинам;
- Формирование умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- Ознакомление со структурой организации (объекта учебной практики); изучение содержания деятельности организации – объекта практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции / Тип задач профессиональной деятельности ФГОС (для профессиональных компетенций)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p>Знать:</p> <p>УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации</p> <p>УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления</p> <p>УК-1.1/Зн3 Способы научной аргументации</p> <p>УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.1/Зн5 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии</p> <p>УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Ум2 Формировать и аргументированно</p>

		<p>отстаивать собственные суждения</p> <p>Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных</p> <p>УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
	<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>	<p>Знать: УК-1.2/Зн1 Основные этапы развития логики, основные законы и теории логики, логические операции, законы и принципы познания УК-1.2/Зн2 Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов</p> <p>Уметь: УК-1.2/Ум1 Работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать, руководствуясь принципами объективности и историзма УК-1.2/Ум2 Применять логические формы и процедуры УК-1.2/Ум3 Применять основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: УК-1.2/Нв1 Приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>
	<p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.3/Зн2 Основные методы математической обработки данных</p> <p>Уметь: УК-1.3/Ум1 Анализировать тексты с целью сопоставления позиций разных авторов для выявления различий их взглядов, трансформации постановки философских проблем и поиска путей их решения УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных</p> <p>Владеть: УК-1.3/Нв1 Методами анализа текстов с учетом философской традиции</p> <p>УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных</p> <p>УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых</p>

		ресурсов для решения профессиональных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании и в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<p>Знать:</p> <p>УК-4.1/Зн1 Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.1/Зн2 Функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях.</p> <p>УК-4.1/Зн3 Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4.1/Ум1 Анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4.1/Нв1 Устными и письменными речевыми жанрами</p> <p>УК-4.1/Нв2 Принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов</p> <p>УК-4.1/Нв3 Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках</p>
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	<p>Знать:</p> <p>УК-4.2/Зн1 Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК-4.2/Зн2 Страноведческую информацию относительно истории, географии, культуры, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций страны изучаемого языка</p> <p>УК-4.2/Зн3 Лингвострановедческую информацию относительно особенностей национального коммуникативного поведения, коммуникативного сознания, основных коммуникативных категорий, правил речевого этикета</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4.2/Ум1 Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4.2/Нв1 Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников</p>

	<p>УК-4.2/Нв2 Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 Навыками использования словарей и справочников</p> <p>УК-4.2/Нв4 Навыками передачи на иностранном языке содержания текстов разных функционально-стилевых разновидностей – обиходного, газетно-публицистического, профессионального, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу</p> <p>УК-4.2/Нв5 Навыками грамматически правильного, стилистически корректного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык текстов научно-популярного характера, опираясь на изученные языковые явления и знания, в пределах пройденного языкового и страноведческого материала</p>
<p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать: УК-4.3/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации УК-4.3/Зн2 Речевые стратегии и тактики</p> <p>Уметь: УК-4.3/Ум1 Составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения</p> <p>УК-4.3/Ум2 Оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.</p> <p>УК-4.3/Ум3 Искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве</p> <p>Владеть: УК-4.3/Нв1 Различными видами и жанрами делового общения</p> <p>УК-4.3/Нв2 Навыками эффективной деловой коммуникации с определением ее стратегии и тактики</p> <p>УК-4.3/Нв3 Цифровыми технологиями и современными техническими средствами коммуникации</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Знать: УК-5.1/Зн1 Закономерности, этапы и особенности исторического развития УК-5.1/Зн2 Основные процессы и события мировой и отечественной истории, выдающихся деятелей мировой истории УК-5.1/Зн3 Особенности функционирования и развития социальных процессов и явлений основных сфер (подсистем) жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной УК-5.1/Зн4 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии УК-5.1/Зн5 Специфику различных периодов развития философии, основные школы и их представителей</p> <p>УК-5.1/Зн6 Особенности культуры различных эпох; исторические корни, специфику и многовекторность отечественного культурного развития; основные исторические и современные модели межкультурных коммуникаций и способы их обнаружения</p> <p>Уметь: УК-5.1/Ум1 Соотносить развитие философской мысли с общекультурным контекстом</p> <p>Владеть: УК-5.1/Нв1 Навыками анализа исторических источников</p> <p>УК-5.1/Нв2 Методами анализа текстов с учетом философской традиции</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p>Знать: УК-5.2/Зн1 Основные процессы и события отечественной истории УК-5.2/Зн2 Базовые национальные ценности многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Уметь: УК-5.2/Ум1 Критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками определения оптимальных методов и инструментов разработки программ деятельности в соответствии со стоящими задачами в</p>

		<p>области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>
	<p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: УК-5.3/Зн1 Социально-культурные слагаемые и технологии успешного взаимодействия личности в профессиональных и бытовых средах Уметь: УК-5.3/Ум1 Применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности Владеть: УК-5.3/Нв1 Приемами эффективного социально-культурного взаимодействия, способами их ценностной рефлексии и их профессиональной реализации УК-5.3/Нв2 Нормами взаимодействия в условиях современного многообразия кросскультурных ситуаций (конфессиональных, этнических, профессиональных и др.) УК-5.3/Нв3 Способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий</p> <p>УК-5.3/Нв4 Нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>
<p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>Знать: ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества</p>

		<p>обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной</p>
--	--	--

		работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
	<p>ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения</p> <p>ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования</p> <p>ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности</p> <p>ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования</p>

ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего

ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения

ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников

ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству профессионального образования

ПК-1.2/Ум2 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения

ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная.
Тип практики - Ознакомительная практика.
Способ проведения практики - Выездная.
Форма проведения практики - Дискретная.
Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.07.02 Архитектура ПК и периферийные устройства;
Б1.О.07.01 Введение в профессиональную деятельность;
Б1.О.02.01 Иностранный язык;
Б1.О.06.01 Медико-биологические основы физической культуры и спорта;
Б1.О.02 Модуль "Информационно-коммуникационная культура";
Б1.О.07 Модуль "Информационно-цифровой";
Б1.О.03 Модуль "Самоорганизация и саморазвитие";
Б1.О.01 Модуль "Социально-гуманитарная культура";
Б1.О.06 Модуль "Физическая культура и спорт";
Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;
Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.07 IT-технологии в физической культуре и спорте;
Б1.О.07.07 Web-дизайн;
Б1.О.07.08 Web-программирование;
Б1.В.ДВ.02.02 Ардуинотехнологии в спорте;
Б1.О.07.05 Аудио- и видео технологии;
Б1.О.06.03 Базовые виды спорта и методика их преподавания;
Б1.О.07.06 Базы данных;
Б1.В.ДВ.03.02.02 Бренд-менеджмент в спорте;
Б1.В.ДВ.01.02 Визуальный контент для спортивных мероприятий;
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
Б1.В.ДВ.01.01 Иллюстративная компьютерная графика;
Б1.О.02.01 Иностранный язык;
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
Б1.В.ДВ.03.01.03 Информационные технологии в физической культуре;
Б1.О.07.09 Искусственный интеллект в спорте;
Б1.О.06.01 Медико-биологические основы физической культуры и спорта;
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
Б1.О.02 Модуль "Информационно-коммуникационная культура";
Б1.О.07 Модуль "Информационно-цифровой";
Б1.О.05 Модуль "Профессионально-педагогический";
Б1.О.03 Модуль "Самоорганизация и саморазвитие";
Б1.О.01 Модуль "Социально-гуманитарная культура";
Б1.О.06 Модуль "Физическая культура и спорт";
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.06.08 Новые физкультурно-спортивные игры;
 Б1.О.07.03 Основы алгоритмизации и программирования;
 Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;
 Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
 Б1.О.06.04 Правовые основы физической культуры и спорта;
 Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
 Б1.О.07.11 Проектирование и архитектура сервисов соревновательной и спортивной деятельности;
 Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
 Б1.В.ДВ.02.01 Робототехнические технологии в спорте высших достижений;
 ФТД.02 Русский язык как иностранный;
 Б1.В.ДВ.03.01.02 Спортивная метрология;
 Б1.О.06.09 Спортивные игры и методика преподавания;
 Б1.О.06.02 Теоретические основы физической культуры и спорта;
 Б1.О.07.04 Технологии программирования (по выбору);
 Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;
 Б1.В.ДВ.03.01.01 Технологии создания мультимедийного обучающего контента;
 Б1.О.07.10 Трехмерная компьютерная графика и VR технологии;
 Б1.О.01.01 Философия;
 Б1.В.ДВ.03.02.01 Цифровые маркетинговые исследования в спорте;
 Б1.В.ДВ.03.02.03 Цифровые технологии в управлении;
 Б1.О.06.05 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта;
 Б1.О.01.05 Экономика и управление;
 Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	108	Зачет с оценкой
Всего	108	3	108	

6. Содержание практики

6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный этап	4	4
Тема 1.1. Подготовительный этап	4	4
Раздел 2. Основной этап	90	90
Тема 2.1. Основной этап	90	90
Раздел 3. Заключительный этап	14	14
Тема 3.1. Заключительный этап	14	14
Итого	108	108

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовительный этап - 4 час.		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 90 час. Тема 2.1 Основной этап - 90 час.		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 14 час. Тема 3.1 Заключительный этап - 14 час.		Зачет с оценкой

7. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Подготовительный этап

Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Тема 2.1. Основной этап

Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

Тема 3.1. Заключительный этап

Заключительный этап

8. Формы отчетности по практике

1. Отметка предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась, - Теория и методика физической культуры и спорта - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - 978-5-4497-0149-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зырянова, Н. И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие [для вузов] / Н. И. Зырянова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2019. - 153 - 978-5-8050-0679-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/29990> (дата обращения: 20.11.2023). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.